



Repérer des intrus parmi des mots ayant la même syllabe d'attaque

ACTIVITÉ DIRIGÉE
DE 8 À 12 ÉLÈVES
COIN REGROUPEMENT

1 séance

QUI S'EST TROMPÉ DE FAMILLE ?

1 MATÉRIEL

- ▶ Les mots-images agrandis à 141% (matériel page 115).
- ▶ 2 feuilles A3 de 2 couleurs différentes.

2 DÉROULEMENT

ÉTAPE 1 MISE EN PLACE DU JEU

- ▶ Poser sur le tapis deux feuilles A3 : une rouge et une jaune. Sur chacune des feuilles sont placés des mots-images ayant la même syllabe initiale, avec un ou 2 intrus dans chaque groupe (**matériel page 115**).

ÉTAPE 2 RECHERCHE À PARTIR DE MOTS-IMAGES

- ▶ Donner les syllabes initiales à retrouver : MA et PI.
À tour de rôle, les élèves scandent les syllabes d'un mot du groupe et disent s'il s'agit ou non d'un intrus.



PROCÉDURES OBSERVÉES

- A besoin de l'aide de l'enseignant pour mettre en évidence la syllabe d'attaque.
- Répète la syllabe d'attaque après avoir scandé le mot, puis dit s'il s'agit ou non d'un intrus.
- Scande le mot sans répéter la syllabe d'attaque.

ÉTAPE 3 RECHERCHE À PARTIR DE MOTS ORAUX

- ▶ Donner oralement une liste de trois à cinq mots et demander de trouver l'intrus.

3 DIFFÉRENCIATION

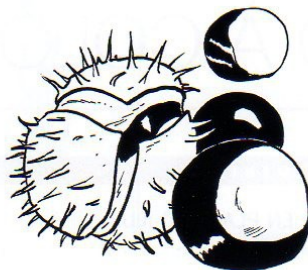
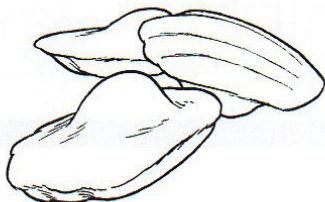
- ▶ Insister sur la syllabe initiale lors de la prononciation des mots pour aider les élèves les moins performants.



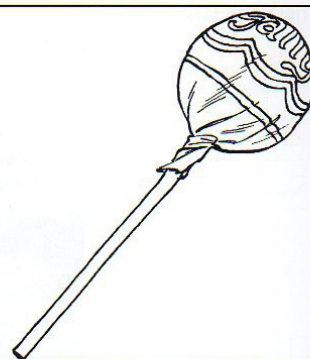
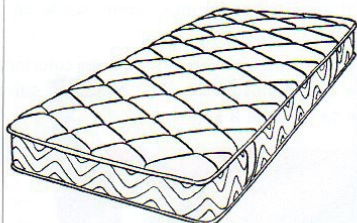
Pour les élèves repérant rapidement les intrus, il est possible de mettre plusieurs intrus dans les groupes.

MA

madelaine - marrons - marionnette

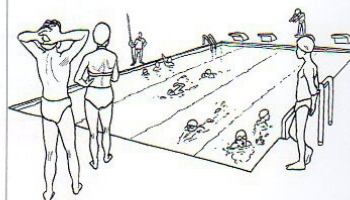


matelas - maracas - sucette



PI

pirate - pyjama - piscine



pizza - volcan - avion

