

MEET YOUR LANGUAGE ASSISTANT !

- Rencontre assistante/élèves dans la classe
- 60/75 minutes

SUPPORTS fournis par l'école :

- Passeport de chaque élève porté en collier
- Tableau collectif à fournir ou envoyer à l'assistante avant la première séance en visio
- flashcards frère/sœur + pets + hobbies
- Appareil photo pour photographier les groupes

SUPPORTS fournis par l'assistante :

- Son passeport + un diaporama présentant la carte de son pays d'origine avec localisation de son lieu de vie, sa ville, sa maison, sa famille, ses animaux, ses hobbies ...

DEROULEMENT VISITE

■ Présentations :

■ Présentations 1 : Name – age – village

- Elève : What's your name ?
- Assistante : répond (support diaporama) et interroge les élèves, 1 à 1 avec cette même question ou une variante (Who are you ?)
- Idem pour How old are you ?
- Idem pour Where do you live ?

■ Présentations 2 : Favourite hobby, brothers and sisters, pets

- E : What's your favourite hobby ?
- A : répond (support diaporama) et interroge **quelques** élèves
- Idem pour Do you have brothers and sisters ?
- Idem pour Do you have pets ?

■ Présentations 3 : Questions libres

- 10 minutes de questions libres (si possible en anglais).
Par exemple, avec la formulation « What's your favourite colour / food / film / music / country) »

■ Jeu 1 : Ages

- Dans un grand espace (préau / salle de jeu / cour), les élèves sont assis et écoutent attentivement.
- L'assistante pose une question et indique des lieux où les élèves vont se placer en fonction de leurs réponses
- A : Who is 9 years old ? Stand up and come here. L'enseignant prend une photo du groupe.
- A : Who is 10 years old ? Stand up and come here. L'enseignant prend une photo du groupe.
- A : Who is 11 years old ? Stand up and come here. L'enseignant prend une photo du groupe.
- ...

■ Jeu 2 : idem pour les animaux (flashcards animaux)

- A : Who has NO pet ?
- A : Who has 1 dog or more ?
- A : Who has 1 cat or more ?...
- A : Who has 1 rabbit or more ?...

PE : prend des photos par sous-groupe

■ Jeu 2 : Brothers & sisters (flashcards frère/sœur)

- A : Who has NO brothers or sisters ? / Stand up and come here. L'enseignant prend une photo du groupe.
- Who has brothers AND sisters?
- A : Who has brothers and no sisters?
- A : Who has sisters and NO brothers?

- Si certains élèves ne se sont pas placés, l'assistant/e va les interroger.
- l'assistant/e pose les questions à quelques élèves dans chaque groupe :
- L'enseignant/e prend une photo par groupe

■ Jeu 3 : idem pour les Favourite hobbies (flashcards hobbies)

- A : What about your favourite hobby ?
 - Who has a sports hobby, like playing football or tennis or cycling...?
 - Who has an arts hobby, like dancing or playing music or reading...?
- Si temps suffisant, A peut rediviser les groupes :
 - Elle sépare les élèves en fonction des sports (football, basketball, tennis...) ou des autres activités (musique, lecture, ...)
 - Elle demande à quelques élèves : What's your favourite hobby? : My favourite hobby is tennis – I love playing tennis – I like tennis
 - PE : prend des photos par sous-groupe