

PROCÈS VERBAL
CONSEIL D'ÉCOLE DU DU JEUDI 14.03.2024

Présents:

Enseignants : Mme Pessereau, Mme Aipar, S. Dupré, M. Paulin, Mme Jeanneau, Mme Juillet, Mme Lecomte

Parents : Mme Bouju Emilie, Mme Fournier, Mme Cocardon

Elus : M. Montibert (Maire de St Léger de Montbrun), M. Prudhomme (3ème adjoint de St Léger de Montbrun président du SIFUP), M. Lacroix (1er adjoint de St Léger de Montbrun et vice président du SIFUP), Mme Nourisson (élue St Martin de Macon)

DDEN : Mme Pichot

Excusés:

IEN : Mme Pillet

Parents : Mme Delavault-Gauthier, Mme Martinaud, M. Bachellerie, Mme Criton

Enseignant: M. Primault

I. Prévision des effectifs pour la rentrée de septembre 2024:

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
2	12	16	15	20	20	14	16	13	126 (128)

Les chiffres donnés sont à titre indicatif.

Nous savons que le RPI conservera ses 6 classes à la rentrée prochaine. La répartition des élèves est à l'étude. Nous attendons de connaître plus précisément le nombre d'arrivées et de départs pour nous décider.

Les inscriptions scolaires pour la rentrée de septembre 2024 peuvent être prises dès à présent auprès de la secrétaire du SIFUP (bureau de la direction de l'école). Il faudra se munir d'un justificatif de domicile, du livret de famille et du carnet de santé.

Tél. 05 49 68 04 90 sifup123soleil@gmail.com

Une porte ouverte du groupe scolaire aura lieu **le jeudi 11 avril de 16h30 à 18h30**. Les familles seront accueillies par les enseignants pour visiter l'établissement et échanger.

II. Projets de l'année en cours

Projet sur les jeux olympiques

Chaque classe participe à ce thème annuel en fonction du niveau des élèves et du programme.

EPS: Le cycle de natation pour les **CP/CE1/CM** a commencé le **12 mars** et se prolongera jusqu'au **12 avril** (10 séances sur 5 semaines).

Les **GS et les CP** de la classe de M. Primault et Mme Pessereau iront à la piscine **du 29/04 au 30/05**.

Du 11 mars au 8 avril, les **GS/CP et CE1/CE2** vont à la salle districale dans la salle de gymnastique et du dojo.

Un entraîneur de l'école de rugby de l'U.S. Thouars interviendra pendant 6 séances les mardis de **30 avril au 25 juin** pour les classes **CE1/CE2 et CM1/CM2**.

Des séances de piscine pourraient être annulées si le nombre de parents habilités présents est insuffisant.

Les enseignants remercient les parents qui accompagnent les enfants en EPS.

USEP: participation des 2 classes de la maternelle le **jeudi 7 mars** à St Verge. Les **MS/GS** iront le **9 avril** à

Vrères et le **25 juin** à Argenton pour la classe **TPS/PS**.

Classe **GS/CP**: le **7 mars** à Vrères et le **3 juin**.

Classe **CP/CE1**: le **8 avril** Vrères et le **3 juin** à St Jean de Thouars.

Classe **CE1/CE2** le **11 avril** à Vrères, le **3 mai** à Airvault et le **14 mai**.

Classe **CM1 CM2**: **12 février** tournoi de tchoukball à Vrères, le **13 juin** tournoi de **rugby** à Thouars

Journée olympique le **24 mai** et course d'orientation le **mardi 25 juin** à Airvault.

Théâtre :

5 classes vont se rendre au théâtre le **mardi 14 mai** (**MS/GS, GS/CP CP/CE1**) et **jeudi 16 mai** (**CE1/CE2 CM1/CM2**) voir le spectacle "Je ne veux pas dormir" de Pascal Péroteau.

Le prix du ticket est demandé aux parents soit 5 euros. Les transports ont été payés par l'APE (1 car) et la Communauté de Communes (2 cars).

Le **carnaval** se déroulera le **vendredi matin 12 avril**. Les enfants montreront leur costume dans les rues de Vrères avant de montrer leur danse dans le gymnase. Les parents sont invités pour suivre le défilé et regarder les danses dans le gymnase.

Démos (Dispositif d'éducation musicale et orchestrale à vocation sociale):

Les CM2 poursuivent leur troisième année au projet. Les enfants font 3h d'atelier de pratique instrumentale par semaine, en classe (avec M. Paulin) et hors temps scolaire (avec M. Lacroix). Les enfants vont participer avec des élèves bretons à un stage (22, 23,24 avril). Les élèves de Démos feront une première représentation à Louzy le **26 mai** avant le grand concert public qui aura lieu le **vendredi 21 juin 2024 à Paris**.

