

Scénario de la visio-conférence N°3

Lundi matin (Arshya) – Lundi après-midi (Crystal)

Découvrir une tradition de Noël anglaise : the Christmas carckers

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère

Objectif général :

Objectifs linguistiques	Activité langagière	Lire
	Capacité	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif
	Lexique	Le matériel scolaire
	Formulations	Les instructions et les verbes d'action
Objectifs culturels	Découvrir une tradition de Noël britannique Apprendre un chant de Noël	
Pré-requis		

Organisation matérielle	Ressources	Flashcards Fiche de travail
Déroulement	Etapes 1 et 7	Salutations
	Etape 2	Présentation de la séance
	Etape 3	Apprentissage du lexique du matériel scolaire.
	Etape 4	Découverte et reconstitution de la fiche technique
	Etape 5	Validation des réponses
	Etape 6	Découverte et apprentissage d'un chant

Vous trouverez sur le [site](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

Scénario :

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
Etape 1 Durée : 1 mn	Salue l'enseignant et les élèves Hello ! / Good morning ! Are you ready? How are you X ? How are you Y ?		Saluent l'assistante et répondent à ses questions.	
Etape 2 Durée : 3 mn	L'assistante présente l'objectif de la séance : Today, we are going to learn about an English tradition. Look ! What's this ? L'assistante montre un "Christmas cracker" et l'ouvre avec Corinne. This is a Christmas cracker. And look, inside, there is a present, a Christmas hat and a riddle (devinette). L'assistante lit la devinette et Corinne y répond. Today, we're going to learn how to make a Christmas cracker.		Ecoutent et regardent	
Etape 3 Durée : 8 mn	Présentation et apprentissage du matériel nécessaire. Here are some flashcards about the school equipment you need : Scissors, wrapping paper, ribbon; scotch tape, a toilet paper roll, a present, a snap, a riddle, a hat Look at the pictures and repeat after me. Now we're going to play a game. It's called "magic eyes". L'assistante affiche toutes les flashcards. What's this ? And this ? Après le premier passage, elle en cache une, puis deux, puis trois et les élèves doivent donner le nom de chaque image, y compris celles qui sont cachées.		Répètent le lexique	

<p>Etape 4 Durée : 7 min</p>	<p>Découverte de la fiche technique. Look, here are the steps to make a Christmas Cracker. I want you to read these sentences. They are mixed up. You have to match the pictures with the correct sentences. Before you start, I'm going to read these sentences. Lecture des 7 phrases. Are you ready to start ? Go ! I'll give you 5 minutes and then we'll check your answers together.</p>	<p>Distribue les fiches de travail. S'assure de la compréhension de la consigne</p>	<p>Ecoutent la lecture de l'assistante. Les relisent pour les relier aux images correspondantes.</p>	
---	---	---	--	--

<p>Etape 5 Durée : 3 min</p>	<p>Validation des réponses. Which sentence did you match with this picture ? Yes / No. Can you repeat after me ?</p>	<p>Distribue la parole</p>	<p>Proposent des réponses. Répètent les phrases après l'assistante.</p>	
<p>Etape 6 Durée : 6 mn</p>	<p>Song time. Now, listen to this song. It's a Christmas song. Did you understand any words ? What is this song about ? Ok, listen again. Fait répéter le chant, phrase par phrase.</p>	<p>Distribue la parole</p>	<p>Ecoutent et chantent</p>	
<p>Etape 7 Durée : 1 mn</p>	<p>Good job, everybody. Now, you can make your own crackers for your Christmas party. On the website, you will find how to make a paper hat and some riddles to put inside your crackers. You will find a Christmas cake recipe, a song, and a Christmas story. Bye !</p>	<p>Saluent l'assistante.</p>		