

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves
<b>Etape 1</b> <b>Durée :</b> <b>1 mn</b>	salue l'enseignant et les élèves. <i>Are you ready ? Listen !</i>		Répondent
<b>Etape 2</b> <b>Durée :</b> <b>4 mn</b>	présentation du jeu Clue <i>Over the next 2 months, we are going to get ready to play a game, the Clue game,</i> <i>Do you know this game?</i> <i>Our game is going to be a bit different,</i> <i>Look! Here it is!</i> <i>This is the game board.</i> <i>These are the cards: the rooms of the house and the characters</i>  l'assistant présente le "crime" : quelqu'un a cassé une fenêtre, qui? Retrouver qui fait quoi où, <i>Somebody broke a window.</i> <i>You have to find who, in which room, and what they are doing.</i> <i>Today, we're going to learn about family</i>	s'assure que les élèves connaissent le jeu, et l'explique en français	
<b>Etape 3</b> <b>Durée :</b> <b>7 mn</b>	Apprentissage lexique de la famille affiche le diaporama 1 - présentation clue + lexique famille <b>Look !</b> <i>What's this ?</i> Affiche les flashcards des membres de la famille et les fait nommer et répéter. 1ere version avec texte + 2e version sans texte <i>Let's play a game.</i> <i>Close your eyes.</i> Fait disparaître une flashcard. <i>Open your eyes.</i> <i>What's missing?</i>		nomment et répètent
<b>Etape 5</b> <b>Durée :</b> <b>8 mn</b>	Affiche le diaporama 2 My family et présente sa famille. <b>Look and listen!</b> Répétition du nouveau lexique <i>Now, do you remember?</i> Montre une photo :  <i>Who's this ? This is my ... What's her/his name?</i>  <i>Repeat: This is my mother,</i>	Distribue la parole aux élèves volontaires	Regardent et écoutent   Nomment les personnes, répètent le lexique

<p><b>Etape 6</b></p> <p><b>Durée :</b> 8 mn</p>	<p>Now let's see what you remember about my family.</p> <p>Teacher, can you pass out the worksheets please?</p> <p>Are you ready ?</p> <p>Affiche le fiche de travail Qui est qui</p> <p>Listen and match.</p> <p>Can somebody explain in French what you must do?</p> <p>Affiche le melimelo photos du diaporama My family - Montre les photos une à une et nomme la personne (prénom)</p> <p>: This is ... Is it my mother, my sister, my brother ?</p> <p>...</p> <p>Ok, now, let's check your answers.</p> <p>Who is ... ? Yes, he / she's my ...</p> <p>Well done everybody!</p>	<p>Distribue les fiches Qui est qui</p> <p>S'assure de la compréhension de la consigne par tous.</p> <p>Demande des répétitions éventuelles.</p>	<p>Relient les prénoms au statut dans la famille</p>
	<p><b>Etape 7</b></p> <p><b>Durée :</b> 1 mn</p>	<p>Salue les élèves et l'enseignant et leur donne rendez-vous dans deux semaines.</p> <p>We're finished for today.</p> <p>See you in two weeks time.</p> <p>In the meantime, I'll put other games on the blog that you can play with your teacher.</p> <p>Bye!</p>	