

Scénario de la visio-conférence N°1 : Faisons connaissance

Mardi après-midi (Eliza)

Première rencontre avec l'assistante : Eliza se présente

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère

Objectif général : se présenter : réinvestir ses connaissances.

Objectifs linguistiques	Activité langagière	Comprendre à l'oral
	Capacité	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, son environnement...
	Lexique	Nationalité, nombres, famille, animaux familiers, sports, aliments.
	Formulations	Rituels : <i>Hello ! / Good morning ! / Goodbye ! / How are you ? / Fine, thank you !</i> <i>My name's ...</i> <i>I am ... years old / I am from ... / I live ...</i> <i>My favourite color / sport / animal is ...</i>
Objectifs culturels	Premier contact avec un natif	
Pré-requis		

Organisation matérielle	Ressources	Fiche élève Flashcards
Déroulement	Etapes 1	Rituels : Se saluer et demander comment on va /
	Etape 2	L'assistante se présente sans support visuel
	Etape 3	L'assistante se présente à nouveau avec le support du PPT
	Etape 4	L'assistante répète sa présentation et les élèves complètent la fiche
	Etape 5	Validation
	Etape 6	Se dire au revoir

Vous trouverez sur le [site](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

Scénario :

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
Etape 1 Durée : 2 mn	salue l'enseignant et les élèves.	répondent		
	<i>Are you ready ? Listen !</i>			
Etape 2 Durée : 1 mn	se présente à l'oral. (cf script sur le blog)	écoutent et prélèvent des indices.		
Etape 3 Durée : 5 mn	<i>I'm going to repeat. Listen and look at the pictures.</i> répète sa présentation plus lentement en montrant les flashcards « rubriques » correspondantes (cf blog).			
Etape 4 Durée : 8 mn	<i>Are you ready ? Ok, now look at your sheet. You have to circle the right answers.</i> Lui laisse quelques minutes pour travailler seuls.	Distribue les fiches de travail à ses élèves.		
		s'assure de la bonne compréhension de la consigne.		
	<i>I'm going to repeat again.</i> répète une troisième fois avec des pauses sa présentation en insistant sur les mots clés. Chaque affirmation est dite deux fois.	aide activement les élèves en difficulté et régule le rythme de parole de l'assistante. Lui demande éventuellement des répétitions.	écoutent, remplissent leur fiche et sollicitent l'enseignant si nécessaire.	
Etape 5 Durée : 5 min	<i>Now we are going to check your answers together. Look !</i> Remplit la fiche corrective sur le tableau blanc à l'aide du stylo au fur et à mesure qu'elle redit son énoncé. <i>Now, can somebody repeat who I am in French ?</i>	surveille la correction effectuée par ses élèves.	s'auto-corrigent. Essaient de dire en français tout ce qu'ils ont compris sur l'identité de Carole.	
Etape 6 Durée : 1 mn	salue les élèves et l'enseignant et leur donne rendez-vous dans deux semaines.	répondent		