

Lundi 6 avril *classe à la maison*

Horaires	Compétences travaillées	CE1	CE2
		Dictée	
	<i>Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu</i>	Apprendre les mots lecture, libre, ligne, lit, maladie Dictée: Nous faisons une lecture. Vous êtes libres. Tu es sur la ligne. Je suis dans mon lit. Elle a une maladie.	Le paresseux (3) Ses longues griffes recourbées l'empêchent de se déplacer au sol. Elles lui servent de crochets pour se suspendre.
	<i>Calculer avec des nombres entiers</i>	Calculer des moitiés Relire les leçons 23(ce1) et 16(ce2)	
		Feuille d'exercices	
		Lire à voix haute <i>Exercice de lecture proche du théâtre</i> <i>Fichiers mis à disposition: Le texte pdf "La flûte enchantée" (page 5) et le fichier audio 7 Hm! Hm! Hm! Hm! (Papageno - Tamino - Les Dames). Cela peut être un exercice difficile. Ne pas dépasser 20 minutes d'exercice. A refaire plus tard dans la journée.</i>	
	Pratiquer différentes formes de lecture. Lire à voix haute.	Faire écouter le fichier audio. Faire lire à voix haute de la ligne 3 (page 5) à la ligne 14 (page 5). Expliquer les mots inconnus. Ecouter de nouveau le fichier en lisant dans sa tête deux ou trois fois. Relire à voix haute après en améliorant l'intonation, la prononciation et la fluidité de lecture.	
	<i>Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique</i>	Etude de la langue	
		Relire la leçon sur la troisième personne Relire les leçons 15(CE1) et 14 (CE2) Feuille d'exercices	
	<i>Calculer avec des nombres entiers</i>	Suites numériques	
		Lecture libre silencieuse imposée, 30 minutes	