

Travail à faire Mardi 14 avril

Tous les documents sont imprimables ou peuvent être remplis informatiquement.

Si votre enfant n'est pas du tout à l'aise avec un ordinateur, vous pouvez imprimer les documents. Les exercices sont à faire sur le cahier du jour

1-Dictée

La dictée est à écouter en format audio et à écrire sur son cahier du jour.

Avant de corriger, les élèves trouvent le sujet en rouge et le verbe en vert. Puis ils accrochent les groupes nominaux au crayon de papier pour vérifier les accords sujet/verbe et les accords du groupe nominal (déterminant, nom, adjectifs). Ils vérifient aussi les homonymes (a, et, ont, son) s'il y en a.

2-Vocabulaire

Nous allons travaillé cette semaine sur le mot MANGER.

A vous de faire des recherche pour remplir les pétales de la fleur donnée en pièce jointe. Au milieu, on écrit le mot MANGER.

Chaque pétale correspond à une classe ci-dessous

- l'éthymologie : les racines latine et grecque.
- le champ lexical : tous les mots qui se rapporte à voix (qui fond penser à voix)
- les mots de la même famille
- les synonymes (mots qui veulent dire la même chose)
- les expressions avec leur définition

3- Mathématiques

CM2 :

1- Pose et calcule :

34,56+21+0, 567 et 16-5,3

2- Résous le problème

J'ai fait un gâteau pour 8 personnes, il fallait 400g de farine. Combien faut-il de farine pour 10 personnes ?

Je cherche.....

Opérations

Phrase réponse

3-Calcul mental : diviser par 10, 100, 1000

Rappel

Diviser par 10, 100, 1000 un nombre décimal

Pour multiplier un nombre par 10, 100, 1000, on déplace la virgule vers la gauche d'un, deux ou trois chiffres. Si besoin, on rajoute un ou plusieurs zéros.

$$12,25 : 10 = 1,225$$

$$12,25 : 100 = 0,1225$$

$$12,25 : 1000 = 0,01225$$

Avant de t'entraîner tu peux regarder la vidéo suivante

https://www.youtube.com/watch?v=D_HuvjyIGfs

A toi de jouer

$$25,28 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$76 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$259,98 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$59,4 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$108,7 : 10 = \dots\dots\dots$$

4-Géométrie

Rappel de la leçon sur le cercle

centre : point où l'on pique avec le compas

rayon : ouverture du compas

diamètre : segment qui sépare le cercle en deux et qui passe par le centre

Regarde ensuite la vidéo de la leçon sur le cercle

<https://www.youtube.com/watch?v=enZD7uO9ONQ>

1- Trace un cercle de centre O et de rayon 5 cm.

2- Trace un cercle de diamètre $[AB]=8\text{cm}$

3-Trace un segment de $[CD]=8\text{cm}$. Place le point M, le milieu de $[CD]$.

Sur le même dessin, trace un cercle de centre C et de rayon $[CM]$.

Sur le même dessin, trace un cercle de centre D et de rayon $[DM]$.

5-Le compte est bon

https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/compte_est_bon_accueil.php

Écriture

Répond sous la forme d'une lettre à Dori. Écris comment tu te sens en ce moment et raconte lui tes journées à la maison, tes activités, tes jeux, tes chamailleries avec tes frères ou tes sœurs. Écris au moins 5 phrases (avec une majuscule et un point).

Lecture

1- lis le portrait chinois que tu as reçu et essaie de deviner qui l'a écrit. Souligne dans le texte ce qui t'as permis de savoir.

2-Lire chapitre 13 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur)

Géographie

Observe la carte 1 suivante.



