

Scénario de la visio-conférence N°6

Mardi matin (Laura) – Mardi après-midi (Eliza)

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère

Objectif général : Décrire des animaux sauvages et familiers

Objectifs linguistiques	Activité langagière	Parler en interaction
	Capacité	Poser des questions et y répondre sur des sujets familiers
	Lexique	fur / feather / scales / a shell / skin
	Formulations	It has / It walks / jumps / flies / swims Do you have ... ? I have Do you + verbe d'action ? I walk, swim, fly, jump
Objectifs culturels		
Pré-requis	Les noms des animaux sauvages et familiers	

Organisation matérielle	Ressources	Flashcards Fiche de travail
--------------------------------	------------	--------------------------------

Déroulement	Etapes 1 et 7	Salutations et présentation de la séance
	Etape 2	Rebrassage du nom des animaux et de leur lieu de vie.
	Etape 3	Découverte des modes de déplacement : jeu de mime.
	Etape 4	Découverte des caractéristiques physiques : activité de catégorisation
	Etape 5	Jeu de mémorisation du nouveau lexique.
	Etape 6	Jeu des devinettes

Vous trouverez sur le [site](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
Etape 1 Durée : 1 mn	Salue l'enseignant et les élèves Hello everybody ! How are you ? Are you ready? Présente la séance : Today, we are going to learn how animals move and what they look like.	Saluent l'assistante et répondent à ses questions.		
Etape 2 Durée : 6 mn	Jeu de rebrassage du lexique et des formulations de la visio 5 But first, we're going to play a game to check what you remember about wild animals. Teacher, can you make two teams please. Listen and tell me if it's true or false. Ex : The lion lives in the Arctic. Is it true or false? It's false. The lion lives in the savannah. Ex : The parrot lives in the jungle. Is it true or false ? It's true, well done. One point for each correct answer. ... Ok, teacher, can you count the points please. Well done team ..., you're the winner.	Partage le groupe classe en deux équipes Distribue la parole Attribue les points	Ecoutent les affirmations de l'assistante et donnent leur avis : true or false.	
Etape 3 Durée : 8 mn	Découverte des modes de déplacements. Now, we're going to learn some new words. Can somebody mime a kangaroo please ? Do you understand mime ? Look at the picture. Yes the kangaroo jumps. Can somebody mime a parrot please ? Yes, the parrot flies. Can somebody mime a seal please ? Yes the seal swims. Can somebody mime an elephant please ? Yes, the elephant walks or runs. Now repeat after me. Now let's play Simon Says. Do you know this game ? It's like Jacques a dit. So stand up. Are you ready ? Simon says : jump ! Simon says fly ! Walk ! ...	Désigne les élèves qui vont mimer	Miment les animaux demandés. Ecoutent et exécutent les consignes du jeu de Jacques a dit.	

<p>Etape 4 Durée : 4 min</p>	<p>Découverte des caractéristiques physiques The animals don't look the same. Some have fur, some have feathers, some have scales or a shell, or just skin. Can you give me the name of an animal with fur please ? A cat, yes. L'assistante écrit les propositions des élèves dans un tableau. Can you give me the name of an animal with feathers please ? A chicken, yes. Well done.</p>	<p>Distribue la parole.</p>	<p>Répondent aux questions</p>	
<p>Etape 5 Durée : 5 min</p>	<p>Mémorisation du nouveau lexique Now we're going to play a little game to memorize all these new words. Jeu de memory : What's missing ?</p>	<p>Distribue la parole aux élèves</p>	<p>Répondent aux questions</p>	
<p>Etape 6 Durée : 5 mn</p>	<p>Jeu des devinettes Before we finish, we're going to play "riddles". Teacher, can you make two teams please. Listen. I'm going to describe an animal and you have to guess who I am. Are you ready ? One point for the first team who gives a correct answer. Raise your hand when you want to make a proposition. Ex 1 : I live on the farm. I have fur. I walk and run. Ex 2 : I live in South America. I have feathers. I fly.</p>	<p>Distribue la parole Attribue les points.</p>	<p>Ecoutent lèvent la main pour faire une proposition.</p>	
<p>Etape 7 Durée : 1 mn</p>	<p>Good job everybody. On the website, you will find exercises to practise. Bye!</p>	<p>Saluent l'assistante.</p>		