

| | L'assistante | L'enseignant |
|------------------|--|---|
| Etape 1 1m | <p>salue l'enseignant et les élèves.</p> <p>Hello ! / Good morning !</p> <p>How are you ? Did you have a good holiday?</p> <p>Are you ready ? Listen !</p> | |
| Etape 2 1m | <p>affiche la diapo fashion show</p> <p>We are going to do a fashion show! Do you know what that is? We are going to learn to talk about clothes over the next 2 visioconferences together, Then, I'll come to your school to see you !</p> | |
| Etape 3 6m | <p>Comprendre à l'oral : My school uniform</p> <p>Are you ready? First, just listen!</p> <p><i>My school uniform.</i></p> <p><i>This is my school uniform.</i></p> <p><i>I'm wearing ,, (if standard photo : a black jacket, a grey sweater, a white shirt, a black skirt, black socks and black shoes)</i></p> <p><i>Boys also have a uniform.</i></p> <p><i>I am wearing a grey sweater, a grey shirt, black shorts, black and white socks and black shoes.</i></p> <p>What words did you understand? Do you want me to repeat? Now you can talk in French with your teacher and find out together what I am talking about</p> <p>Well done everybody!</p> <p>Affiche la diapo school uniform et redit l'énoncé en pointant les vêtements</p> <p>I am going to help you, Look! This is my school uniform,,, + suite</p> <p>Can you repeat? (pour chaque mot de vêtement) Can you repeat? (pour chaque mot de vêtement)</p> | <p>Distribue la parole - Ecrit au tableau les mots reconnus - Demande aux élèves de formuler des hypothèses sur l'énoncé écouté</p> |
| Etape 4 10 mn | <p>Apprentissage lexique</p> <p>Passe les flashcards les unes après les autres et demande de répéter</p> <p>Now we are going to learn the names of the clothes, Look and repeat after me,</p> <p>Repasser les flashcards du diaporama pour faire retrouver les mots</p> <p>pose un cache sur une flashcard et le fait glisser doucement pour dévoiler l'image</p> <p>Let's play a game , Look and guess! Do you know what that is?</p> <p>Valide la réponse en montrant le mot écrit (animation)</p> <p>Can you repeat please?</p> | |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | <p>affiche le pêlemêle du diaporama</p> <p>Now, what do you remember?</p> <p>Well done!</p> | |
| <p>Etape 5</p> <p>5 mn</p> | <p>Apprentissage lexique 2</p> <p>Let's play another game, Look : these are the pictures and these are the words, You have to match a letter and a number,</p> <p>For example (en montrant la veste) : what's this?- A-5 (flèche animée)</p> <p>Now it's your turn! Who can tell me the next pair?</p> | |
| <p>Etape 6</p> <p>5m</p> | <p>Comprendre à l'oral</p> <p>affiche le dessin de l'enfant à colorier</p> <p>Now this is the last game, Look : you have to dress this child, You need this worksheet and colored pencils</p> <p>Listen and draw</p> <p>I'm wearing blue trousers and a yellow T-shirt,</p> <p>I'm wearing red socks and green shoes,</p> <p>Do you need me to repeat?</p> <p>Have you finished? Show me your drawings!</p> <p>Let's check (affiche l'image de l'enfant habillé)</p> | <p>distribue le worksheet (CM-V7 fiche élève dessin enfant) et demande de sortir les crayons de couleur</p> <p>demande des répétitions éventuelles</p> |
| <p>Etape 7</p> <p>1 mn</p> | <p>Salutations</p> <p>Well done everybody!</p> <p>We are finished for today, Goodbye, See you in 2 weeks' time</p> | |

Les élèves

Répondent

Ecoutent

Nomment les mots reconnus - Formulent
des hypothèses en français sur ce qu'ils
viennent d'entendre

Répètent

répondent avec le mot

répètent

répondent avec le mot

Annoncent une lettre et un chiffre puis
disent le mot

Ecoutent et dessinent

montrent les dessins