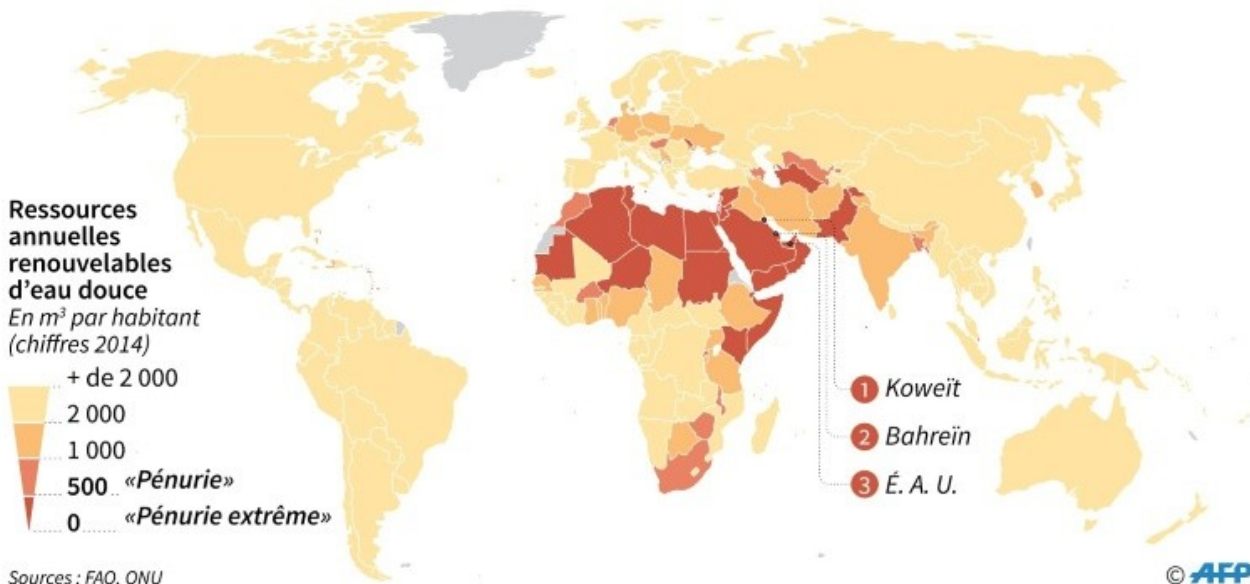
Sur quels continents y a-t-il le plus de personnes qui n'ont pas accès à l'eau potable ? Il y a deux réponses.

.....

Carte n°2

Les 45 pays en pénurie d'eau dans le monde

Selon les seuils définis par les Nations-Unies



Sur quel continent, y a-t-il une pénurie d'eau douce (non salée) ?

.....

Quel continent en pénurie d'eau potable n'apparaît pas sur cette carte ?

.....

A-t-on avis pourquoi sur ce continent, il y a de l'eau douce mais les gens n'y ont pas accès ?

.....



Anglais

Pour fêter le printemps, je vous laisse écouter la chanson du printemps in English, of course !

https://www.youtube.com/watch?v=_ZXdJ46IX0I

Complète ensuite la fiche en anglais sur le printemps ci-joint.

Correction

1-Dictée

Le réveil d'une marmotte

Le printemps est là. Dame marmotte a mis le nez dehors et le soleil la regarde et la réchauffe. L'hiver, elle l'a passé à dormir dans son terrier. Son corps fatigué et amaigri la fait paraître perdue dans son manteau trop grand. Elle a attendu la saison du renouveau durant six mois.

2-Vocabulaire

Voir la correction de la fleur

3- Mathématiques

CM2 :

1- Pose et calcule :

34,56+21+0, 567 et 16-5,3

Vérifie à la calculatrice (pense à bien aligner les virgules ou de les mettre quand il n'y en a pas)

2- Résous le problème

J'ai fait un gâteau pour 8 personnes, il fallait 400g de farine. Combien faut-il de farine pour 10 personnes ?

Je cherche le poids de farine pour 10 personnes

Opérations

$$\begin{array}{l} :4 \left(\begin{array}{l} 8 \text{ personnes} = 400\text{g} \\ 2 \text{ personnes} = 100\text{g} \end{array} \right) :4 \\ 10 \text{ personnes } (8+2) = 400+100=500\text{g} \end{array}$$

Phrase réponse : il faut 500g de farine pour 10 personnes

3-Calcul mental : diviser par 10, 100, 1000

A toi de jouer

$$25,28:10=2,528$$

$$76:100=0,76$$

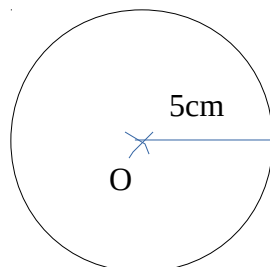
$$259,98:1000=0,259$$

$$59,4:1000=0,0594$$

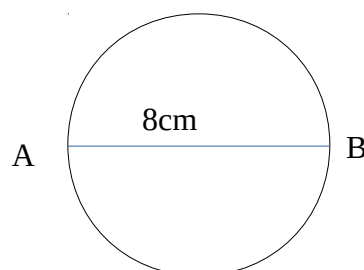
$$108,7:10=10,87$$

5-Géométrie

1- Trace un cercle de centre O et de rayon 5 cm.



