

Visioconférence 2014/2015
Groupes du mardi

Module 3

Du 9 mars au 21 avril 2015

Compétence du socle	Compétence 2 : la pratique d'une langue étrangère
Macro-tâche	Jouer à la marchande.
Activités langagières	Parler en interaction
Capacités	Poser des questions et y répondre.
Evaluation	L'élève est capable d'acheter un article : demander un article, demander son prix, payer.
Formulations	Salutations : hello, good morning, good afternoon Formules de politesse : please, thank you, you're welcome, sorry Demandes : I'd like..., Can I have ... ? How much is it ? Réponses : Here you are, I don't have any ... , It's ... dollars.
Culture et lexique	Les aliments Les nombres La monnaie
Phonologie	Réalisation du h expiré

Progression proposée :

	Semaine 1	Semaine 2	Capacités / activités	Formulations/ Lexique
En classe	Séance d'introduction		Présentation du projet : jouer à la marchande Déterminer avec les élèves, en français, les formulations et le lexique qui sont nécessaires pour réaliser la macro-tâche. Identifier ce qu'ils connaissent déjà et ce qu'il faut apprendre. Demander à chacun d'apporter des emballages d'aliments ou des aliments en plastique de dînette (ou les emprunter à la/aux classe(s) maternelle(s)).	
Visioconférence 1	17/03/15	24/03/15	Exprimer un vœu / demander	Can I have ... please? I'd like a ... Here you are! Sorry, I don't have any Les aliments les plus courants.
En classe	3 séances	3 séances		
Visioconférence 2	31/03/15	09/04/15	Demander le prix. Payer	How much is it? It's ... dollars / cents.
En classe	3 séances	3 séances		
Visites	Du 13 au 22/04/15		Jouer à la marchande	