

Conjugaison

Leçons à relire :

Les verbes en **-cer** prennent une cédille sous le **c** devant **a** et **o** pour conserver à la lettre **c** le son [s] : nous avançons, ils avançaient.

Leçon 20 et 27

**Présent :**

	<i>commencer</i>	<i>forcer</i>
<i>je j'</i>		
<i>tu</i>		
<i>il, elle, on</i>		
<i>nous</i>		
<i>vous</i>		
<i>elles, ils</i>		

**Imparfait :**

	<i>commencer</i>	<i>forcer</i>
<i>je j'</i>		
<i>tu</i>		
<i>il, elle, on</i>		
<i>nous</i>		
<i>vous</i>		
<i>elles, ils</i>		

Multiplications :

$30 \times 4 =$

$10 \times 3 \times 4 =$

$10 \times 12 = \mathbf{120}$

Sur le cahier faire les multiplications suivantes en respectant les mêmes étapes que l'exemple :

$50 \times 3 =$

$6 \times 70 =$

$20 \times 7 =$

$60 \times 9 =$

$80 \times 6 =$

$80 \times 7 =$

$4 \times 40 =$

Suites numériques

$$\begin{array}{r} 4\ 210 - 4\ 200 \dots (X12) \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\ - 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 100 - 8\ 000 \dots (X10) \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\ - 100 \end{array}$$

**CORRECTION**Conjugaison

Leçon à relire :

Les verbes en **-cer** prennent une cédille sous le **c** devant **a** et **o** pour conserver à la lettre **c** le son **[s]** : nous avançons, ils avançaient.

**Présent :**

	<b>commencer</b>	<b>forcer</b>
<i>je j'</i>	<i>commence</i>	<i>force</i>
<i>tu</i>	<i>commences</i>	<i>forces</i>
<i>il, elle, on</i>	<i>commence</i>	<i>force</i>
<i>nous</i>	<i>commençons</i>	<i>forçons</i>
<i>vous</i>	<i>commencez</i>	<i>forcez</i>
<i>elles, ils</i>	<i>commencent</i>	<i>forcent</i>

**Imparfait :**

	<b>commencer</b>	<b>forcer</b>
<i>je j'</i>	<i>commençais</i>	<i>forçais</i>
<i>tu</i>	<i>commençais</i>	<i>forçais</i>
<i>il, elle, on</i>	<i>commençait</i>	<i>forçait</i>
<i>nous</i>	<i>commençions</i>	<i>forçions</i>
<i>vous</i>	<i>commençiez</i>	<i>forçiez</i>
<i>elles, ils</i>	<i>commençaient</i>	<i>forçaient</i>

Multiplications :

$30 \times 4 =$

$10 \times 3 \times 4 =$

$10 \times 12 = \mathbf{120}$

Sur le cahier faire les multiplications suivantes en respectant les mêmes étapes que l'exemple :

$50 \times 3 = 150$

$6 \times 70 = 420$

$20 \times 7 = 140$

$60 \times 9 = 540$

$80 \times 6 = 480$

$80 \times 7 = 560$

$4 \times 40 = 160$

Suites numériques

$$4\ 210 - 4\ 200 - 4\ 190 - 4\ 180 - 4\ 170 - 4\ 160 - 4\ 150 - 4\ 140 - 4\ 130 - 4\ 120 - 4\ 110 - 4\ 100$$

$\underbrace{\hspace{10em}}_{-10}$

$4\ 090$

$$8\ 100 - 8\ 000 - 7\ 900 - 7\ 800 - 7\ 700 - 7\ 600 - 7\ 500 - 7\ 400 - 7\ 300 - 7\ 200$$

$\underbrace{\hspace{10em}}_{-100}$

$7\ 100 - 7\ 000 - 6\ 900$