

Tracer

BOUCLER LA BOUCLE

Tracer des boucles

ACTIVITÉ DIRIGÉE
DE 6 À 8 ÉLÈVES
Plan vertical
10 à 15 minutes

Matériel

- ★ Le tableau de la classe et des craies.
- ★ Des bouchons en plastique.
- ★ De la pâte à fixe.
- ★ Une piste graphique.
- ★ Des feutres.

JE TRACE Tracer des boucles avec un inducteur

- ▶ Rappeler aux élèves la séance en extérieur avec les bouteilles et les plots.
- ▶ Expliquer qu'aujourd'hui leur craie va courir autour du ou des bouchons pour former des boucles.
- ▶ Pour cela, délimiter différentes parties sur le tableau de la classe (quatre parties si possible) et placer les autres élèves devant une piste graphique. Chacun dispose d'un bouchon et d'un morceau de pâte à fixer. Il le fixe sur le support puis tourne autour avec un doigt dans un premier temps, puis à l'aide d'un feutre ou de la craie.
- ▶ Circuler entre les élèves et venir en aide à ceux qui en ont besoin.
- ▶ Lorsque le geste est plus sûr, donner un ou deux autres bouchons afin d'enchaîner deux boucles.



DIFFÉRENCIATION Tenir la main lors du tracé. Donner les petits bouchons aux élèves les plus performants.

ACTIVITÉ SEMI-DIRIGÉE
DE 6 À 8 ÉLÈVES
Plan horizontal
2 x 20 minutes

Matériel

- ★ Une blouse par élève.
- ★ Une feuille A3 par élève.
- ★ Un ballon de baudruche par élève.
- ★ Un coton-tige par élève.
- ★ Des joints de différentes tailles.
- ★ De l'encre de Chine noire.
- ★ De la gouache de différentes couleurs.

**JE TRACE** Tracer des boucles avec un inducteur

- ▶ Lors d'une première séance avec l'ATSEM, les élèves remplissent la feuille en réalisant des empreintes de ballons de différentes couleurs.
- ▶ Lors d'une seconde séance, ils placent un joint et tracent une boucle autour avec un coton-tige et de l'encre de Chine, comme lorsqu'ils ont couru autour des cerceaux.
- ▶ Ils s'entraînent d'abord avec leur doigt puis, lorsque le geste est sûr, ils prennent le coton-tige.
- ▶ Ils déplacent alors les joints et varient leur taille pour répartir les boucles sur l'ensemble de la feuille.

DIFFÉRENCIATION Les élèves les moins performants peuvent réaliser des boucles isolées. Si nécessaire, leur tenir la main. Demander aux élèves les plus performants de placer deux ou trois joints alignés afin qu'ils enchaînent les boucles.

😊 Cette réalisation peut être pliée en deux, un cadre pouvant être ajouté et servir de carte pour la fête des mères.

