

Scénario de la visio-conférence N° 8

Mardi matin (laura) – Mardi après-midi (Eliza)

Breakfast

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d’une langue vivante étrangère

Objectif général : demander le prix de quelque chose

Objectifs linguistiques	Activité langagière	Comprendre à l’oral
	Capacité	Suivre le fil d’un dialogue
	Lexique	Numération, dollars, cents
	Formulations	How much is it ? It’s ... dollars ... Here you are ! Thank you !
Objectifs culturels	Money	
Pré-requis	Numération	

Organisation matérielle	Ressources	Vidéo : how much is it ? : http://www.tubechop.com/watch/5568813
--------------------------------	------------	--

Déroulement	Etapes 1 et 6	Salutations. Présentation de la séance.
	Etape 2	Rebrassage Can I have ? Reprise du Jeu de Mémoire avec un nouveau lexique
	Etape 3	CO : vidéo : How much is it ? Découverte de la situation et extraction de la formulation : How much is it ? Répétitions collectives
	Etape 4	Pratique guidée : how much is it ?
	Etape 5	Découverte de la monnaie américaine

Vous trouverez sur le [site](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

Scénario :

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
<p>Etape 1 Durée : 1 mn</p>	<p>Hello everybody! How are you? Today we're going to learn how to pay something.</p>	<p>Saluent l'assistante Ecoutent Répondent à ses questions</p>		
<p>Etape 2 Durée : 8 mn</p>	<p>First, we're going to check what you remember about last lesson. We're going to play Tic Tac Toe again with new vocabulary.</p> <p>Elle affiche la grille de jeu. Let's learn those new words. What's this ? It's a Repeat after me. What's this ? It's a Repeat after me.</p> <p>Jeu de memory : Ok, Close your eyes. What's missing ?</p> <p>Jeu de Tic Tac Toe : Now, let's play Tic Tac Toe. Do you remember this game? Who can tell me the question : "Can I have the ... please ?" Teacher, can you make two teams please? Team 1 : you are the crosses. Team 2 : You are the noughts.</p> <p>Team 1, it's your turn. ... Good job everybody !</p>	<p>Forme les équipes Distribue la parole</p>	<p>Ecoutent et répètent le nouveau lexique</p> <p>Font des propositions à tour de rôle</p>	

<p>Etape 3 Durée : 6 mn</p>	<p>Compréhension orale : découverte de la vidéo <i>Now that you know how to ask for something, I'll teach you how to pay!</i> <i>Do you know what's the money called in the USA?</i> <i>Yes, it's the dollar!</i> <i>This is one dollar.</i> Elle affiche un billet d'un dollar à l'écran. <i>Let's look at this video now and try to find out what's the girl's name.</i> Première écoute : <i>What's the girl's name?</i> <i>Now listen again and tell me what she wants?</i> Seconde écoute : <i>What does she want? A kite / a hat</i> <i>Did you notice the price? \$5 / \$10</i> <i>What the question to ask for the price?</i> Troisième écoute pour validation Ecriture de la question dans les bulles sur le diaporama et répétition collectives. (insister sur le h expiré de how.)</p>	<p>Aide les élèves à comprendre les questions posées et à orienter leur écoute. Demande une réécoute si nécessaire</p>	<p>Regardent la vidéo et répondent aux questions</p>	
<p>Etape 4 Durée : 7 min</p>	<p>Pratique guide : utilisation de la formule "how much is it ?" Première étape : l'assistante affiche une planche de produits étiquetés et interroge les élèves sur leur prix. <i>A – How much is the milk?</i> <i>E – 2 dollars</i> <i>A – How much is the jam?</i> <i>E _ ...</i> Seconde étape : l'assistante affiche une planche de produits sans prix. Les élèves posent des questions pour connaître les prix de chaque produit et complètent la fiche. <i>E– How much is the butter?</i> <i>A– 2 dollars</i> <i>E – How much is the fruit juice?</i> <i>A _ ...</i></p>	<p>Distribue la parole Distribue les fiches de travail Distribue la parole</p>	<p>Répondent aux sollicitations de l'assistante en observant l'écran. Observent la fiche. Interrogent l'assistante sur les prix des produits. Complètent la fiche en fonction de ses réponses.</p>	

Etape 5 Durée : 7 min	Découverte de la monnaie américaine 1/ présentation du billet de 1 dollar et des pièces de 1, 5, 10 et 25 cents Répétitions 2/ Affichage d'un article et de la monnaie correspondant à son prix A : how much is it ? E : 2 dollars 25 ...	Distribue la parole	Ecoutent et répètent Comptent la monnaie et annoncent le prix.	
Etape 6 Durée : 1 mn	Well done everyone. This was the last videoconference. Next time, I'll come to visit you in your school, to play with you and say goodbye. Bye !	Saluent l'assistante.		