

## Programmation visioconférence 2019/2020

Période	Scénario d'apprentissage		
2	<b>Meet : Ecouter et comprendre / Réagir et dialoguer</b>		
	La famille Les animaux de compagnie Les loisirs	Rencontrer l'assistant Se présenter	My name is ... I am ... years old I live ... I have (family and pets) I like ... / I play
	Visites des assistants dans les classes		Visio 1 du 17 et 25 novembre : retour sur la visite de l'assistant en classe : se présenter
2	<b>Police Investigation : Parler en continu / Lire / Ecrire</b>		
	Les parties du visage Les nombres (taille et pointure) Glasses / earrings / tall / short	Se décrire Décrire quelqu'un	I have / She/He has ... I wear / He / she wears My / His / her shoe size is ... I am / he /she is ... + taille
	Visio 2 du 2 et 9 décembre		Visio 3 du 16 décembre et 6 janvier

3	<b>Le tour du monde des animaux : Parler en continu</b>		
	Les animaux sauvages / leur cri leur description / leur habitat / leur moyen de déplacement / leur alimentation	Jouer à un jeu de société	This is a + animal The ... goes + cri It has fur / feathers / a shell/ scales / a hide It walks / runs / flies / jumps / swims It lives in the water/ the jungle / the forest /the plains/the mountains/ the savannah / farms or houses / the icefield / everywhere It eats plants / animals / plants and animals It is herbivorous / carnivorous / omnivorous
	Visio 4 du 13 / 20 janvier	Visio 5 du 27 janvier / 3 février	Visio 6 du 10 / 17 février
4	<b>Play shop : réagir et dialoguer</b>		
	Les aliments Les nombres La monnaie	Etablir un contact social: saluer Dialoguer pour échanger, obtenir des renseignements (article / prix ...) Réagir à des propositions dans des situations de la vie courante: remercier, s'excuser	Salutations : hello, good morning, good afternoon Formules de politesse : please, thank you, you're welcome, sorry Demandes : I'd like..., Can I have ... ? How much is it ? Réponses : Here you are, I don't have any ... , It's ... dollars
	Visio 7 du 9 / 16 mars	Visio 8 du 23 / 30 mars	Visites du 6/9/10 et 16 / 17 avril