

Scénario d'apprentissage –action Cluedo : période Janvier/Février 2016

Scénario de la visioconférence N°4 : Meet my family

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère

Objectif général : découvrir/élargir le champ lexical de la famille

Objectifs linguistiques	Activité langagière	Comprendre à l'oral Parler en interaction
	Capacité	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes Poser des questions et y répondre sur des sujets familiers
	Lexique	Les membres de la famille Father / mother / sister / brother / grand-father / grand-mother / Dad / Mum / Grandad / Grandma / He / she
	Formulations	X is my mother/ my father. She is / He is + âge. I have ... sister(s)/brother(s) - one / two grand-mothers / grandfathers: X is ... years old and Y is Ou I have no sister / brother. This is ...
Objectifs culturels	Découvrir la famille de l'assistant/e	
Pré-requis	Dire le nom, l'âge, l'origine de quelqu'un	

Organisation matérielle	Ressources	Assistant : Diaporama famille Classe : Fiche « qui est qui ? »
Déroulement	Etapes 1 et 7	Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir
	Etape 2	Présentation du jeu de Clue
	Etape 3	Le lexique de la famille Répétitions du nouveau lexique / des nouvelles formulations
	Etape 4	Présentation du diaporama de la famille de l'assistant
	Etape 5	Compréhension du diaporama : fiche « qui est qui ? »

Vous trouverez sur le site tous les documents mentionnés dans ce scénario