

Grammaire

Relire les leçons
5 et 12

Colorie en bleu les noms et en rouge les verbes:

un clavier

clavier

je vole

voler

ordinateur

un ordinateur

apprendre

j'apprends

une souris

souris

comprendre

je comprends

lunettes

mes lunettes

sourire

un sourire

je souris

cuisiner

je cuisine

promeneur

un promeneur

se promener

je me promène

cuisinier

un cuisinier

apprentissage

un apprentissage

s'envoler

je m'envole

Relire la leçon Grammaire

12

Colorie en bleu les noms et en rouge les verbes.

Relire la leçon

5

donner

cochon

discuter

embêter

arbre

se doucher

balance

brûler

battre

cicatrice

cartable

éléphant

marcher

marcheur

écrire

grimper

écrivain

grimpeur

dessiner

dessin

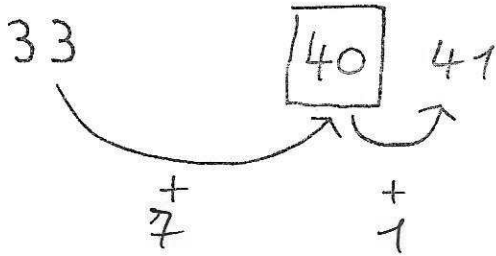
coiffeuse

coiffer

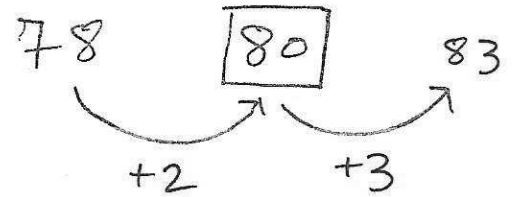
