

POSTER 32
Climbing Plants (1977)
 Alexandre Calder (1898-1976)
 Lithographie en couleurs
 52 x 72 cm
 Sprengel Museum, Hanovre
 © Calder Foundation New York /
 ADAGP, Paris 2016
 © RMN-Grand Palais / Michael Herling
 / Aline Gwose

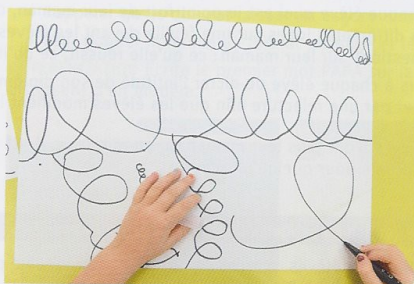
ACTIVITÉ AUTONOME
DE 6 À 8 ÉLÈVES
 Plan horizontal
 20 à 25 minutes

Matériel

- ★ Une barquette avec de la farine par élève.
- ★ Une feuille A3 par élève.
- ★ Un feutre noir par élève.
- ★ Des crayons de couleurs jaunes, bleus et rouges.

JE TRACE Tracer des boucles

- ▶ Après avoir observé l'œuvre *Climbing plants* de Calder (**coffret et DVD-Rom 32**), les élèves s'entraînent à tracer des boucles dans de la farine avec leur index. Leur demander de tracer de grandes et de petites boucles.
- ▶ Lorsque le geste est acquis, les élèves tracent des boucles de façon aléatoire sur la feuille à l'aide d'un feutre noir. Il est important qu'ils varient la taille des boucles.
- ▶ Ils en colorient certaines avec les crayons de couleurs.



DIFFÉRENCIATION Si besoin, donner aux élèves des inducteurs comme des jetons. Les élèves les moins performants peuvent réaliser des boucles isolées. Il est possible de demander aux plus performants d'enchaîner des boucles.

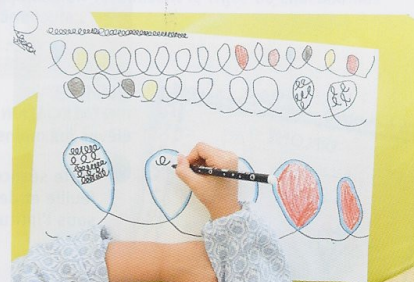
ACTIVITÉ SEMI-DIRIGÉE
DE 6 À 8 ÉLÈVES
 Plan horizontal
 10 à 15 minutes

Matériel

- ★ Les productions de l'étape précédente.
- ★ Des feutres fins noirs.

JE TRACE Tracer des boucles en miniaturisant son geste

- ▶ Donner à chacun sa production et demander aux élèves de rappeler le geste pour tracer des boucles.
- ▶ Leur demander de tracer avec leur doigt de petites boucles enchaînées ou non (en fonction de leur niveau) à l'intérieur d'une grande boucle non coloriée de leur production ou à côté dans les espaces libres.
- ▶ Lorsqu'ils y arrivent, leur donner un feutre noir afin qu'ils décorent les boucles non coloriées.



DIFFÉRENCIATION Les élèves les moins performants ne sont pas obligés d'enchaîner les boucles.

+
 Si les boucles de l'activité précédente sont trop petites, ne pas hésiter à les photocopier et à les agrandir.

LANGAGE

Nommer les actions : *je trace, je tourne autour, je croise.*

Lexique Verbes : *tourner autour, contourner, croiser, tracer.* Noms : *boucle, jeton, bouchon, pâte à fixe, ballon, empreinte, joint.* Adjectifs : *arrondi.* Adverbe : *autour.* Indicateurs spaciaux : *dans, à l'intérieur de.*