

Visioconférence 2014/2015
Groupes du lundi

Module 2 : une journée de classe idéale !
Du 5 janvier au 20 février 2014

Compétence du socle	Compétence 2 : la pratique d'une langue étrangère
Tâche finale	Imaginer une journée de classe idéale et la présenter à l'aide d'un document audiovisuel (diaporama, photorécit, didapage ...) qui pourra être publié sur le site.
Activités langagières	Parler en continu
Capacités	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour décrire des activités, parler de sujets familiers.
Evaluation	L'élève est capable de décrire une journée de classe réelle ou imaginaire.
Formulations	What time is it ? It's ... At + heure, I + verbe au présent (I get up/ I have breakfast-lunch-dinner / I go to school/ I do my homework / I go to bed) On Mondays, we have ... and then/after/before I like/ love / hate ... because it's ...
Culture et lexique	L'heure, les jours de la semaine, les matières scolaires + funny, boring, interesting, easy, difficult, hard, great
Phonologie	Voyelles courtes et longues (i)

Progression proposée :

	Semaine 1	Semaine 2	Capacités / activités	Formulations/ Lexique
Visioconférence 4	12/01/15	05/01/15	A School day in the USA	What time is it ?
En classe	3 séances	3 séances	Décrire le déroulement de sa journée.	It's ...o'clock – eight thirty ... At + heure, I + verbe au présent (I get up/ I have breakfast-lunch-dinner / I go to school/ I do my homework / I go to bed)
Visioconférence 5	26/01/15	19/01/15	My time table	On Mondays, we have ... at + heure then/after/before School subjects
En classe	3 séances	3 séances	Dire dans quelle classe on est. Décrire son emploi du temps à l'école.	
Visioconférence 6	09/02/15	02/02/15	My favorite school subjects	I like/don't like/ love / hate ... because it's ...
En classe	3 séances	3 séances	Faire une enquête dans la classe « what's your favorite school subject and why ? »	funny, boring, interesting, easy, difficult, hard, great
Tâche finale	Semaine du 15 au 19/12		Imaginer une journée de classe idéale et la présenter à l'aide d'un document audiovisuel (diaporama, photorécit, didapage ...).	