Pendant le temps DEMOS, les CE1 et CM1 avec Mme Juillet ont eu 5 séances de danse avec Virginie Fréjaville en novembre et décembre et auront 4 séances de musique avec Virginie Langlois (professeur au conservatoire de Thouars) en mai et juin.

Des échanges de service ont lieu entre les classes de Mme Juillet et Mme Jeanneau. Les CE1/CM1 et les CE1/CE2 ont imaginé et écrit des jeux pour de futures olympiades, réalisé un atelier poterie et un atelier musique avec la découverte de 3 instruments de musique du temps de l'Antiquité.

Littérature

Dans le cadre du projet **Graines de Lecteurs** de la communauté de communes du Thouarsais, l'auteur Edouard Manceau devrait venir en classe. Après avoir étudié quelques albums, les maternelles feront une réalisation collective qui permettra d'échanger avec l'auteur.

Les maternelles participent aussi au **concours de l'école des Loisirs** proposé par la librairie "Brin de Lecture" de Thouars. Cette année, Ole Könnecke est le parrain du concours. Le principe est de travailler autour des albums de l'auteur et principalement autour de l'album "*Vive le sport!*". Il faudra ensuite mettre en scène un des personnages de cet album en choisissant un autre personnage d'un album tiré d'une thématique proposée par le concours. Pour cela, il faudra réaliser une œuvre en volume. Dans chaque librairie, il y a 10 bibliothèques de 15 livres à gagner. Le gagnant pourra être sélectionné par le jury de l'école des Loisirs pour rencontrer l'auteur parmi les 3 œuvres gagnantes au niveau national.

Les élèves du CP au CM participent au **Prix des Incorruptibles**. Ils ont lu les différentes collections. Les parents ont pu ou vont les découvrir le soir à la maison. Les votes des élèves pour le livre préféré par classe auront lieu le 22 mai.

Semaine des mathématiques:

Cette année, certaines classes ont réalisé du 11 au 22 mars des défis mathématiques proposés par le groupe des mathématiques des Deux-Sèvres.

Les CP et les CE1 participeront au koala des mathématiques.

Les élèves du CE1 au CM2 ont travaillé en février sur les tablettes à un concours académique de calcul mental. 3 élèves de l'école se sont illustrés puisque Charlotte Favre en ce1 est classé 6ème, Prosser Isabella 2ème et Arthur Bouju en CM2 10ème sur le classement des élèves des Deux-Sèvres.

Les TPS-PS participent à la **semaine de la Maternelle** qui aura lieu du 8 au 12 avril en ouvrant ses portes, le matin aux parents durant des ateliers sportifs et des ateliers en classe. Ce sera l'occasion pour les parents d'animer un atelier et de découvrir leur enfant au sein du milieu scolaire. Pour les parents qui souhaitent venir, il faudra s'inscrire sur un créneau du matin. Mme Aipar ajoute qu'à certaines périodes de l'année des stagiaires sont présentes pour aider et apprendre le métier d'ATSEM. 3 cette année ont été accueillies en classe et 4 sur le périscolaire.

Liaison CM2-6^{ème}: la visite des CM2 au collège du secteur Jean Rostand est prévue le **23 mai sur le thème des jeux olympiques.**

Les énergies renouvelables . Pour sensibiliser les plus jeunes aux énergies renouvelables, le SIEDS a financé un programme d'animations pédagogiques à destination des élèves de CM des écoles de notre département. Ces animations sont réparties au cours de l'année scolaire sur 3 séances d'une demi-journée chacune. Les élèves découvrent le fonctionnement des énergies renouvelables et l'intérêt qu'elles représentent pour notre planète.

Vivre les ordres citoyens: suite à la visite au Centre Régional « Résistance & Liberté » à Thouars les CM ont dessiné leur médaille qui sera réalisée par le chantier d'insertion/faïencerie de Rigné. Ils réfléchissent maintenant à la rédaction d'un texte expliquant pourquoi cette médaille a été créée et quelles sont les règles à respecter pour pouvoir l'obtenir. Une remise officielle des médailles aura lieu à l'Orangerie avec les écoles de St Jean de Thouars et Louzy.

Projets numériques:

CM1/CM2: création d'un sport/sportif(ve) fantastique sous forme de livre numérique (avec une tablette) associant des images, du texte et du son.

"Défi messagerie" sur le thème des JO pour les CM1/CM2. L'objectif est de répondre par internet à des défis lancés par les animateurs en informatique.