2- Trace un cercle de diamètre [AB]=8cm

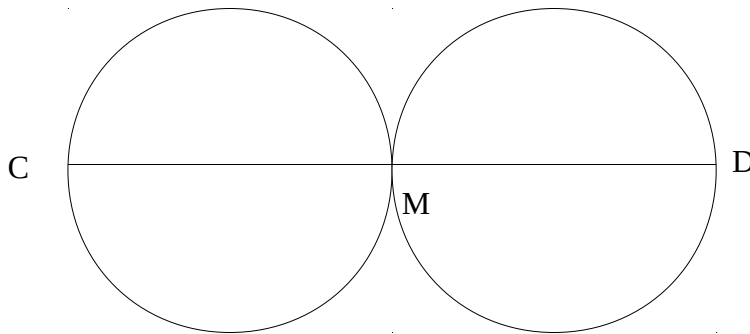


On écarte le compas de 4 cm

3-Trace un segment de $[CD]=8\text{cm}$. Place le point M , le milieu de $[CD]$.

Sur le même dessin, trace un cercle de centre C et de rayon $[CM]$.

Sur le même dessin, trace un cercle de centre D et de rayon $[DM]$.



Écriture

Répond sous la forme d'une lettre à Dori. Ecris comment tu te sens en ce moment et raconte lui tes journées à la maison, tes activités, tes jeux, tes chamailleries avec tes frères ou tes sœurs. Ecris au moins 5 phrases (avec une majuscule et un point).

Lecture

1- lis le portrait chinois que tu as reçu et essaie de deviner qui l'a écrit. Souligne dans le texte ce qui t'as permis de savoir.

2-Lire chapitre 13 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur)

Géographie

Observe la carte 1 suivante.



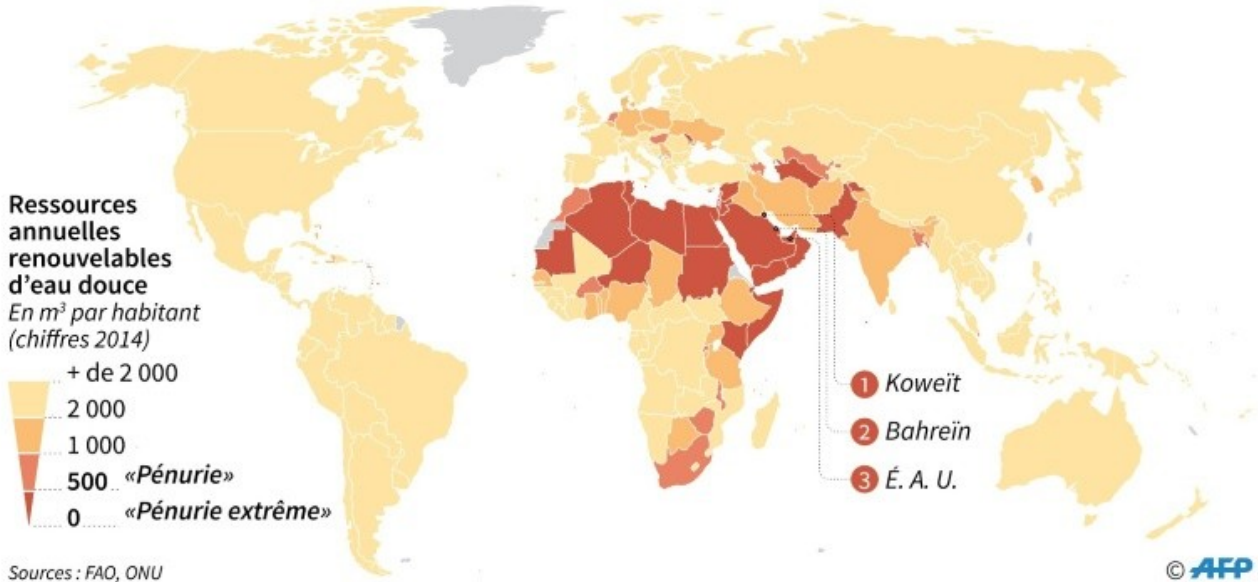
Sur quels continents y a-t-il le plus de personnes qui n'ont pas accès à l'eau potable ? Il y a deux réponses.

En Asie et en Afrique, beaucoup de personnes n'ont pas accès à l'eau potable.

Carte n°2

Les 45 pays en pénurie d'eau dans le monde

Selon les seuils définis par les Nations-Unies



Sur quel continent, y a-t-il une pénurie d'eau douce (non salée) ?

En Afrique, il y a pénurie d'eau douce à cause de la sécheresse.

Quel continent en pénurie d'eau potable n'apparaît pas sur cette carte ?

L'Asie n'apparaît pas.

A-t-on avis pourquoi sur ce continent, il y a de l'eau douce mais les gens n'y ont pas accès ?

Il pleut suffisamment mais les gens sont trop pauvres et il n'y a pas de station de pompage et d'usine de traitement de l'eau potable partout



Anglais

Pour fêter le printemps, je vous laisse écouter la chanson du printemps in English, of course !

https://www.youtube.com/watch?v=_ZXdJ46IX0I

Complète ensuite la fiche en anglais sur le printemps ci-joint.