coiffeur

Ajouter un petit nombre

$$33 + 8 = 41$$

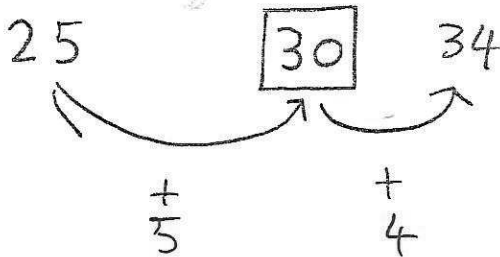


$$78 + 5 = 83$$

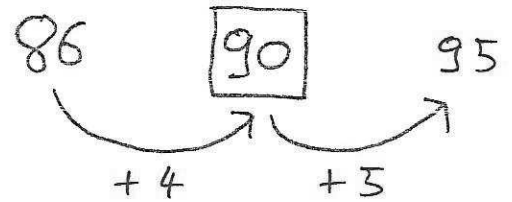


Relire
leçon
18

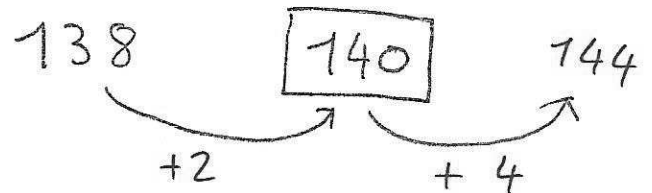
$$25 + 9 = 34$$



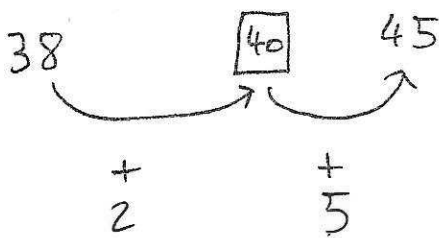
$$86 + 9 = 95$$



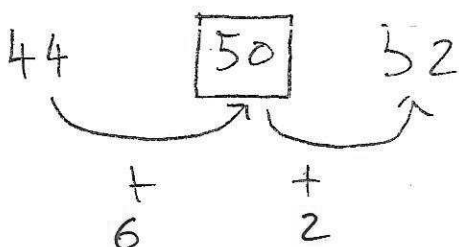
$$138 + 6 = 144$$



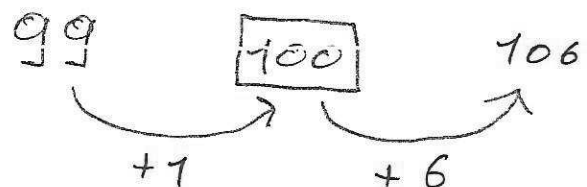
$$38 + 7 = 45$$



$$44 + 8 = 52$$



$$99 + 7 = 106$$



Calcul mental

$$4 + 7 = 11$$

$$14 - 6 = 8$$

$$18 - 11 = 7$$

$$8 - 5 = 3$$

$$9 + 9 = 18$$

$$17 - 9 = 8$$

$$3 + 17 = 20$$

$$9 - 5 = 4$$

$$7 + 7 = 14$$

$$12 + 6 = 18$$

$$6 + 8 = 14$$

$$12 - 4 = 8$$

$$4 + 7 = 11$$

$$14 + 5 = 19$$

$$16 - 7 = 9$$

$$12 - 7 = 5$$

$$15 - 9 = 6$$

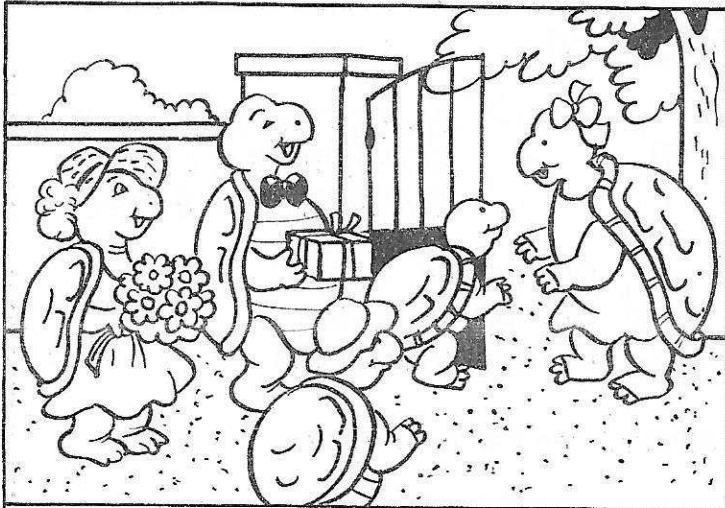
$$13 - 7 = 6$$

