

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves
Etape 1 1m	salue l'enseignant et les élèves. Hello ! / Good morning ! How are you ? Are you ready ? Listen !		Répondent
Etape 2 1m	Rappel de la tâche finale : le jeu Clue (montre les 3diapos lieu, personnages, activités) Do you remember the game we are going to play? The Clue game? With the characters, the rooms and the activities? Today, we are going to play games to practice the vocabulary you need to play clue,	rappelle si besoin le jeu	Ecoutent et regardent écoutent
Etape 3 4m	Rappel vocabulaire lieux, personnages & activités avec un lightning round l'assistant affiche la diapo Pêle mêle vocabulaire pour que les élèves puissent dire le maximum de mots possible en 30 s The first game is a lightning round : you have 30 seconds to say as many words as possible! Make up 4 teams and let's see who wins! montre un compte à rebours (avec sablier? Téléphone? Montre?) devant la camera OK Are you ready? Let's play lightning round! Team 1, are you ready? The 30 second period starts now! Teacher, how many points for Team 1? Well done! idem pour Team 2,,, Team 3,,, Team 4,,, Team ? is the winner! Well done everybody!	constitue 4 groupes - s'assure que les enfants aient compris : 30 secondes pour dire un maximum de mots avec les images de la diapo compte les points (1 par mot)	disent autant de mots que possible parmi les images du diapo
Etape 4 3m	Jeu de réinvestissement sur les lieux et les personnages (diapos) Where is the mother? The mother is in the living room idem pour les 8 personnages restants		regardent et répondent aux questions : The mother is in the living room,
Etape 5 3m	Jeu de réinvestissement sur les activités avec le MP3 Bruitages l'assistant lance l'enregistrement et fait des pauses pour laisser aux élèves le temps de répondre collectivement What is he doing? correction : singing-sleeping-listening to music-playing the guitar-reading-eating-writing- watching tv-painting (dia animée pour la validation avec les images + texte dans l'ordre de l'enregistrement) + dia suivante sans animation pour répéter les mots si nécessaire	distribue la parole	répondent ensemble sur le schema He is singing

<p>Etape 6 5m</p>	<p>Jeu de reinvestissement sur les personnages, lieux et activités : 3 images à décrire en 1 phrase (formulation réutilisée pour lancer les hypothèses) affiche la diapo father/write/livingroom et construis le 1er exemple avec les élèves</p> <p>Can you make 4 teams please? Now what about this one? What is your sentence?</p> <p>(9 phrases)</p>	<p>organise les élèves en 4 groupes</p> <p>distribue la parole entre les équipes</p>	<p>construisent la phrase exemple avec l'assistante</p> <p>chaque équipe réfléchit ensemble à la formulation de la phrase correspondant aux images pour la proposer à l'assistant</p>
<p>Etape 7 3m</p>	<p>Apprendre à faire des suggestions I think - I know + diapo Now let's learn what to say, When you don't know for sure, you say 'I think', When you know for sure, you say I know, Can you repeat please?</p>	<p>s'assure que les enfants aient compris : pour faire une suggestion, on dit I think (je pense), Quand on est sûr, on dit I know (je sais)</p>	
<p>Etape 8 8m</p>	<p>Jouer une partie avec l'assistant (qui a toutes les cartes) OK we are now ready to play our Clue game! Teacher, can you hand out the Clue gamesheet please</p> <p>These are the 3 packs : the characters, the activities and the rooms I am going to take out 1 card per pack and you are going to guess which ones they are, (l'assistant met de côté sans les montrer les cartes grandfather-play the guitar-the kitchen)</p> <p>montre le 1er exemple (diapo animée) For exemple : you say 'I think the mother is eating in the kitchen' I answer : 'It's not the mother, it's not eating. But I know it is in the kitchen!' On your gamesheet, cross out mother and eating - tick kitchen</p> <p>Now it's your turn!</p> <p>répond aux suggestions de élèves avec It's not + la proposition (à l'exception de Yes it is the grandfather / Yes it is playing the guitar)</p> <p>So who was it? (diapo grandfather-play the guitar-kitchen)</p> <p>Well done everybody!</p>	<p>distribue les fiches de jeu (1 pour 2 élèves)</p>	<p>barre la mère et manger, coche cuisine</p> <p>font des phrases avec personnages et activités (puisque on sait maintenant que c'est dans la cuisine) barrent ou cochent les personnages et activités en fonction des réponses de l'assistante répondent avec la phrase I know the grandfather is playing the guitar in the kitchen</p>
<p>Etape 9</p>	<p>si temps suffisant refaire le jeu : Ready to have another game?</p>	<p>distribue à nouveau des fiches de jeu</p>	<p>font des phrases avec personnages, activités et lieux</p>
<p>Etape 10</p>	<p>Salutations We're finished for today.</p>		

See you in two weeks time.

In the meantime, play the game with your teacher!

Bye!