

# Glossaire et Abréviations

---

## ■ Scénario d'apprentissage :

Séquence correspondant approximativement à une période qui a pour objectif la réalisation par les élèves d'une macro-tâche (ou mission).

Ce scénario se décompose en plusieurs étapes :

- Etape 1 : découverte et compréhension de la mission + identification des connaissances/compétences à acquérir pour la réaliser
- Etape 2 et suivantes : acquisition des connaissances et compétences requises qui seront réinvesties au fur et à mesure lors des séances de visioconférence (micro-tâches)
- Etape finale : réalisation de la mission

## ■ Activités préparatoires :

Situations d'apprentissage, d'entraînement et de mémorisation de lexique et de formulations **à choisir parmi celles qui sont publiées sur le site.**

Elles seront proposées par les enseignants dans leur classe en amont des séances de visioconférence.

Chaque séance de visioconférence proposera une situation de communication destinée à réinvestir les connaissances acquises (micro-tâche)  
L'enseignant pourra donc à cette occasion évaluer ses élèves.

## ■ Déroulement visioconférence :

Descriptif détaillé de la séance de 30 minutes en visioconférence.

Minutage des différentes activités.

Description du rôle de chacun : assistant / enseignant / élèves

Transcription des consignes données par l'assistant.

## ■ Script :

Transcription du texte d'un enregistrement audio ou vidéo

## ■ **Abréviations :**

- **EC** : Ecouter et comprendre
- **LC** : Lire et comprendre
- **PC** : parler en continu
- **E** : Ecrire
- **RD** : Réagir et dialoguer.
  
- **As** : assistante
- **EI** : Elève
- **PE** : Professeur des écoles