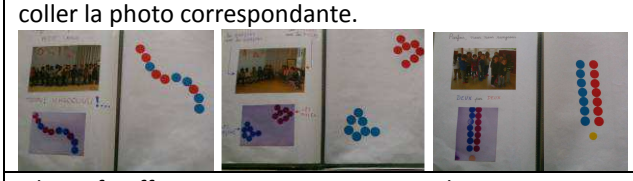
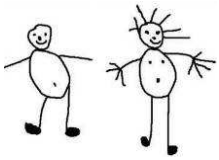
PETITE SECTION

FICHE D' ACTIVITES N° 2

→ L'image est barrée si l'activité n'a pas été réalisée

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral et l'écrit	
Objectif : s'approprier et raconter l'album « Dans la cour de l'école » (C. Loupy) Consigne : reproduire l'illustration avec les gommettes et coller la photo correspondante. 	Objectif : renforcer la préhension et la pression de la main. Obtenir le geste le mieux adapté et le+efficace Consigne : fixer les chaussettes avec des pinces à linge
Objectif : Affiner son geste pour tracer des points Consigne : Tremper un doigt dans la peinture verte et faire des points autour des branches de l'arbre, sur sa main. 	Objectif : renforcer la préhension et la pression de la main. Obtenir le geste le mieux adapté et le+efficace Consigne : attraper les jetons (Maxicolorédo) avec la pince, et en placer un par alvéole
Objectif : enrichir son lexique, prononcer correctement les mots Consigne : nommer l'image piochée *(« Qui a le lapin ? »)*, et retrouver l'image identique 	Objectif affiner et préciser le geste, reconnaître son initiale Consigne : coller des gommettes dans son initiale, nommer son initiale.
Objectif : connaître les prénoms de ses camarades, et les prononcer correctement Consigne : dire le prénom de l'enfant pioché 	Objectif : Affiner son geste pour maîtriser ses tracés Consigne : terminer le dessin du bonhomme (septembre : la tête et le venter son déjà tracés) 

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	
Parcours 1 : dessus / dessous et s'équilibrer *Compétence 2 : adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées*	
Découverte du matériel : briques, anneaux, cerceaux (chemins) *Compétence 1 : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets*	
Rondes et jeux dansés 1 (queues leu leu et farandoles) *Compétence 3 : communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique*	

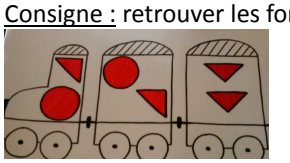
Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : quantifier des collections de 1 et 2 éléments
Consigne : dire la quantité d'animaux sur la carte piochée

Objectif : Réaliser une collection de 2 éléments
Consigne : modeler des galettes en pâte à modeler et mettre 2 bougies (ou pailles) sur chacune

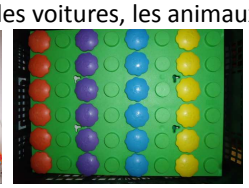
Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : comparer des formes simples
Consigne : retrouver les formes identiques



Objectif : comparer et classer selon la couleur
Consigne : classer les jetons par couleur, les bouchons, …

Objectif : appréhender et former des lignes
Consigne : aligner les voitures, les animaux, les jetons, …

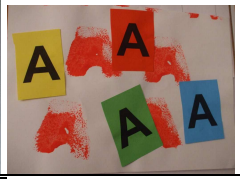


Objectif : comparer et classer selon la couleur
Consigne : trier les perles par couleur sur les tiges

Objectif : Affiner son geste pour tracer des lignes
Consigne : tracer des lignes verticales entre les coulures de peinture, entre les bandes, sur les bandes

Objectif : reconnaître et nommer les couleurs
Consigne : nommer la couleur de la carte tirée par l'adulte, et la placer sur sa planche

Objectif : reconnaître son initiale et la nommer
Consigne : Retrouver son initiale parmi d'autres et la coller



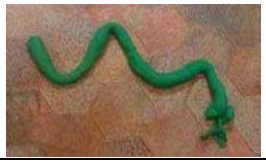
Objectif : affiner et préciser le geste
Consigne : coller des gommettes avec précision, puis colorier

→ COLORIAGE OCTOBRE

Domaine : explorer le monde

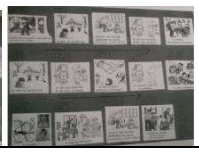
Objectif : réaliser une action technique : déchirer
Consigne : déchirer différents papiers et les coller sur une grande feuille (production collective)

Objectif : renforcer la préhension et la pression de la main. Obtenir le geste le mieux adapté et le + efficace
Consigne : modeler des boules et des colombins (serpents)



Objectif : explorer l'eau, repérer des caractéristiques simples
Consigne : verser de l'eau dans un entonnoir, un moulin

Objectif : situer des évènements vécus les uns par rapport aux autres
Consigne : se repérer sur la frise de la journée



Objectif : explorer l'eau, repérer des caractéristiques simples
Consigne : utiliser une passoire pour attraper des objets

Objectif : renforcer la préhension et la pression de la main. Obtenir le geste le mieux adapté et le + efficace
Consigne : modeler des colombins pour faire une échelle