

Vendredi 17 avril *classe à la maison*

Horaires	Compétences travaillées	CE1	CE2
		Conjugaison	
	Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes	<p>Futur Regarder la vidéo https://www.lumni.fr/video/le-futur Lire le texte "vivre en 2050" de la ligne 1 à 12. Colorier en jaune les verbes qui sont conjugués au futur. <i>Il faut en trouver 4</i></p>	<p>Passé composé Regarder la vidéo https://www.lumni.fr/video/un-passe-compose Lire le texte "On a marché sur la lune" de la ligne 1 à 13. Colorier en jaune les verbes qui sont conjugués au passé composé. <i>Il faut en trouver 9.</i></p>
	Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique	<p>Et ou est <i>Voir feuille d'exercices</i></p>	<p>Et ou est à ou a <i>Voir feuille d'exercices</i></p>
		<p>Lire à voix haute <i>Exercice de lecture proche du théâtre</i> Fichiers mis à disposition: Le texte pdf "La flûte enchantée" (page 6 et 7) et le fichier audio 8 Silberglöckchen et 9 Du feines Täubchen. Cela peut être un exercice difficile. Ne pas dépasser 20 minutes d'exercice. A refaire plus tard dans la journée.</p>	
	Pratiquer différentes formes de lecture. Lire à voix haute.	<p>Faire écouter le fichier audio. Faire lire à voix haute de la ligne 8 (page 7) à la ligne 18 (page7). Expliquer les mots inconnus. Ecouter de nouveau le fichier en lisant dans sa tête deux ou trois fois. Relire à voix haute après en améliorant l'intonation, la prononciation et la fluidité de lecture.</p>	
		Mathématiques	
		<p>Reproduction sur quadrillage. En choisir au moins un à reproduire sur papier quadrillé. Je joins trois feuilles correspondant à trois niveaux. A colorier, mélanger, mais en respectant les grandeurs. Leçons Lire leçon 43 (Ce2) et 48 (CE1).</p>	
			<p>Faire la fiche "Rendre la monnaie (2)" S'aider de la leçon 18 Calculer un complément à 100</p>
	Utiliser des outils mathématiques pour résoudre des problèmes concrets	<p>Problème <i>S'aider avec une horloge, une montre à aiguilles en les manipulant.</i> <i>Placer l'heure de départ et compter en déplaçant l'aiguille des minutes de 5 en 5.</i> Julian commence à regarder un dessin animé à 14h10. A 15h00, il est fini. Combien de temps a duré le dessin animé?</p>	<p>Problème Lire la leçon 60 <i>S'aider avec une horloge, une montre à aiguilles en les manipulant.</i> Perrine part faire une promenade à 10h50. Elle revient à 12h45. Combien de temps a duré sa randonnée?</p>
		Lecture libre silencieuse imposée, 30 minutes	