

Scénario d'apprentissage : Police Investigation

Découverte de la mission

Macro-tâche : participer à une enquête policière

Objectifs linguistiques	Activités langagières	Ecouter et comprendre Réagir et dialoguer Parler en continu
	Capacités	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même. Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers. Produire de manière autonome quelques phrases. Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour se présenter/ se décrire.
	Lexique	Les nombres jusqu'à 100 Les parties du visage Les adjectifs descriptifs
	Formulations	What's your / his / her name? – My / her / his name is Do you / does s/he have brothers and sisters? I have / S/he has ... I have / S/he has blue/green/brown eyes I have / S/he has long / short /curly / straight hair I wear glasses / earrings My shoe size is ... I am /S/he is + taille
Pré-requis	Les couleurs	

Déroulement	Etapes 1 et 6	Salutations
	Etape 2	Visionnage de la vidéo « Mission 1 »
	Etape 3	Reformulation de la mission
	Etape 4	Découverte du jeu de « Police Investigation »
	Etape 5	Identification de ce que l'on sait déjà dire et de ce qu'il faut apprendre
	Etape 5	Etablissement du calendrier des tâches

Déroulement	Etapes 1 et 7	Salutations
	Etape 2	<p>Rappeler le contexte de participation au dispositif de visioconférence.</p> <p>Expliquer si nécessaire comment fonctionne la visioconférence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communication à distance avec un ou une assistante qui se trouve à Niort et que l'on verra sur l'écran / le TBI tous les 15 jours pendant 30 minutes grâce à une webcam. <p>Visionnage de la vidéo « Mission 1 »</p>
	Etape 3	<p>Faire reformuler collectivement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la mission qui est confiée à chaque élève : savoir se décrire / se dessiner / savoir décrire quelqu'un
	Etape 4	<p>Compréhension du jeu « Police investigation »</p> <p>1. texte en anglais : observation silencieuse puis recensement et écriture au tableau de tous les mots transparents (police / investigation / investigate / hold-up / bank / crime scene / identify) Emission collective des premières hypothèses.</p> <p>2. Confirmation ou infirmation des hypothèses à l'aide des flashcards pour éclaircir le sens des mots les plus importants.</p>
	Etape 5	<p>- Que savons-nous dire ?</p> <p>Faire la liste des formules et du lexique anglais connus des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour se présenter - pour se décrire <p>Les écrire au tableau.</p> <p>- Que devons-nous apprendre pour comprendre l'assistante et nous présenter à elle ? pour décrire quelqu'un ?</p> <p>Faire la liste en français des formules qu'il faut savoir dire.</p> <p>Mettre en évidence la nécessité d'utiliser la 3^{ème} personne du singulier pour le jeu de Police investigation.</p>
	Etape 6	Présenter aux élèves les étapes nécessaires de réalisation de la mission et le calendrier.