La classe des CP/CE1 et GS/CP sont inscrites comme d'autres écoles de notre département aux rituels de lecture d'œuvres et numérique. Il s'agit d'un parcours en arts visuels proposant un rituel de lecture d'œuvres via une application numérique. A raison de 6 à 8 rituels dans l'année.

Sortie de fin d'année:

Les maternelles se rendront à Saumur pour une journée accrobranche **le 4 juin.**

Les autres classes feront aussi une journée sportive au parc Chantemerle aventure le jeudi **27 juin.**

Pour ces sorties **l'APE** participera à hauteur de **1450 €**. Il restera à financer 7 ou 8€ pour les 2 classes de maternelle et 9 ou 10 € pour les autres classes.

L'APE organisera une kermesse le jour du spectacle des enfants qui aura lieu **le samedi 22 juin.**

III. Evaluation d'école

Le rapport d'auto-évaluation de l'école a été rédigé par tous les acteurs de l'école.

Les quatre thèmes de travail étaient sur « les apprentissages, le suivi des élèves et l'enseignement », « le bien-être de l'élève, le climat scolaire », « les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école », « l'école dans son environnement institutionnel et partenarial ».

Le dossier a été envoyé à l'équipe des évaluateurs externes (Inspecteur de l'Education Nationale, conseiller pédagogique et directeur). Ils viendront par la suite, visiter l'école 123 soleil pendant 2 jours ainsi que les écoles de Louzy et Brion près Thouet.

Pour finir, les évaluateurs écriront un rapport d'évaluation à destination de l'équipe de l'école. Ce dernier document servira de base à l'élaboration du projet d'école 2024-2028.

IV. Budget et travaux SIFUP

Budget voté en février 2024 par le SIFUP : les classes recevront 6000 € en budget de fonctionnement.

Travaux effectués et demandes des enseignants:

- Le photocopieur ainsi que le contrat a été modifié.
- Rangement du matériel de motricité: une réflexion collective (enseignants, élus et employés du sifup) serait souhaitable pour le rangement (achat de caisses, ...)

Les élus de St Léger de Montbrun prévoient d'installer de grands placards dans le gymnase.

- Envisager dans les futures années d'acheter des meubles pour ranger les livres de la bibliothèque.

Le SIFUP y a déjà réfléchi, mais pour l'instant il n'y a pas de budget prévu pour l'année prochaine.

- Le volet de la garderie est bloqué.

V. Questions diverses

Les enseignants et les élus du SIFUP remercient les représentants des parents d'élèves, car la création d'affiches de présentation a permis aux autres parents de mieux communiquer avec les représentants.

RÉSULTATS D'ÉVALUATION D'ÉCOLE

Les résultats sont plutôt positifs.

Un résumé simplifié sera t'il envoyé aux familles ?

Le rôle de l'évaluation d'école n'est pas de dire si les résultats d'une évaluation sont bons ou pas, ni de faire un classement entre les écoles.

C'est une réflexion sur les particularités de l'école (élèves, enseignants, structure...) dans le but d'améliorer le service public d'enseignement scolaire. C'est une photographie de l'école pour aider à la rédaction d'un nouveau projet d'école.

Le rapport d'évaluation (commun avec les écoles de Louzy et Brion près Thouet) a été déjà fortement synthétisé. Si des parents veulent lire le rapport, il est consultable à l'école ou il peut être envoyé par courriel.

L'école fonctionne avec des classes à double niveau.

>Quels supports / techniques sont utilisés pour maintenir l'attention des élèves lorsqu'ils restent 2 ans dans la même classe ?

Dans les écoles rurales, il y a souvent des classes à double niveau voire plus. Il existe des avantages et des inconvénients. Même si un enfant reste deux ans dans la même classe, il ne fera pas la même chose. L'enseignant respecte le programme de l'année (selon le niveau de l'enfant) et les projets et les supports seront différents chaque année. Ces informations sont données par les enseignants lors de la réunion de classe. Mais si des parents expriment encore des craintes, ils peuvent demander à rencontrer l'enseignant pour avoir de plus amples explications.

TÉMOIGNAGES D'ELEVES AYANT CHANGÉ D'ÉCOLE :

Règle principale de la classe : le respect des autres. Atmosphère respectueuse.

Classe calme. Ont le sentiment d'apprendre plus et mieux.

> Nos classes auraient-elles besoin de s'améliorer en ce sens ?

