

	L'assistante
Etape 1 1m	<p>salue l'enseignant et les élèves. Hello ! / Good morning ! How are you ? Did you have a good holiday? Are you ready ? Listen !</p>
Etape 2 1m	<p>affiche la diapo fashion show We are going to do a fashion show! Do you know what that is? We are going to learn to talk about clothes over the next 2 visioconferences together, Then, I'll come to your school to see you !</p>
Etape 3 6m	<p>Comprendre à l'oral : My school uniform Are you ready? First, just listen! <i>My school uniform.</i> <i>This is my school uniform.</i> <i>I'm wearing a black jacket, a grey sweater, a white shirt, a black skirt, black socks and black shoes</i></p> <p>What words did you understand? Do you want me to repeat? Now you can talk in French with your teacher and find out together what I am talking about</p> <p>Well done everybody!</p> <p>Affiche la diapo school uniform et redit l'énoncé en pointant les vêtements I am going to help you, Look! This is my school uniform,,, + suite Can you repeat? (pour chaque mot de vêtement)</p>
Etape 4 10 mn	<p>Apprentissage lexique Passe les flashcards les unes après les autres et demande de répéter Now we are going to learn the names of the clothes, Look and repeat after me, Repasse les flashcards du diaporama pour faire retrouver les mots pose un cache sur une flashcard et le fait glisser doucement pour dévoiler l'image Let's play a game , Look and guess! Do you know what that is? Valide la réponse en montrant le mot écrit (animation) Can you repeat please? affiche le pêle-mêle du diaporama Now, what do you remember? Well done!</p>
Etape 5 5 mn	<p>Apprentissage lexique 2 Let's play another game, it's called the magic eyes. Look and repeat after me : a skirt, a sweater, shoes, a shirt, socks, a jacket. Now, you alone. L'assistante pointe chaque vêtement dans l'ordre pour que les élèves les nomment. A chaque nouveau passage, elle masque une image, (puis deux, puis trois) que les élèves doivent nommer de mémoire jusqu'à ce que toutes les images soient masquées.</p>
Etape 6 5m	<p>Comprendre à l'oral Teacher, could you pass out the worksheets please ?</p> <p>Now this is the last game, Look : you have to dress this child, You need this worksheet and colored pencils Listen and draw I'm wearing a green shirt and a yellow jacket, I am wearing a blue skirt, I am wearing black socks and red shoes,</p>

	<p>Do you need me to repeat?</p> <p>Have you finished? Show me your drawings!</p> <p>Let's check (affiche l'image de l'enfant habillé)</p>
<p>Etape 7</p> <p>1 mn</p>	<p>Salutations</p> <p>Well done everybody!</p> <p>We are finished for today, Goodbye, See you in 2 weeks' time</p>

L'enseignant	Les élèves
	Répondent
	Ecoutent
Distribue la parole - Ecrit au tableau les mots reconnus - Demande aux élèves de formuler des hypothèses sur l'énoncé écouté	Nomment les mots reconnus - Formulent des hypothèses en français sur ce qu'ils viennent d'entendre
	<p>Répètent</p> <p>répondent avec le mot</p> <p>répètent</p> <p>répondent avec le mot</p>
	<p>Répètent après l'assistante</p> <p>Nomment collectivement les images pointées, y compris celles qui sont masquées.</p>
<p>distribue le worksheet (CM-V7 fiche élève dessin enfant) et demande de sortir les crayons de couleur</p> <p>demande des répétitions éventuelles</p>	Ecoutent et dessinent

	montrent les dessins