

Pistes d'activités à partir du jeu de cartes "Passport"

Ces propositions ont pour objectifs d'entraîner les élèves aux différentes activités langagières et de les aider à réviser / mémoriser formulations et lexique.

Elles peuvent être utilisées à chacune des étapes de la séquence en sélectionnant les formulations adéquates.

Ecouter et comprendre

- Associer un fichier MP3 à un passeport.
- Compléter un passeport en écoutant le MP3.

Parler en continu

- Who is it ? :
Un élève décrit un passeport et les autres doivent deviner de qui il s'agit.

Lire et comprendre

- Associer un texte de présentation avec le passeport correspondant. (enlever le prénom du texte et du passeport).

Ecrire

- Ecrire un court texte pour présenter un personnage à partir de son passeport.

Réagir et dialoguer :

- Jeu : find your double.
 - ★ mise en oeuvre : en classe entière ou en demi-classe,
 - photocopier deux exemplaires de chaque carte Passport (version "sans nom")

- sélectionner autant de paires que nécessaire pour que chaque élève ait une carte
- les mélanger et les distribuer au hasard
- ★ consigne : *ask questions to your classmates to find your double*
- ★ les élèves se déplacent dans la classe et interrogent leurs camarades pour retrouver leur jumeau. Ils ne peuvent se montrer leur carte que lorsqu'ils sont certains de l'avoir trouvé.
- ★ exemples de questions :
 - *Hello, how old are you ?*
 - *11 years old. And you ?*
 - *11 years old. Where do you live ?*
 - *In France. And you ?*
 - *In Spain !*
 - *Sorry, you are not my double !*

● Variante :

- ★ Un jeu du même type peut être mis en oeuvre à partir d'éléments tirés au sort pour travailler une ou plusieurs formulations.
- ★ mise en oeuvre :
 - préparer un lot (équivalent à votre effectif) composé de 5 ou 6 drapeaux différents
 - idem avec les hobbies / les âges / les animaux domestiques / les fratries.
 - Chaque élève vient tirer au sort une carte dans chacun des tas.
- ★ Consignes possibles :
 - *find the classmates with the same age as you*
 - *find the classmates from the country as you*
 - *find the classmates with the same family as you*
 - *find the classmates with the same hobby as you*
 - *find the classmates with the same pet as you*
 - *Careful ! You mustn't show your cards !*
 -
- ★ Les élèves se déplacent pour interroger leur camarades et se regrouper en fonction de la consigne donnée. Quand les groupes sont formés, on procède à la validation en montrant les cartes.
- ★ Exemples de questions :
 - *How old are you?*
 - *Where do you live? ou Do you live in the USA/ England...?*
 - *Do you have one / two brother-s / sister-s?*

- *Do you play tennis/football/the piano?*
- *Do you have a dog/cat/rabbit?*

- **Fill in the blanks : (à proposer en fin de séquence juste avant la visite)**

Travail en pair work avec des passeports incomplets.

1/ retrouver son double en posant la question "What's your name ?"

2/ questionner son camarade pour compléter le passeport.