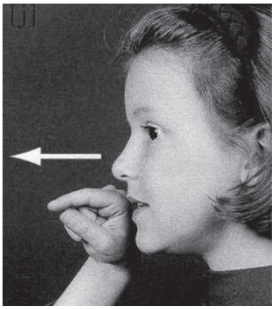











Son .....



Une petite fille  
 A saisi un crayon  
 une feuille de papier  
 Et a colorié  
 une chenille...  
 Qui deviendra sans doute  
 un joli papillon  
 Voletant au soleil.



www.lutinbazar.fr

 <b>i</b>	 un avion	 <b>ill</b>	 <b>y</b>	
<b>i + e</b>		<b>i + o</b>		
<p>une assiet<u>te</u>  un chien<u>n</u>  le ciel<u>l</u>  un fermi<u>er</u>,  une fermi<u>ère</u>  du papi<u>er</u>  les pi<u>ed</u>s  monsieu<u>r</u>  le musici<u>en</u>  le milie<u>u</u></p> <p>vie<u>x</u>, vieil<u>le</u>  derni<u>er</u>,  derni<u>ère</u>  premi<u>er</u>,  premi<u>ère</u></p> <p>bien  rien  hier</p> <p>cri<u>er</u></p>	<p>un avio<u>n</u>  un camio<u>n</u>  le lion<u>,</u>  les lion<u>s</u>,  la lionn<u>e</u>,  les lionn<u>es</u>  une opérati<u>on</u>  la récréati<u>on</u>  le lampio<u>n</u></p>	 <p>un gorille</p> <p>une fille  des billes  ma famille</p> <p>gentille</p> <p>s'habiller  briller</p>	 <p>le kayak</p> <p>les yeux</p> <p>joyeux,  joyeuse</p>	
		<b>i + a</b>		
		<p>un piano  la viande</p>	 <p>Noms féminins  -aille, -eille,  -euille, -ouille</p> <p>une muraille  une médaille  une abeille  l'oreille  une feuille  la grenouille</p>	 <b>il</b>  <p>Noms masculins  -ail, -eil,  -euil, -ouil</p> <p>un éventail  le soleil  un écureuil  le fauteuil  le fenouil</p>

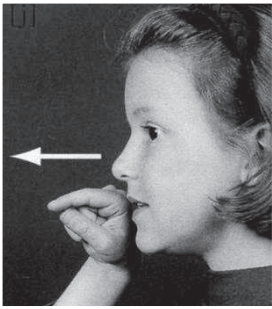
Son .....












Une petite fille  
A saisi un crayon  
une feuille de papier  
Et a colorié  
une chenille...  
Qui deviendra sans doute  
un joli papillon  
Voletant au soleil.



www.lutinbazar.fr



 <b>i</b>	 un avion	 <b>ill</b>	 <b>y</b>	
<b>i + e</b>		<b>i + o</b>		
une assiet <u>te</u> un chien <u>n</u> le ciel <u>l</u> un fermi <u>er</u> , une fermi <u>ère</u> du papi <u>er</u> les pi <u>ed</u> s monsieu <u>r</u> le musici <u>en</u> le milie <u>u</u>  vieu <u>x</u> , vieu <u>lle</u> dernie <u>r</u> , dernie <u>re</u> premie <u>r</u> , premie <u>re</u>  bie <u>n</u> rien <u>l</u> hier <u>l</u>  crie <u>r</u>	un avio <u>n</u> un camio <u>n</u> le lion <u>,</u> les lion <u>s</u> , la lion <u>ne</u> , les lion <u>nes</u> une op <u>er</u> ation la récr <u>er</u> ation le lampio <u>n</u>	 <b>un gorille</b>  une fille des bil <u>l</u> es ma fami <u>ll</u> e  genti <u>ll</u> e  s' <u>hab</u> iller brill <u>er</u>	 <b>le kayak</b>  les yeu <u>x</u>  joyeu <u>x</u> , joyeu <u>se</u>	
		<b>i + a</b>		
		un piano la viande	 <div data-bbox="901 1489 1141 1624" style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Noms féminins -aille, -eille, -euille, -ouille</p> </div> une murai <u>ll</u> e une méda <u>ill</u> e  une abei <u>ll</u> e l'orei <u>ll</u> e  une feui <u>ll</u> e la grenou <u>ill</u> e	 <b>il</b>  <div data-bbox="1252 1601 1508 1736" style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Noms masculins -ail, -eil, -euil, -ouil</p> </div> un év <u>ent</u> ail le solei <u>ll</u> un écu <u>re</u> uil le fauteu <u>ill</u> le fenou <u>ill</u>

