

Scénario de la visio-conférence N°5

Lundi matin (Arshya) – Lundi après-midi (Crystal)

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d’une langue vivante étrangère

Objectif général : Parler de son emploi du temps scolaire.

Objectifs linguistiques	Activité langagière	Lire
	Capacité	Se faire une idée du contenu d’un texte informatif accompagné éventuellement d’un document visuel.
	Lexique	Schedule / School subjects – before / after / then / between
	Formulations	On Mondays, we have ... at + heure
Objectifs culturels	Découvrir la journée de classe d’un élève américain : les matières, les horaires et les traditions (serment d’allégeance)	
Pré-requis	L’heure	

Organisation matérielle	Ressources	Flashcards activités Fiche de travail
--------------------------------	------------	--

Déroulement	Etapes 1 et 7	Salutations
	Etape 2	Présentation de la séance
	Etape 3	Jeu de révision sur l’heure
	Etape 4	Découverte du lexique des matières scolaires
	Etape 5	Lecture d’un emploi du temps Vidéo serment d’allégeance.
	Etape 6	Jeu : compléter un emploi du temps

Vous trouverez sur le [site](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

Scénario :

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
Etape 1 Durée : 1 mn	Salue l'enseignant et les élèves Hello everybody ! How are you ? Are you ready?	Saluent l'assistante et répondent à ses questions.		
Etape 2 Durée : 1 mn	L'assistante présente la séance : Today, we are going to play a little game to check if you remember how to tell time and then we'll talk about school subjects in the United States.	Ecoutent		
Etape 3 Durée : 5 mn	Rebrassage de la notion d'heure. Teacher, can you make two teams please ? One point for the first team to tell the correct time. Are you ready ? Look ! L'assistante affiche une heure sur l'horloge interactive. What time is it ?	Partage le groupe en deux équipes Arbitre et attribue les points	Proposent des heures.	
Etape 4 Durée : 5 min	Découverte des matières scolaires Jeu de CO (associer mot et image) Well done. Now we're going to play another game to guess the names of school subjects. Listen and give me the number of the correct picture. Teacher, can you give an example please ? History : which number ? Correct ! Maths : which number ? ... OK and I want to teach you three other words. Look ! After / before / between	Distribue la parole aux élèves	Proposent le chiffre associé à l'image qui illustre le mot énoncé par l'assistante.	

<p>Etape 5 Durée : 10 min</p>	<p><u>Découverte d'un emploi du temps typique.</u> L'assistante affiche l'emploi du temps d'un écolier américain. <i>What's this ?</i> <i>Yes, it's a schedule.</i> <i>Can you tell in French to your teacher, what's different from your schedule ?</i> Elle répond aux éventuelles questions : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Social studies is like history, geography</i> - <i>Pledge of allegiance is a routine children do every morning before they start class. Look !</i> Et montre une vidéo illustrant le Pledge allegiance.</p>	<p>Engage une discussion en français pour commenter l'emploi du temps affiché. Oriente les remarques (durée des cours, horaires de début, de fin, mots inconnus, récurrences ...)</p>	<p>Font part de leurs observations.</p>	
<p>Etape 6 Durée : 7 mn</p>	<p>Jeu de devinettes pour compléter l'emploi du temps. <i>Ok, now we're going to play one last game.</i> <i>First, I have some questions for you.</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>What class, at ... : ... on Tuesdays ?</i> - <i>No, it's not Maths.</i> - <i>Yes it's art !</i> - <i>What class is after/ before lunch on Tuesdays ?</i> - <i>What class is between ... and ... ?</i> <i>Now, we're going to make two teams again.</i> <i>Look very carefully at this schedule for 1 minute.</i> <i>Then, I'll hide some classes and I'll ask you what you remember. First team A and then team B.</i> <i>Do you understand ?</i> <i>Can somebody explain in French ?</i> <i>Ok, one minute !</i> Elle masque ensuite le contenu d'une dizaine de plages horaires. Puis elle pose des questions du type : <ul style="list-style-type: none"> - <i>What class is at ... : ... on ... ?</i> </p>	<p>Distribue la parole</p> <p>Demande à un élève d'expliquer le jeu en français. Reforme les deux équipes et les nomme A et B</p> <p>Distribue la parole aux équipes à tour de rôle.</p>	<p>Ecoutent et répondent aux questions.</p> <p>Reformulent les consignes de jeu</p> <p>Observent l'emploi du temps</p> <p>Font des propositions</p>	
<p>Etape 7 Durée : 1 mn</p>	<p><i>Good job everybody.</i> <i>On the website, you will find more exercises to practise.</i> <i>Bye !</i></p>	<p>Saluent l'assistante.</p>		