

# Enseigner l'anglais en visioconférence

## Scénario d'apprentissage 1 : Meet

Etape 2 : Révisions – se présenter

Etape 3 : Parler de sa famille et de ses animaux domestiques

Etape 4 : Parler de ses loisirs

**Macro-tâche : Préparer la première visite de l'assistante**

Pour chacune de ces 3 étapes, les séries de cartes « Passport » pourront servir de support d'activités.

| Etape 2, 3 et 4       |  |  |                          |   |  |
|-----------------------|--|--|--------------------------|---|--|
| Activités langagières | ECOUTER ET COMPRENDRE  | LIRE ET COMPRENDRE   | PARLER EN CONTINU        | ECRIRE  | REAGIR ET DIALOGUER                                    |
| Compétences Associées | → Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne<br>→ Exercer sa mémoire auditive à court et à long terme pour mémoriser des mots, des expressions courantes. | → Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus. | → Se présenter oralement | → Renseigner un questionnaire ;<br>→ Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même (les autres, des personnages réels ou imaginaires). | → Dialoguer pour échanger / obtenir des renseignements |

|                     | Etape 2   | Etape 3   | Etape 4  |
|---------------------|---|---|--|
| <b>Lexique</b>      | Les nombres jusqu'à 30<br>Quelques pays et villes   | Les membres de la famille<br>Les animaux de compagnie   | Les sports et loisirs  |
| <b>Formulations</b> | What's your name?<br>My name is ....<br>This is ....<br><br>How old are you?<br>I am .... years old.<br><br>Where do you live?<br>I live in ... | Do you have brothers and sisters /<br>pets?<br><br>I have ... brothers and ... sisters /<br>one cat / dog ... | What's your favourite hobby?<br><br>My favourite hobby is + nom<br>My favourite hobby is + verbe en ing<br>I + nom<br>I like + verbe + ing<br>Who plays + nom?<br>I play + nom |
| <b>Grammaire</b>    | What / Where  | L'auxiliaire « have »   | La forme verbe + ing   |
| <b>Pré-requis</b>   | What's your name ? / How old are<br>you ? / Where do you live ?<br><br>My name is ... / I am+ age / I live<br>in ...                            | Quelques noms d'animaux   | Quelques noms de sports  |

### **Démarche :**

Entraîner les élèves à comprendre / répéter / utiliser, à l'oral comme à l'écrit, des formulations pour se présenter

Vous trouverez sur le site :

- des MP3 de modèles des différentes formulations et du nouveau lexique
- des fiches de travail pour entraîner les activités langagières de compréhension orale et écrite et de production écrite
- une série d'activités de communication à partir des cartes du jeu qui pourront être reprises à chacune des étapes.