$$11 - 8 = 3$$

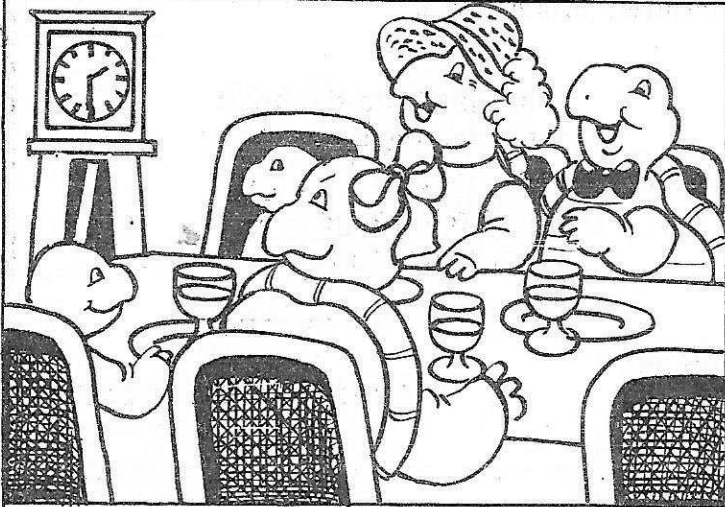
$$13 - 6 = 7$$

$$1 - 8 = \text{Impossible}$$

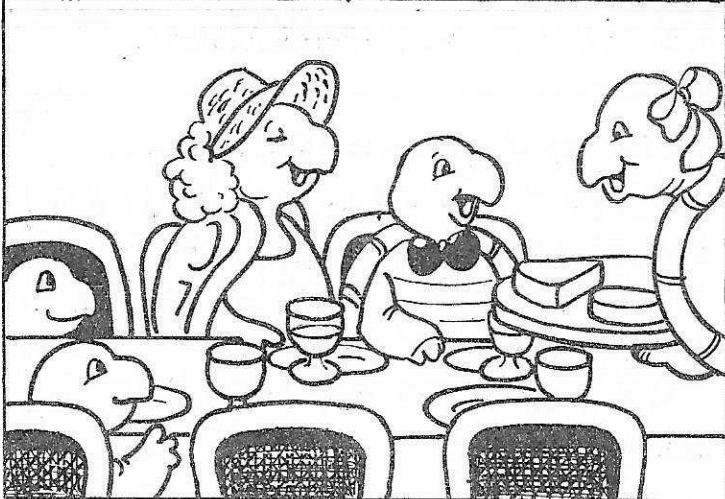
$$9 + 7 = 16$$



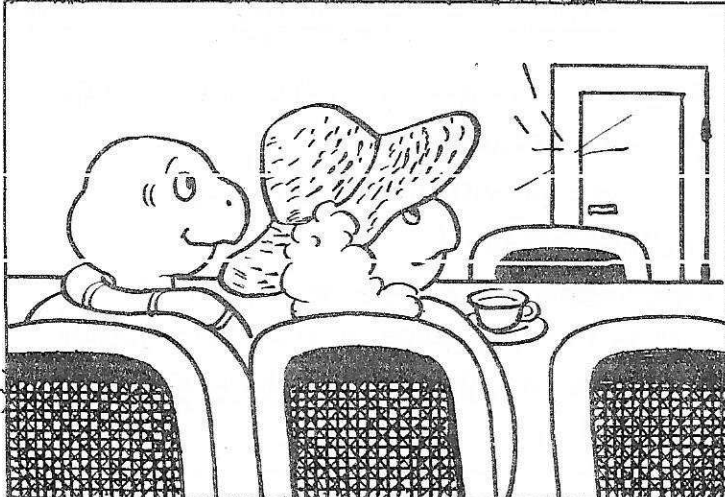
S



O



F



T

AS-TU TOUT COMPRIS ?

- 1 - Mme Tortue a envoyé son mari chercher le pain a avant que les invités arrivent
 b après l'arrivée des invités
 c au moment où ils arrivaient
- 2 - L'absence de Monsieur Tortue a duré a trois heures
 b plus de trois heures
 c moins de trois heures
- 3 - Monsieur Tortue a été absent a pendant une partie du repas
 b pendant tout le repas
- 4 - Le pain a manqué le plus au moment où on a servi a les hors-d'oeuvre
 b le poisson
 c le rôti
 d le fromage
 e le dessert
- 5 - Quand on entend Monsieur Tortue dans la chambre a il est de retour
 b il n'est pas encore parti

