

Enseigner l'anglais en visioconférence

Scénario d'apprentissage –action 1 : période 1 Se présenter – Niveau CE2/CM1

Scénario de la visioconférence N°2 : Meet my family

Descriptif rapide : réinvestissement des formulations pour se présenter avec le jeu des célébrités puis présentation de la famille de l'assistante.

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère

Objectif général : découvrir / élargir le champ lexical de la famille

Objectifs linguistiques	Activités langagières	Comprendre à l'oral
	Capacité	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, son environnement...
	Lexique	Father / mother / sister / brother / grand-father / grand-mother / Dad / Mum / Grandad / Grandma / He / she
	Formulations	X is my mother/ my father. She is / He is + âge. I have ... sister(s)/brother(s) - one / two grand-mothers / grand-fathers: X is ... years old and Y is Ou I have no sister / brother. This is ...
Objectifs culturels		
Pré-requis		Dire le nom, l'âge, l'origine de quelqu'un.

Organisation matérielle	Ressources	<u>Assistant</u> : Jeu des célébrités Diaporama famille
		<u>Classe</u> : Fiche « qui est qui ? »

Déroulement	Etapes 1 et 6	Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir
	Etape 2	Présentation du jeu des célébrités Répétitions des noms des personnalités
	Etape 3	Mise en œuvre du jeu
	Etape 4	Présentation du diaporama de la famille de l'assistant Répétitions du nouveau lexique / des nouvelles formulations
	Etape 5	Compréhension du diaporama : fiche « qui est qui ? »

Vous trouverez sur le site, tous les documents mentionnés dans ce scénario.

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves
Etape 1 Durée : 1 mn	Salue l'enseignant et les élèves	répondent	
	Are you ready ? Listen !		
Etape 2 Durée : 5 mn	Présente le jeu des devinettes : Affiche la fiche support du jeu		
	Répétition des noms des personnalités : Look and listen! Look at these famous people. Who's this? ... Yes, this is He is ... years old. He is from ... Repeat: this is ... ! Who's this? ...	Régule la prise de parole. Encourage la répétition.	Écoutent, nomment les personnalités, répètent leur nom.
	Now, we are going to play a game: it's a guessing game. "Teacher", let's play together first! Choose one of these people in your head. I'll ask you questions to guess who it is. Ok, ready? Are you a boy or a girl? Are you + nationality? Are you + age? Are you + name?	Choisit un des personnages et le montre secrètement aux enfants (en leur faisant signe de garder le secret – doigt sur la bouche) Répond aux questions.	Écoutent
Etape 3 Durée : 8 mn	Reprise du jeu avec participation collective puis individuelle des élèves. Let's play again. Choose in your head. Ready? ... Now, we change. I choose somebody in my head and you guess. Ok, good job everyone. Now, I'll present my family.	Encourage et distribue la parole.	Choisissent des personnages et répondent aux questions Posent des questions pour deviner l'identité du personnage choisi.

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves
Etape 4 Durée : 5 mn	Affiche le diaporama et présente sa famille. Look and listen! Répétition du nouveau lexique Now, do you remember? Montre une photo : Who's this ? This is my ... What's her/his name? Repeat: This is my mother / This is my Mum.	Distribue la parole aux élèves volontaires	Regardent et écoutent Nomment les personnes, répètent le lexique
Etape 5 Durée : 10 mn	Now let's see what you remember about my family. Teacher, can you pass out the worksheets please? Are you ready ? Affiche le fiche de travail. Listen and match. Can somebody explain in French what you must do? Montre les photos une à une et nomme la personne (prénom) : This is Is it my mother, my sister, my aunt ? ... Ok, now, let's check your answers. Who is ... ? Yes, he / she's my ... Well done everybody!	Distribue les fiches S'assure de la compréhension de la consigne par tous. Demande des répétitions éventuelles.	Relient les prénoms au statut dans la famille
Etape 6 Durée : 1 mn	Salue les élèves et l'enseignant et leur donne rendez-vous dans deux semaines. We're finished for today. See you in two weeks time. In the meantime, I'll put other games on the blog that you can play with your teacher. Bye!		