LVE / Scénario d'apprentissage-action N ° 2 : make a Christmas party novembre / décembre

Écouter et Comprendre

Suivre des instructions courtes et simples

Lire et Comprendre

Se faire une idée du contenu d'un texte informatif

Parler en continu

Reproduire un modèle oral.

Écrire

En référence à des modèles, écrire une courte carte

Réagir et dialoguer

Compétences associées

Critères d'évaluation

Au terme de la séquence, l'élève est capable de réaliser des actions simples relatives aux activités manuelles et scolaires.

Ecrire à une autre classe une carte d'invitation à un goûter de Noël

Mission :
Make a Christmas Party

Thème et supports

Christmas
Advent Calendars
Christmas carols / cakes / cards /food / crackers

Connaissances associées

Pré-requis

Numération jusqu'à 31
mois de l'année

Culture et lexique

Christmas tree, Father Christmas, Christmas crackers, Christmas stocking, presents, decorations, candles, Christmas cards, reindeer, carols, sleigh, snowman …
Roll, scissors, wrapping paper, colour pencils, cellotape, ribbon …

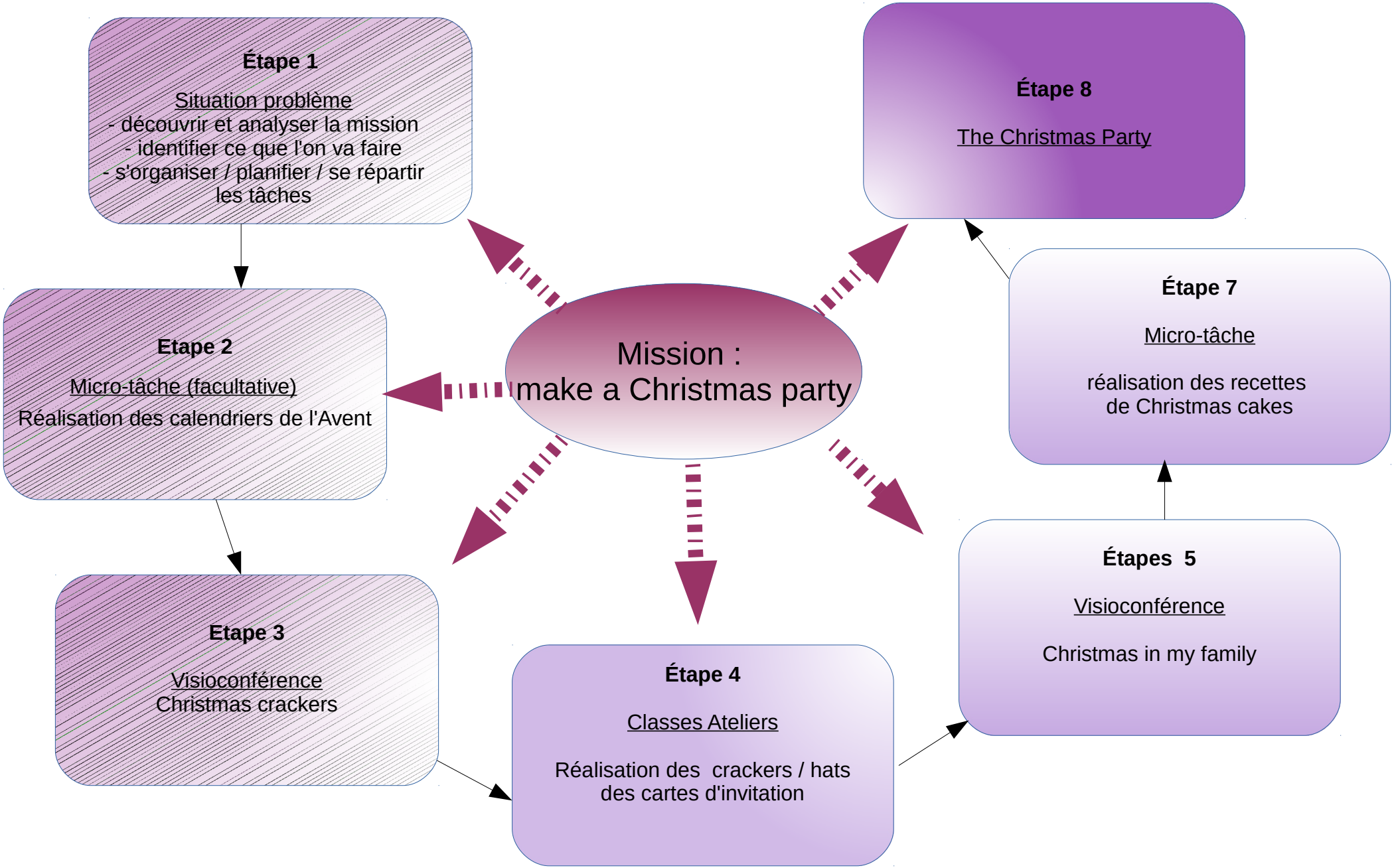
Formulations

What's this ? It's a …
Cut, glue, wrap, insert, close, open, center, hide
We invite you …/ Christmas party

Grammaire

l'impératif

Phonologie

Réalisation du « h » expiré
Distinction [i] et [i :]

LVE / Scénario d'apprentissage-action N ° 2 – Christmas party