

DÉNUMBRER UNE QUANTITÉ

Boîtes à nombres jusqu'à 10

MATÉRIEL

- Des petits sachets transparents contenant des collections de 7 à 10 objets.
- 4 boîtes identiques à celles utilisées pour fabriquer les boîtes à nombres de la période 2.
- Les boîtes à compter 2 de Nathan Éducatif.

ORGANISATION

Atelier dirigé de 6 à 8 élèves.

BUT

Classer des collections d'objets dans des boîtes à nombres.

DÉROULEMENT

● ÉTAPE 1 Créer les boîtes à nombres de 7 à 10

Phase 1 Classer des collections de 7 à 10 éléments

- L'enseignant apporte des sachets contenant des collections de 7 à 10 objets et des boîtes vides.
- Rappeler le fonctionnement des boîtes à nombres de 1 à 6 qui ont été mises en place en période 2.
 - Chercher les sachets qui contiennent le même nombre d'objets pour pouvoir les ranger dans des boîtes. Justifier et vérifier le classement effectué. Placer les sachets dans les boîtes.

Phase 2 Coder pour représenter des quantités

- Chercher ce qu'il faut écrire ou dessiner sur les boîtes pour savoir ce qu'elles contiennent. Faire un rappel si nécessaire du code retenu pour les boîtes de 1 à 6.
- Utiliser ce code pour réaliser les étiquettes pour les boîtes de 7 à 10.

● ÉTAPE 2 Construire des collections de 7 à 10 objets

- L'enseignant explique aux enfants qu'il a besoin d'eux pour fabriquer de nouveaux sachets. Il va leur commander des sachets avec ses doigts. Il demande : « Prenez comme ça de cubes ». Je veux un sachet de « huit cubes », « 5 et encore trois ». Pour chaque nombre demandé, il utilise le repère du nombre 5 en montrant tous les doigts d'une main et complète avec les doigts de l'autre main.
- Préparer les sachets demandés par l'enseignant. Classer les sachets dans les boîtes.

● ÉTAPE 3 Utiliser les boîtes à nombres

- Trouver le sachet intrus dans chaque boîte à nombres.
- Sortir tous les sachets, les mélanger puis demander aux élèves de les ranger dans les boîtes à nombres. Chaque groupe de 2 élèves est responsable d'une boîte à nombres.
- Utiliser les « boîtes à compter 2 » de Nathan Éducatif pour associer différentes représentations des nombres de 7 à 10 (voir page 155). Une situation proche est proposée à l'écrit. Les élèves doivent dénombrer les quantités de fruits demandées (document élève page 160).

PROLONGEMENTS

- Compléter les boîtes à nombres régulièrement avec des collections d'objets ou d'images. Les 10 animaux de l'album « La chevette qui savait compter jusqu'à 10 » sont placés dans la boîte 10.
- Les boîtes à nombres sont transmises à l'enseignant de Grande Section en fin d'année.

ACHE
UPE
lation

URATION
écrit

URATION
lation

LIDATION
lation

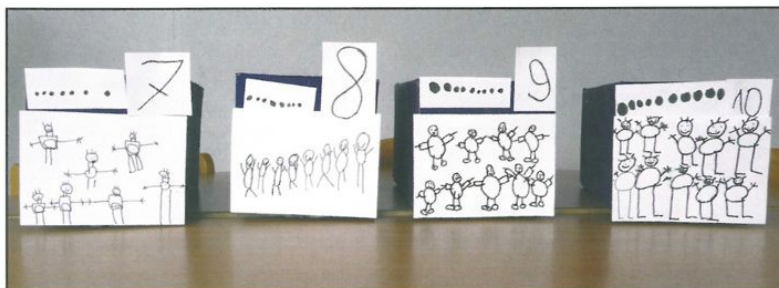
TION
écrit

S'APPROPRIER LE LANGAGE

- **Expliquer** ce que l'on fait, ce que l'on a fait.
- **Lexique** Verbes (prendre, compter, manquer, enlever), adverbes (combien, trop, pas assez), adjectifs numéraux (1 à 10).

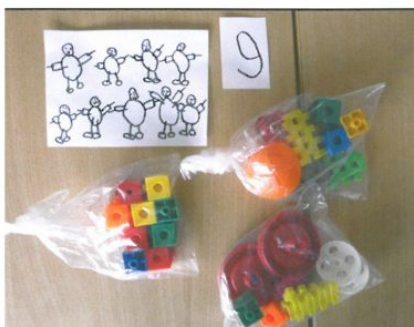
ÉNOMBRER DES QUANTITÉS JUSQU'À 10

TAPE 1 Créer les boîtes à nombres de 7 à 10



Les boîtes à nombres de 7 à 10 complètent les boîtes à nombres déjà existantes.

TAPE 2 Construire des collections de 7 à 10 objets



Préparer des sachets et les classer dans les boîtes.

TAPE 3 Utiliser les boîtes à compter



Utiliser les « boîtes à compter 2 » pour associer différentes représentations des nombres de 7 à 10.