

# Jeux de nombres

## ● JEU 1 Le jeu du Loto

### MATÉRIEL

- Un carton (**matériel page 158**) et 6 jetons par joueur.
- Des boules sur lesquelles sont inscrits les nombres de 1 à 10.

### RÈGLE DU JEU POUR 6 JOUEURS

Un meneur de jeu tire au sort une boule sur laquelle est inscrit un nombre de 1 à 10. Pour que le choix soit véritablement aléatoire, les boules sont cachées dans un sac opaque. Dès qu'il a tiré le numéro, le meneur de jeu annonce, à voix claire et audible de tous, le numéro lu sur la boule. Les joueurs ont reçu en début de partie un ou plusieurs cartons. Sur chaque carton figure une grille comportant 6 nombres. Chaque joueur, à l'annonce du numéro tiré par le meneur de jeu, vérifie si l'un de ses cartons comporte le numéro tiré. Si oui, il met un jeton sur la case correspondante. On procède alors à un nouveau tirage et ainsi de suite jusqu'à ce qu'un des participants ait gagné. Le gagnant est celui qui réalise le premier un carton plein.

## ● JEU 2 Le nombre mystère

### MATÉRIEL

- Des gabarits pour écrire les nombres (**matériel page 159**).
- Des cartes de format A4 sur lesquelles sont écrits les nombres de 1 à 9.

### RÈGLE DU JEU

Dans une grille de 9 cases sont inscrits les nombres de 1 à 9. Un seul nombre n'est pas présent dans la grille. C'est le nombre mystère. Il s'agit de trouver ce nombre mystère.

### DÉROULEMENT

#### Phase 1 Écrire les nombres de 1 à 9 avec les gabarits

- Découvrir comment utiliser les gabarits pour écrire les nombres. Écrire une seule fois chaque nombre de 1 à 9. Vérifier sur les productions de ses camarades que la consigne a été respectée.

#### Phase 2 Trouver le nombre mystère

- L'enseignant fixe au tableau des cartes de format A4 où sont écrits les nombres de 1 à 9. Il retire une carte pendant que les élèves ont les yeux fermés. Il demande de trouver le nombre qui manque. Expliquer comment on a procédé.
- La même situation est proposée en travail individuel avec les grilles problèmes du nombre mystère (**document élève page 161**). L'enseignant retire ensuite 2 cartes et demande de trouver les 2 nombres manquants.

cher  
quantités  
s nombres

RCHE  
DUELLE  
litation

RCHE  
DUELLE  
écrit

DURATION  
e oral collectif

LIDATION  
écrit

## S'APPROPRIER LE LANGAGE

- **Lire et dire** les nombres de 1 à 10.
- **Lexique** Adjectifs numéraux de 1 à 10, vocabulaire lié aux jeux (grille, carton, ligne, jeton, boule, tirage, numéro), verbes (tirer, annoncer, poser, gagner, manquer, remplir).

**EU 1** Le jeu du Loto



Le matériel utilisé est simple : des balles en plastique sur lesquelles on a écrit les numéros de 1 à 10, des cartons de loto et des jetons.



Le meneur de jeu montre la boule tirée au sort dans la boîte. Les joueurs pointent du doigt le 7 sur leur carton.

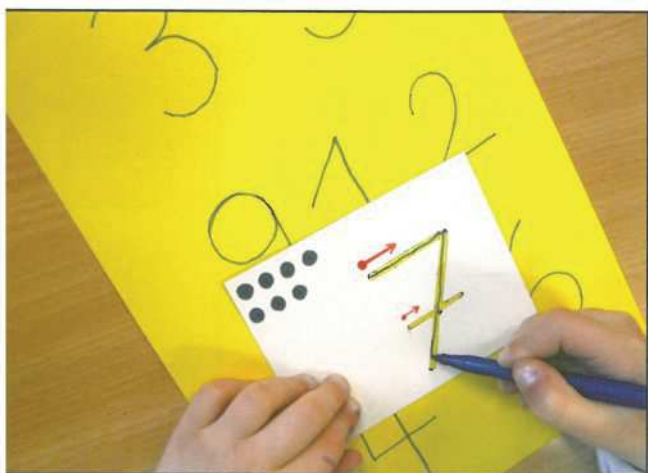


Les joueurs placent un jeton sur le numéro tiré.



Le meneur de jeu annonce le numéro tiré mais ne montre plus.

**EU 2** Le nombre mystère



Écrire une seule fois chaque nombre de 1 à 9 avec les gabarits.

7		6
4	1	3
9	5	2

Trouver le nombre de 1 à 9 qui manque.

## MATÉRIEL

Jeux de nombres.

Cartons pour jouer au jeu du Loto. À reproduire sur de la cartoline de couleur.

	6		10
3		9	
	2		4

1		9	
	8		5
6		7	

10		7	
	5		9
3		6	

3		2	
	9		7
8		6	

5		4	
	10		8
6		1	

7		3	
	2		9
4		10	

**MATÉRIEL**

Jeux de nombres.

Gabarits pour écrire des nombres. Ces gabarits sont à reproduire et à agrandir sur la cartoline en évitant la partie grise.