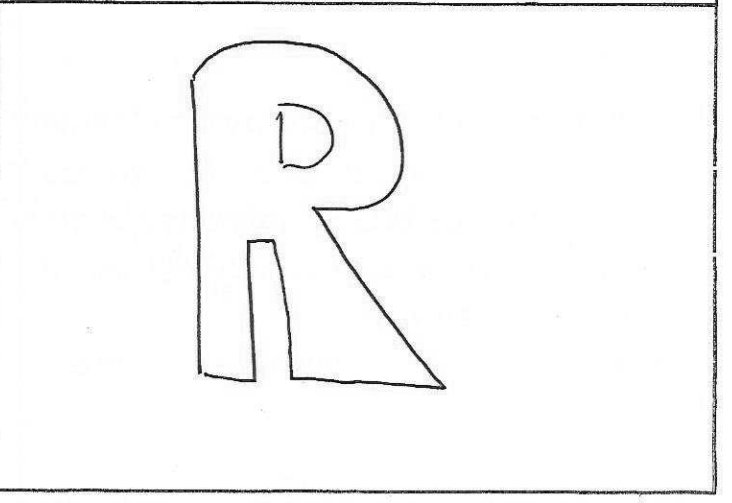
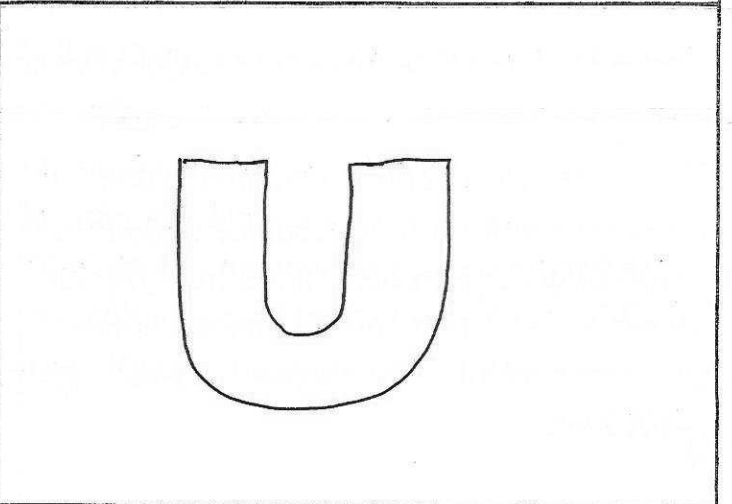
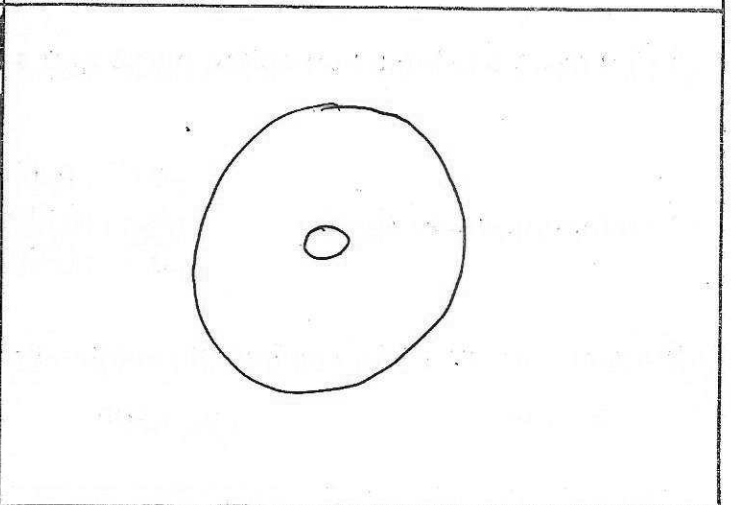
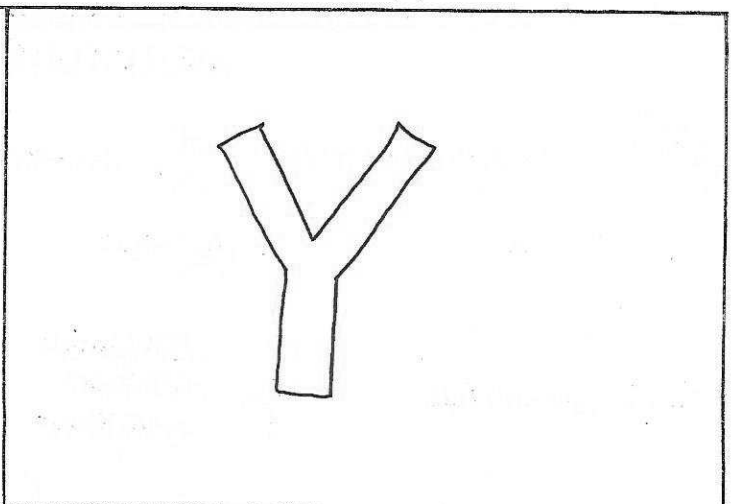
Découpe chaque étiquette ci-dessous et colle-la, p. 6, en face du dessin correspondant

F - On mangea le poisson sans pain, puis le rôti sans pain, puis, ce qui est encore plus ennuyeux, le fromage sans pain. Pour le dessert, pas de problème : glaces, fruits, ça ne demande pas de pain.

