**MEET YOUR LANGUAGE ASSISTANT !**

* Rencontre assistant.e/élèves dans la classe
* 60 minutes

**SUPPORTS fournis par l’assistante :**

* Un diaporama de présentation : nom, âge, pays, lieu de vie, sa ville, sa maison, sa famille, ses animaux, ses hobbies …
* Les flashcards de présentation
* Un jeu de cartes / nombres
* Un diaporama des célébrités
* Un jeu de cartes célébrités

**DEROULEMENT VISITE**

* **Préambule :**

Présentation rapide du dispositif de visio et des modalités de fonctionnement.

Demande faite aux élèves d’être très attentifs lors de cette présentation car ils devront se souvenir des informations données lors de la première séance de visioconférence

Aujourd’hui : 3 activités

* **Présentations :**
* **1/ L’assistant.e se présente à l’aide de son diaporama : (10 minutes)**
* **2/ L’assistant.e questionne les élèves : pour chaque question, il/elle montre la flashcard correspondante. (5 minutes)**

What do you remember about me :

* + - What’s MY name?
    - How old am I?
    - Where do I live?
    - Do I have a pet?
    - Do I have any brother or sister ?
    - What’s my favorite color ?
    - What is my favorite hobby?...
* **3/ Questions libres : do you have any questions for me?**
  + 10 minutes de questions libres (si possible en anglais).
  + Par exemple, avec la formulation « What’s your favourite colour / food / film / music / country ….)
* **Jeu 1 : Now, it’s your turn ! (10 minutes)**
* L’enseignant distribue une carte nombre à chaque élève.
* L’assistant appelle un nombre, montre 3 flashcards et pose les questions correspondantes
* L’élève qui possède la carte nombre appelée lève la main puis donne les éléments d’identité demandés
* Si nécessaire, l’enseignant donne le début de la formulation ou montre le début de la formulation à l'écrit
* **Jeu 2 : Famous people**
* **L’assistant projette le diaporama des célébrités et interroge les élèves. ( 5 minutes )**

Do you know this person ?

What’s his / her name ?

Where is he/ she from ?

How old is he / she ?

* **Guess Who ? (10 minutes)**

Part 1 :

L’assistant choisit une personnalité et la décrit sans donner son nom.

Les élèves doivent deviner qui il/elle est.

Ex : I am a man / a woman

I am from the United States / I am American

I am … years old.

Who am I ?

* **Part 2 : Twin game (10 minutes)**

Sélectionner un nombre de personnages égal à la moitié de l’effectif si moins de 20 élèves ou au 1/3 si plus de 20 élèves

Diviser la classe en 2 ou 3

Distribuer les cartes anomymes au gpe 1 / les cartes sans le nom au gpe 2 / les cartes sans la photo au gpe 3

Un à un, les élèves du gpe 1 donnent des éléments de leur identité

Quand tout le monde a parlé, les élèves des 2 autres gpes doivent rejoindre leur.s jumeau.x.

On vérifie avec la planche des cartes complètes (1)