

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves
<b>Etape 1</b> <b>Durée :</b> <b>1 mn</b>	salue l'enseignant et les élèves.  Hello ! / Good morning ! How are you X ? Are you ready ? Listen !		Répondent
<b>Etape 2</b> <b>Durée :</b> <b>2 mn</b>	présentation du jeu Clue  Over the next 2 months, we are going to get ready to play a game, the Clue game, Do you know this game? Our game is going to be a bit different, Look! Here it is! This is the game board. These are the cards: the rooms of the house, the characters and the activities they're doing. To play this game, you need to learn all of this vocabulary. l'assistant présente le "crime" : quelqu'un a cassé une fenêtre, qui? Retrouver qui fait quoi où, l'assistant présente le "crime" : quelqu'un a cassé une fenêtre, qui? Retrouver qui fait quoi où, Somebody broke a window. You have to find who, in which room, and what they are doing. Today, we're going to learn the rooms of the house.	s'assure que les élèves connaissent le jeu, et l'explique en français	Ecoutent et regardent
<b>Etape 3</b> <b>Durée :</b> <b>3 mn</b>	l'assistant présente son quartier, sa rue et l'extérieur de sa maison sur un site en ligne.  Do you remember where I live? Which country? I live in+,,, Let's look at my town (lien vers google maps, vue street) Look ! This is my neighborhood. And this is my street.		Ecoutent et regardent
<b>Etape 4</b> <b>Durée :</b> <b>6 min</b>	<b>Jeu de compréhension orale : reconnaître la maison de l'assistant parmi d'autres.</b> Now we're going to play a game.  Look, listen and try to find out which one is my house. I live in + description (small house, flat? Garden? Floors?) Exemple : I live in a big house. My house has two floors There is a garage. There are two gardens: one at the front and one at the back. So, is my house N° 1, 2, 3 , 4, 5 or 6 ? Validation par l'assistant <u>House N° 1</u> : This house has a garage, only one floor and a garden at the front. Is this my house? <u>House N° 2</u> : This house has 2 floors It has a garage and a garden at the back. Is this my house?	Fait répéter l'assistant si nécessaire          Fait émerger une réponse collective. Fait argumenter les élèves (en français)	Ecoutent et observent. Se concertent pour donner une réponse collective.       Argumentent leur choix en citant des mots reconnus.

	<p><u>House N° 3</u>: This house has 2 floors a garden at the front and at the back. It has no garage. Is this my house? ... Now look, This is my house. L'assistant retourne sur google pour montrer sa vraie maison</p>		
<p><b>Etape 5</b> <b>Durée :</b> <b>8 mn</b></p>	<p><b>Apprentissage du lexique des pièces de la maison.</b> Now let's get inside the house. <b>Look !</b> What's this ? Affiche les flashcards des pièces de la maison et les fait nommer et répéter. Let's play a game. Close your eyes. Fait disparaître une flashcard. Open your eyes. What's missing?</p>		<p>Nomment les pièces de la maison.</p>
<p><b>Etape 6</b> <b>Durée :</b> <b>8 mn</b></p>	<p><b>Introduction de la question WHERE ? - Si temps suffisant</b>  Affiche le plateau de jeu. Look. In this house, there are 4 floors This is the basement. This is the ground floor This is the first floor This is the second floor Ecrit les noms des étages et les fait répéter. Affiche la diapo WHERE ? , revient au plateau de jeu légendé et pose la question Where is the kitchen? The kitchen is in the basement. Where is the toilet? The toilet is on the second floor Where is the living room? '''</p>	<p>Demande éventuellement des répétitions à Carole.  Distribue la parole</p>	<p>Observent, répètent puis répondent aux questions.</p>
<p><b>Etape 7</b> <b>Durée :</b> <b>1 mn</b></p>	<p>We're finished for today. See you in two weeks time. In the meantime, I'll put other games on the blog that you can play with your teacher. Bye!</p>		