

Scénario d'apprentissage 1 : Meet  
Etape 2 : Révisions – se présenter

***Macro-tâche : Préparer la première visite de l'assistante***

***Tâche intermédiaire : jouer à « Find your double »***

<b>Objectifs linguistiques</b>	Activités langagières	Toutes
	Capacités	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même. Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers. Produire de manière autonome quelques phrases Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour se présenter.
	Lexique	Les nombres jusqu'à 30 Quelques pays et villes
	Formulations	What's your name ? – My name is .... How old are you? – I am .... years old. Where do you live ? I live in ...
<b>Objectifs culturels</b>	Les pays anglophones + quelques villes	
<b>Pré-requis</b>	What's your name ? / How old are you ? / Where do you live ? My name is ... / I am+ age / I live in ...	

**Démarche :**

Entraîner les élèves à comprendre / répéter / utiliser les formulations de présentation de base à l'aide des ressources publiées sur le blog.

Entraîner les élèves à jouer à « Find your double »

**Pour aller plus loin :**

Si vos élèves sont déjà très à l'aise avec ces formulations aux 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> personnes du singulier, vous pouvez introduire la 3<sup>ème</sup> personne (He et She). Voir section « pour aller plus loin ».