

Travail à faire lundi 30 mars

Tous les documents sont imprimables ou peuvent être remplis informatiquement. Vous pouvez me renvoyer les documents complétés par mail.

Si votre enfant n'est pas du tout à l'aise avec un ordinateur, vous pouvez imprimer les documents. Les exercices sont à faire sur le cahier du jour

Etude de la langue

1-Analyse de phrase

En France, les habitants des différentes régions restent chez eux pour ne pas être contaminés.

Δ Entourer ou surligner **en rouge le sujet** et **en vert le verbe** dans la phrase ci-dessus.

Δ Entourer ou surligner en noir les compléments de phrase (j'ai mis à disposition les leçons de grammaire en pièce jointe pour ceux qui ne se souviennent plus des compléments de phrases ou des compléments de verbe).

Δ Entourer ou **surligner en bleu les compléments de verbe**

2- Prends tous les mots de la phrase de l'exercice 1 et classe les dans le tableau suivant

Préposition	Pronom	Conjonction de coordination	Verbe	Adjectif	Déterminant	Nom	Adverbe

2-Préparation de dictée (qui se fera Mardi 31 mars).

Préparation de dictée CM1 306 à faire sur le cahier du jour

1-Trouve les mots difficiles de la dictée

pelouse : g _ _ _ _

oiseau noir et blanc du printemps : l'h _ _ _ _ _ _ _ _ _

Contraire de tristesse : la j _ _ _

saison après l'hiver : le p _ _ _ _ _ _ _ _ _

chant des oiseaux : des g _ z _ _ _ _ _ i _

2-Accorde les groupes nominaux

Les premier..... bourgeon..... sortent de leur écailles.

La joli.... marmotte siffle dans les pré... fleuri...

Les fille.... enjoué....jouent dans la cour.

3-Conjugué le verbe annoncer à l'imparfait

Mathématiques

CM1 :

1- Pose et calcule :

$$871 \times 208 \text{ et } 123 : 7$$

2- Résous le problème

Jean a 58 billes, il en donne un demi de sa collection à Jules. Combien lui en reste-il ?

Je cherche

Opération :

Phrase réponse :

3-Ecris en chiffre les nombres suivants (utilise si besoin ton tableau de numération)

vingt-trois-mille-cinq-cent-trente-sept :.....
neuf-cent-quatre-mille-quatre-vingt-cinq:.....
trois-cent-quarante-mille-quatre :

4-Observe et lis plusieurs fois



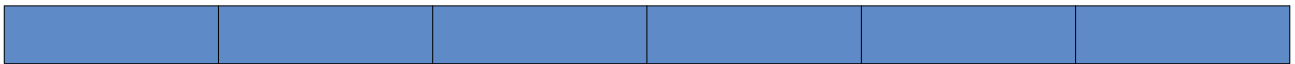
Les bandes sont coupées en 5 donc 1 partie colorée = $\frac{1}{5}$

J'ai colorié en tout 7 parties, j'ai donc colorié $\frac{7}{5}$

J'ai colorié une bande entière et 2 parties de la deuxième bande : $1 + \frac{2}{5}$

Donc $\frac{7}{5} = 1(1\text{bande entière}) + \frac{2}{5}$ (les parties colorées de la deuxième bande)

Deuxième exemple



Les bandes sont coupées en 6 donc 1 partie colorée = $\frac{1}{6}$

J'ai colorié en tout 10 parties, j'ai donc colorié $\frac{10}{6}$

J'ai colorié une bande entière et 4 parties de la deuxième bande : $1 + \frac{4}{6}$

Donc $\frac{10}{6} = 1(1\text{bande entière}) + \frac{4}{6}$ (les parties colorées de la deuxième bande)

$\frac{10}{6} = 1 + \frac{4}{6}$ s'appelle décomposer une fraction, c'est trouver la partie entière (le nombre

$\frac{10}{6}$ de partie coloriée entièrement) et trouver le nombre de part qu'il reste.

5-A toi de t'entraîner sur ton cahier de brouillon

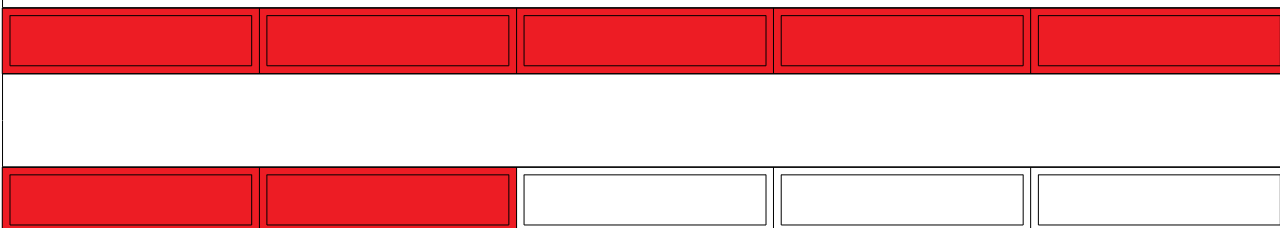
*Dessine avec des bandes : $\frac{8}{5}$

Décompose ensuite la fraction $8 = \square + \frac{\square}{\square}$

*Mêmes exercices avec $\frac{9}{4}$ et $\frac{11}{5}$

Leçon à écrire à la suite de l'encadrement des fractions (dessine les bandes au crayon de papier, une case = un carreau de ta feuille)