# J'écris des mots avec le son (ill)

① Sur ton cahier, recopie les mots suivants en les rangeant dans l'ordre alphabétique :

papier - camion - fermier - avion - oreille -  
assiette - opération - monsieur - lion - yeux

② Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. Aujourd'hui, nous sommes lundi ; ..., c'était dimanche.
- b. Au football, on tape dans le ballon avec le ... .
- c. C'est le contraire de mal, c'est ... .
- d. C'est le contraire de jeune, c'est ... .

③ Trouve deux verbes à l'infinitif sur ta fiche de son et recopie-les sur ton cahier.

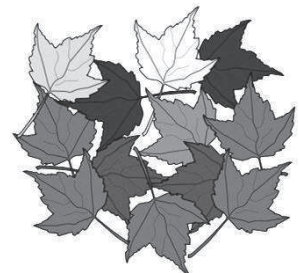
④ Trouve deux adjectifs sur ta fiche de son et recopie-les sur ton cahier.

⑤ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.  
Cherche les mots sur ta fiche de son !










### J'écris des mots avec le son (ui)

- ① fruit, ensuite, pluie
- ② des fruits, huit, la nuit
- ③ a. C'est une pièce de la maison, c'est la cuisine.  
b. Les escargots l'adorent, c'est la pluie.  
c. C'est la veille de demain et le lendemain d'hier, c'est aujourd'hui.  
d. Dans ce gâteau, il faut mettre de l'huile à la place du beurre.

### J'écris des mots avec le son (il)

- ① assiette, avion, camion, fermier, lion, monsieur, opération, oreille, papier, yeux
- ② a. Aujourd'hui, nous sommes lundi ; hier, c'était dimanche.  
b. Au football, on tape dans le ballon avec le  pied .  
c. C'est le contraire de mal, c'est bien .  
d. C'est le contraire de jeune, c'est vieux .
- ③ s'habiller, briller
- ④ Plusieurs réponses possibles, la réponse doit contenir 2 adjectifs qualificatifs.
- ⑤ les yeux, le lion, **des** feuilles

### J'écris des mots avec le son (oin)

- ① besoin, joindre, point, pointu, soin
- ② a. Pour me laver les cheveux, j'utilise du shampoing.  
b. L'aiguille est très pointue.  
c. Les voitures circulent dans le rond-point.  
d. Pour tracer un trait, j'ai besoin de ma règle.
- ③ mon poing, un babouin, le groin, un point, un marsouin, la pointe

### J'écris des mots avec (br), (cr)... (fl), (pl)...

- ① **mon grand-père**, **ma grand-mère**, **mon frère**, **mon oncle**
- ② **crier**, **ouvrir**, **prendre**, **être**, **attraper**, **entrer**, **rentrer**, **travailler**, **pleurer**, **pleuvoir**
- ③ a. Cette moutarde pique le nez, elle est forte.  
b. Le hibou fait son nid dans le trou de l'arbre.  
c. A la plage, on fait des pâtés de sable.  
d. Mon oncle Paul vit en Afrique.  
e. Le marchand de glaces s'est arrêté devant l'école.
- ④ **fleur**, **trois**, **blanc**
- ⑤ **arbre**, **glace**, **sable**, **maitre**