

Séances d'introduction du module 3 : shopping

Mardi matin (Laura) – Mardi après-midi (Eliza)

**Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère**

***Macro-tâche : jouer à la marchande***

<b>Objectifs linguistiques</b>	Activité langagière	Parler en interaction
	Capacité	Poser des questions et y répondre
	Lexique	Food Numération : les dizaines jusqu'à 100
	Formulations	Salutations : hello, good morning, good afternoon Formules de politesse : please, thank you, you're welcome, sorry Demandes : I'd like..., Can I have ... ? How much is it ? Réponses : Here you are, I don't have any ... , It's ... dollars.
<b>Objectifs culturels</b>	La monnaie américaine	
<b>Pré-requis</b>	La numération jusqu'à 20	

<b>Déroulement</b>	Etapes 1 et 7	Salutations
	Etape 2	Présentation de la macro-tâche : jouer à la marchande avec l'assistante lors de sa venue (s'entraîner pour être capable d'aller acheter un article dans un magasin)
	Etape 3	<p>Que doit-on savoir dire pour jouer à la marchande ? Imaginons une conversation entre un client et un commerçant - le boulanger par exemple : (écrire les propositions des élèves au tableau)</p> <p>Le client :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penser aux formules de politesse (bonjour, au revoir, merci, s'il vous plaît)</li> <li>- Que dit-on pour demander un article : « je voudrais, pourrais-je avoir ... ? »</li> <li>- Que dit-on quand on veut payer / connaître le prix ?</li> </ul> <p>Le commerçant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formules de politesse : idem</li> <li>- Voilà ou désolé(e), je n'ai pas de ...</li> <li>- le prix, s'il vous plaît</li> </ul>

	Etape 4	<p>Que savons-nous dire ?  Faire la liste des formules connues des élèves.  Que devons-nous apprendre avec l'assistante ?</p>
	Etape 5	<p>De quoi avons-nous besoin pour jouer à la marchande ?  Faire lister aux élèves les objets dont on a besoin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articles alimentaires : que pourrions-nous utiliser ? Ou pouvons-nous les trouver ? Organiser la collecte des articles alimentaires.</li> <li>- Monnaie : quelle est la monnaie américaine ? Proposer de faire des recherches pour trouver les valeurs des billets et des pièces.</li> </ul>

Deux séances supplémentaires peuvent être envisagées ultérieurement pour :

- Organiser le magasin de la marchande avec les objets collectés
- Préparer la monnaie avec le matériel joint.