

VISIOCONFERENCE - MODULE 3 – CE1/CE2

TACHE FINALE	Faire un défilé de mode devant l'assistant lors de sa visite à l'école	
Activités langagières	Comprendre à l'oral	Parler en continu
Capacités	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages
Evaluation	Au terme du module, l'élève est capable de comprendre comment est habillé un personnage	Au terme du module, l'élève est capable de décrire la tenue vestimentaire d'un personnage
Formulations	I'm wearing This is,,, He/she is wearing,,,	
Culture et lexique	Vêtements et accessoires :	dress - skirt - trousers - pants - jacket - jumper - sweater - shirt - T-shirt - socks - shoes - boots - slippers - scarf - cap - hat
	Couleurs et motifs :	long - short

PROGRESSION PROPOSEE	Capacités/activités	Lexique / Formulations
Visioconférence 7	L'assistant présente son uniforme scolaire	This is my school uniform, I am wearing Lexique des vêtements
En classe (3 séances)	Mémoriser et utiliser dans des jeux le lexique de l'habillement	
Visioconférence 8	Passage à la troisième personne du singulier Enrichissement du lexique avec des adjectifs pour qualifier les vêtements	This is ... He /she is wearing ... Long - short Nice – beautiful – cute
En classe (3 séances)	Mémoriser et utiliser dans des jeux le lexique de l'habillement + Préparation du défilé de mode	
Visite en classe	Les élèves organisent un défilé de mode devant l'assistant	