

Compte-rendu du 1^{er} conseil de l'école primaire Pérochon

16 novembre 2023 de 17h30 à 19h00

Personnes présentes :

- La directrice : Mme Le Juge
- Les enseignants : M. Milcent, Mme Pellot, Mme Emeriau, Mme Carré, Mme Merle, Mme Héry, Mme Château, M. Fouchier, M. Rodrigues, Mme Patarin, Mme Vincelet, Mme Gibert, Mme Foucher
- Les enseignantes du RASED : Mme Lefoix
- Les représentants de parents d'élèves : Mme Astier, Mme Jacques, Mme Mancini, Mme Barbareau
- La conseillère municipale aux affaires scolaires : Mme Nieto
- La référente périscolaire à l'école élémentaire : Mme Guillé

Personnes excusées :

- Les membres des représentants de parents d'élèves : Mme Mendes, Mme Mercier V., Mme Malguid, Mme Mercier C., M. Garcia, , Mme Potet
- Les membres de l'EN : Mme Pommier, Mme Caillet
- L'inspectrice de l'Education-Nationale : Mme Bigot
- Le DDEN : Non connu
- La représentante de la mairie pour le secteur : Mme Volland Valérie

Informations générales à l'attention des nouveaux représentants de parents d'élèves : C'est une instance ouverte aux parents afin que ceux-ci puissent être informés du fonctionnement de l'école et puissent aussi donner leur avis. On ne traite jamais de situations particulières au conseil d'école. Les représentants sont destinataires d'un compte-rendu. Les questions des parents d'élèves doivent être transmises une semaine avant le conseil d'école.

1. Présentation de l'école :

De nombreux élèves scolarisés en TPS et très peu en PS. Pendant l'été, des arrivées en élémentaire.

| Répartition par niveau 2023-2024 | | Répartition par classe 2023-2024 | |
|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|
| CYCLE I | 97 | TPS/MS - 4/14 | 18 |
| TPS | 19 | TPS/PS - 7/11 | 18 |
| PS | 22 | TPS/PS - 8/11 | 19 |
| MS | 27 | MS/GS - 4/10 | 14 |
| GS | 29 | MS/GS - 4/12 | 16 |
| CYCLE II | 62 | MS/GS - 5/7 | 12 |
| CP | 26 | CP | 12 |
| CE1 | 18 | CP | 14 |
| CE2 | 18 | CE1/CE2 - 4/10 | 14 |
| CYCLE III | 41 | CE1 | 14 |
| CM1 | 26 | CE2/CM1 - 8/16 | 24 |
| CM2 | 15 | CM1/CM2 - 10/15 | 25 |
| TOTAL | 200 | TOTAL | 200 |

Des arrivées aux vacances de la Toussaint. Nous attendons encore 5 nouveaux élèves de TPS. Déséquilibre entre les enfants de PS et les enfants de TPS. S'ils deviennent trop nombreux dans les classes, c'est au détriment des apprentissages des PS. Les Atsems consacrent beaucoup de temps à la propreté (passage aux toilettes, changement de couches) au détriment des activités dans les classes.

Ouverture à la rentrée d'une 12^e classe en maternelle (classe dédoublée de MS/GS). Nouvelles enseignantes : Mme Merle, Mme Patarin, Mme Vincelet ainsi que des enseignantes faisant les compléments de service : Mme Baubriaud, Mme Nassar, Mme Huet.

6 atsems : 1 dans chaque classe y compris dans les classes dédoublées.

Autres dispositifs : UPE2A /Mme Foucher Maud ; DAR /Mme Florence Gibert (6 élèves accueillis), RASED (enseignante à dominante rééducative 1j/semaine)

8 AESH, 1 service civique

2. Résultats des élections :

39, 2 % de taux de participation. Taux identique à celui de l'an passé.

10 représentants de parents d'élèves. 9 au 1^{er} tour et une 10^e personne au second tour.

3. Règlement intérieur :

Le règlement intérieur est basé sur le règlement départemental des écoles primaires qui, cette année, n'a pas été modifié. Pas de proposition de changement de la part de la directrice.

Les représentants ne souhaitent pas, non plus, apporter de modification au règlement.

Il sera déposé sur Educartable et non imprimé.

4. Les dispositifs/Actions :

- **APQ /Activités physiques quotidiennes** : 2^e année de l'action. Les activités physiques sont réalisées lors de :
 - Déplacements à pied/sorties
 - Ecole Dehors (mater)
 - Les clubs sportifs sur les temps périscolaires
 - Les récréations (prêt de petit matériel sportif)
 - Les accompagnements éducatifs (piscine et basket)
- **Programme pHARe** : Plan de prévention de harcèlement national (2^e année du dispositif). Sur demande des parents, des élèves ou suite à des observations des adultes de l'école, le protocole est mis en place (inquiétude partagée).
Mise en place d'une action lors de la « semaine de la citoyenneté » du 6 au 10 novembre (ateliers quotidiens mélangeant les enfants de toutes les classes)
- **DAR/dispositif d'Auto Régulation** : 2^e année de fonctionnement. Accueil de 6 élèves. Les personnels encadrants n'ont pas changé tant sur le taux de présence que sur le nombre. Accueil d'enfants TSA scolarisés dans leur classe avec soutien de personnels du médico-social. Les activités proposées bénéficient aux autres enfants des classes, les personnels intègrent les projets de l'école.
- **PRoDAS /Programme de Développement Affectif et Social** : Projet mis en place dans 2 classes (CE1/CE2 et CM1/CM2) porté par l'association planning familial (programme expérimental). Des interventions tous les 15 jours dans les classes pour développer les compétences psychosociales.
- **Zamizen** : programme d'expérimentation de développement des compétences psychosociales en lien avec la fac de la Rochelle (3 classes de MS/GS). Les 3 enseignants sont obligés d'utiliser

leur matériel personnel ainsi que les données mobiles de leur téléphone personnel. Ils ne s'engageront pas l'an prochain dans la reconduction de cette action, s'il n'y a pas d'accès à internet dans les classes.