S - Ce jour-là, Madame Tortue recevait.
 - Sois gentil, dit-elle à son mari. Cours à la boulangerie chercher des petits pains. Quand les invités arrivèrent, Monsieur Tortue n'était pas encore rentré.
 - Mon mari ne va pas tarder, leur dit Madame Tortue.

O - On prit l'apéritif en l'attendant puis on passa à table. On mangea les hors-d'oeuvre sans pain. Madame Tortue regarda l'horloge :
 - Ça fait trois heures qu'il est parti!
 Puis elle servit la suite.

T - Au moment du café, très irritée, Madame Tortue cria :
 - Je vais lui dire ma façon de penser, et devant vous tous!
 Alors, dans la chambre, on entendit :
 - Si tu me bouscules, je n'arriverai jamais à finir de m'habiller pour aller chercher le pain!



AS-TU TOUT COMPRIS ?

1 - L'enfant avait-il des frères $\left\{ \begin{array}{l} \text{et} \\ \text{ou} \end{array} \right\}$ des soeurs ?

a ouib nonc on ne peut pas savoir

2 - Le garçon était $\left\{ \begin{array}{l} \text{a} \text{ } \square \text{ } \text{affectueux} \\ \text{b} \text{ } \times \text{ } \text{méchant} \\ \text{c} \text{ } \square \text{ } \text{courageux} \end{array} \right\}$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{d} \text{ } \times \text{ } \text{paresseux} \\ \text{e} \text{ } \square \text{ } \text{voleur} \\ \text{f} \text{ } \square \text{ } \text{serviable} \end{array} \right\}$

3 - La mère s'est mise en colère parce que son fils $\left\{ \begin{array}{l} \text{a} \text{ } \square \text{ } \text{avait lancé des pierres} \\ \text{b} \text{ } \square \text{ } \text{avait volé des bananes} \\ \text{c} \text{ } \times \text{ } \text{la gênait dans son travail} \end{array} \right\}$

4 - Métamorphosé signifie $\left\{ \begin{array}{l} \text{a} \text{ } \square \text{ } \text{puni} \\ \text{b} \text{ } \times \text{ } \text{transformé} \\ \text{c} \text{ } \square \text{ } \text{récompensé} \end{array} \right\}$

5 - Avant que le garçon soit devenu singe, cet animal existait-il sur l'île ?

a ouib nonc on ne peut pas savoir

Découpe chaque étiquette ci-dessous et colle-la, p.7, en face du dessin correspondant

Y - Dans un village, au milieu d'une île tropicale vivait un riche couple. Le père et la mère avaient un fils unique qui obtenait de ses parents tout ce qu'il pouvait désirer. En grandissant, le garçon devint très paresseux.

R - Au même instant, le garçon fut métamorphosé en singe. Il perdit la parole. Son corps se couvrit de poils et il lui poussa une longue queue. Les gens de l'île appelèrent cet animal inconnu "AMO" ce qui, dans leur langage signifie "paresseux".

U - Un jour, tandis que sa mère préparait le repas, le garçon assis à côté du feu touchait à tout ce que sa mère préparait. Celle-ci, en colère, donna un coup sur la tête de son fils en s'écriant :
- Ah! si tu pouvais être changé en animal!

O - Il passait ses journées à ne rien faire. Parfois, il montait dans un arbre et bombardait les gens qui passaient dessous avec des pierres. Puis il s'en allait en courant voler des bananes dans les jardins voisins.