On peut aussi décomposer des fractions



Les bandes sont coupées en 5 donc 1 partie colorée = $\frac{1}{5}$

J'ai colorié en tout 7 parties, j'ai donc colorié $\frac{7}{5}$

J'ai colorié une bande entière et 2 parties de la deuxième bande : $1 + \frac{2}{5}$

Donc $\frac{7}{5} = 1(1 \text{ bande entière}) + \frac{2}{5}$ (les parties colorées de la deuxième bande)

$$\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$$

5-Calcul mental :

Entraînement au compte est bon avec le site

https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/compte_est_bon_accueil.php

Lecture

1-Fiche pronom (en pièce jointe): retrouver le nom correspondant au pronom dans le texte

3-Lecture du chapitre 3 de « la révolte des animaux moches » et donner un titre à ce chapitre (à écrire en dessous du titre du premier chapitre, sur la même feuille)

Sciences

Complète la leçon suivante sur le cycle de l'eau domestique par les mots suivants

eau sale , pompée, potable, station d'épuration, châteaux d'eau, traitée, nappes phréatiques, eau propre, rivières, canalisations souterraines, égouts

Le cycle de l'eau domestique

L'eau qui arrive dans les maisons est..... dans les , les fleuves ou les rivières. Elle est ensuite..... dans une usine pour devenir..... , puis on la stocke dans de grands réservoirs ou..... Elle est alors distribuée dans les maisons grâce à des En ville, l'.....est évacuée de la maison par les..... Elle arrive dans

une..... qui va la nettoyer afin de
pouvoir rejeter unedans les.....

Cette leçon est ensuite collée sur une feuille et rangée en sciences dans le grand classeur.

Si vous pouvez imprimer, vous pouvez aussi coller en dessous le schéma que vous aviez à compléter jeudi 26 mars.

CORRECTION

Etude de la langue

1-Analyse de phrase

En France, les habitants des différentes régions restent chez eux
c de lieu c de lieu
pour ne pas être contaminés.
C de but

2- Prends tous les mots de la phrase de l'exercice 1 et classe les dans le tableau suivant

Préposition	Pronom	Conjonction de coordination	Verbe	Adjectif	Déterminant	Nom	Adverbe
En chez pour	eux		Restent être	Différentes contaminés	Les des	France habitants régions	Ne pas

2-Préparation de dictée (qui se fera Mardi 31 mars).

Préparation de dictée CM1 306 à faire sur le cahier du jour

1-Trouve les mots difficiles de la dictée

pelouse : gazon

oiseau noir et blanc du printemps : l'hirondelle

Contraire de tristesse : la joie

saison après l'hiver : le printemps

chant des oiseaux : des gazouillis

2-Accorde les groupes nominaux

Les premiers **s** bourgeons **s** sortent de leur écailles.
La jolie marmotte siffle dans les prés **s** fleuris
Les filles **s** enjouées **s** jouent dans la cour.

3-Conjugué le verbe annoncer à l'imparfait

J'annonçais, tu annonçais, il annonçait, nous annoncions, vous annonciez, ils annonçaient

Mathématiques

CM1 :

1- Pose et calcule :

Vérifie à la calculatrice

2- Résous le problème

Jean achète 4 pantalons à 15€ l'un et une chemise à 23€. Combien paie-t-il ?

Je cherche **le prix des vêtements**

Opération :

$$4 \times 15 + 23 = 83$$

Phrase réponse : **les vêtements coûtent 83€**

3-Ecris en chiffre les nombres suivants

CM1 :

1- Pose et calcule :

871x208 et 123 : 7
Vérifie à la calculatrice

2- Résous le problème

Jean a 58 billes, il en donne un demi de sa collection à Jules. Combien lui en reste-il ?

Je cherche **le nombre de billes qui lui reste**

Opération : un demi : on partage la bande ou le gâteau en deux donc on divise par 2
 $58:2=29$

Phrase réponse : **Il lui reste 29 billes**

3-Ecris en chiffre les nombres suivants (utilise si besoin ton tableau de numération)

vingt-trois-mille-cinq-cent-trente-sept : **23 537**

neuf-cent-quatre-mille-quatre-vingt-cinq: **904 085**

trois-cent-quarante-mille-quatre : **340 004**

4-Décompose les fractions

*Dessine avec des bandes : $\frac{8}{5}$



Décompose ensuite la fraction $\frac{8}{5} = 1 + \frac{3}{5}$

*Mêmes exercices avec $\frac{9}{4}$



$\frac{9}{4} = 2 + \frac{1}{4}$

*Mêmes exercices avec $11_$

--	--	--	--	--

$$\begin{array}{r} \underline{11} = 2 \quad + \quad \underline{1} \\ 5 \qquad \qquad \quad 5 \end{array}$$

Lecture

Il : l'homme
 Moi : le loup
 J' : le loup
 y : le chêne
 je : le loup
 je : le loup
 tu : l'homme
 je : l'homme
 te : le loup
 j' : l'homme
 tu : le loup
 me : l'homme
 tu : le loup
 je : le loup
 te : l'homme
 à toi : l'homme
 aux tiens : l'homme
 celui-ci : le loup
 il : le loup
 il : le loup
 le : l'homme

Sciences

L'eau qui arrive dans les maisons est pompée dans les nappes phréatiques, les fleuves ou les rivières. Elle est ensuite traitée dans une usine pour devenir potable, puis on la stocke dans de grands réservoirs ou châteaux d'eau. Elle est alors distribuée dans les maisons grâce à des canalisations souterraines. En ville, l'eau sale est évacuée de la maison par les égouts. Elle arrive dans une station d'épuration qui va la nettoyer afin de pouvoir rejeter une eau propre dans les rivières.