Les enseignants préféreraient travailler constamment dans le calme mais plusieurs causes sont à l'origine du bruit: les élèves, les récréations (des autres élèves), les classes à double niveau, l'organisation pédagogique avec des temps où les élèves travaillent en petits groupes, les déplacements...

Chaque enseignant gère au mieux sa classe et alterne les moments de calme et de travail en groupe pour le bien des apprentissages des élèves.

AIDE AUX DEVOIRS:

Depuis plusieurs années, une aide aux devoirs pour les élèves restant à la garderie après 17h est demandée. Afin de faciliter sa mise en place, lors du dernier conseil d'école, seulement 2 jours ont été proposés par les parents : lundi soir et jeudi soir (car école le lendemain).

La réponse apportée lors du conseil d'école n'est pas satisfaisante et des familles insistent.

Est-ce que les mesures annoncées ont elles été mises en place ?

Une autre réponse plus réalisable "qu'à la demande des enfants" peut-elle être vraiment envisagée ?

La priorité de la garderie est la surveillance des élèves. Lorsque les enfants sont moins nombreux une aide aux devoirs est possible, mais le personnel du SIFUP ne peut pas se substituer aux rôles des parents. Les élus du SIFUP comprennent les difficultés de certains parents et ils sont prêts à rencontrer les parents qui ne sont pas satisfaits.

Les enseignants ajoutent que les devoirs sont prévus aussi pour créer du lien entre l'école et la famille.

EFFECTIFS DE LA RENTRÉE :

Des élèves ont changé d'école en cours d'année, peut-on connaître les motifs ?

> Y a t'il un risque de fermeture de classe pour la rentrée 2024/2025 ?

3 élèves ont changé d'école pour des raisons personnelles et il y a eu 2 déménagements.

Il n'y a pas de risque de fermeture prévue pour la rentrée. Par contre, à la rentrée 2025 le risque peut être présent s'il n'y a pas assez d'inscriptions. Le dynamisme de la municipalité permettra, nous espérons, d'éviter cette baisse démographique qui existe sur notre territoire.

HARCELEMENT

Le projet PHARE a été présenté lors du 1er conseil d'école.

> *Ce protocole a t'il déjà été déclenché ?*

> *Si oui, les familles concernées ont-elles été contactées ?*

> *Le process a t'il porté ses fruits ?*

Cette année, ce protocole a été déclenché une fois et il est resté dans sa première phase (intimidation). Les parents des enfants dits "intimidateurs/harceleurs" n'ont donc pas été prévenus comme le prévoit le protocole de la circonscription. Souvent, il y a eu d'autres interventions de la part des enseignants auprès d'enfants pour éviter que certaines remarques ou violences ne prennent des proportions fâcheuses. La discussion avec les enfants concernés a permis de clore les soucis.

RÉCRÉATION

De nombreux conflits naissent des jeux de ballons à la récréation. L'espace de la cour n'est pas partagé équitablement entre tous les élèves et de nombreux conflits naissent de ces jeux de ballons. Est-il possible d'envisager des récréations sans ballon ?

Améliorer l'accès aux billes à tous les élèves pour les inviter à y jouer plus souvent ?

Les élèves pourraient-ils apporter leurs propres billes pour jouer ?

En élémentaire, il y a 2 moments de récréation: les petits et ensuite les plus grands. Chaque enseignant décide selon les conflits existants de sanctionner un élève ou faire un roulement des jeux selon les classes. S'il y a trop d'histoires, le jeu de foot peut-être interdit.

Faites confiance aux enseignants pour l'encadrement de vos enfants. Vous pouvez toujours les rencontrer si une décision prise par un adulte n'a pas été comprise par l'enfant ou ses parents.

Pour les jeux de billes, avec le billodrome cette année chaque classe dispose de billes, mais actuellement plus personne ne les utilise. Les enfants savent qu'ils peuvent utiliser les billes de la classe, comme ils utilisent la balle de babyfoot ou la balle de ping pong. Nous n'acceptons pas les billes venant de la maison pour éviter de possibles conflits par la suite.

M. Paulin termine le conseil d'école par une note positive, en disant que les enfants ont la chance d'avoir une très belle école, avec de bonnes conditions de travail, de nombreux jeux, du personnel municipal expérimenté, une APE dynamique, des élus attentifs pour qui l'école du village reste une priorité et des enseignants compétents proposant constamment des projets oeuvrant pour la réussite et l'enrichissement personnel de tous les élèves.

La séance est levée à 20h55.

La date et l'heure du prochain conseil d'école est fixé : le jeudi 13 juin 2024 à 18h30

Président du conseil d'école:

Secrétaire

M. Dupré Stéphane

Mme Juillet Nadia