- **RASED** : dispositif au complet sur l'école (3 personnels) avec un temps limité à une journée pour l'enseignante à dominante relationnelle. Dans le cadre de la prévention, elle privilégie les observations de tous les MS, puis débutera un travail en janvier avec certains enfants (ceux présentant des difficultés à investir leur rôle d'élève).

Pour l'enseignante à dominante pédagogique : actuellement aide pédagogique pour les enfants de CE1 jusqu'aux CM2.

La psychologue scolaire intervient à la demande des enseignants, des parents et des enfants pour aider les enfants notamment sur la gestion des émotions et à l'orientation vers des soins extérieurs. Elle intervient aussi sur la constitution des dossiers d'orientation.

- **La santé scolaire:**
 - Infirmière scolaire : visite médicale pour tous les CP et les CM2 ainsi que des enfants identifiés par les enseignants.
 - Dépistage bucco-dentaire : CP
 - Infirmière PMI : visite médicale pour tous les MS
- **Opération « petit-déjeuner »** : Action conjointe mairie/Education Nationale ; 4 matins un petit déjeuner équilibré est pris dans la cantine/classe à partir de 8h45 (semaine du 20 au 24 novembre).
- **Coup de pouce** : Action qui concerne les CP (lecture) et les GS (oral).
- **Grandir ensemble/projet REP** : Activités sportives pour développer les compétences psychosociales sous forme d'ateliers pour les élèves de l'élémentaire

5. Sécurité :

Un 1^{er} exercice incendie a été réalisé en septembre. Pas de problème particulier à noter.

Un exo PPMS « attentat » était prévu dans la semaine du 16 octobre mais suite au meurtre de l'enseignant, il a été repoussé. Pas de date encore prévue pour ce nouvel exercice.

6. Projets culturels :

- Participation au projet de quartier du Carnaval (vendredi 22 mars 2024). La thématique choisie est : « Galuchette veut voyager ».
- « Ecole dehors » : toutes les classes de maternelle
- Pratique du jardinage : pour toutes les classes de maternelle
- Ecole et cinéma : classe de CP de M. Fouchier
- « basket à l'école » pour 2 classes en élémentaire (les 2 classes de CP de Mme Château et M. Fouchier)
- Participation au projet des soirées du Lab sur la propreté urbaine. Les actions qui seront menées sur l'école seront sur l'action « jets par les fenêtres ».
- Projet sportif avec le CREPS : Des étudiants éducateurs sportifs proposent des séances sur le cirque.
- Projet cirque avec « Cirque en scène » pour les 12 classes. Projet ADAGE avec financements obtenus de la DRAC (4500 €), de la DAAC (1000 €) en juillet. Demande de financement de la mairie de 5800 € effectuée avant les vacances de la Toussaint. Projet en 3 temps : découverte de spectacle, pratique circacienne et découverte dans d'autres domaines, représentation finale (cout global 11240 €).
- Autres projets déposés : visite de la Tour Nivelles (école d'autrefois) en élémentaire, visite d'une ferme pédagogique/maternelle

- Les classes participent aux activités sportives proposées par la mairie :

| | |
|----------------------|----------------------|
| Poney maitre d'école | GS des 3 classes |
| Natation | GS, CP, CE1, CE1/CE2 |
| Tennis de table | CE2/CM1 |
| Escalade | CM1 /CM2 |
| Matériel de prêt | Tchouk ball, cirque |

7. Les APS :

L'équipe d'animateurs sera au complet la semaine prochaine.

Les temps périscolaires fonctionnent par clubs. Les enfants choisissent leur activité sans être obligés d'y participer chaque semaine.

Chaque salle a une thématique. Les animateurs restent sur place et les enfants changent de salle selon leur envie.

Vers 13h00, tous les enfants ont fini de manger. Les enfants sont pris en charge par groupe classe dans différents lieux de l'école. Avant de monter en classe, ils passent aux toilettes puis attendent devant leur classe en rang que leur enseignant les fasse rentrer à 13h35. Cette nouvelle organisation est plus efficace et semble convenir à tout le monde.

8. Les aménagements et les travaux :

- Aménagement de la 12 e classe : L'école remercie la mairie pour l'aménagement complet de cette classe avec du matériel fabriqué par les services de la mairie et du matériel neuf. Cela fait une classe très agréable.
- Déménagements diverses : salle des maitres de mater en élémentaire sur 2 salles, 1 salle de rangement, déplacement du photocopieur.

9. Questions diverses :

- A chaque tempête ou grosses pluies, des fuites dans les 2 bâtiments. Les toits sont très abimés.
- La température dans certaines classes de l'école est toujours trop faible malgré les demandes de hausse (Bat D, salle de classes /mater en bout de bâtiments, dortoirs, salles des maitres /mater). Les enseignants et les enfants gardent leur veste en classe ; Les feuilles sont gondolées et les sols sèchent très difficilement et sont glissants du fait de l'humidité.
- Demande en lien avec un projet déjà présenté en octobre à la mairie : Projet de partenariat avec la croix rouge : Obtenir un bureau dans l'enceinte de l'école afin qu'une médiatrice santé puisse tenir des permanences 2 fois /mois dans l'école. L'objectif est d'accompagner les parents dans les démarches liées aux soins médicaux.
Mme Nieto a connaissance de cette demande et a besoin de connaître les jours et horaires d'intervention pour pouvoir y répondre tant pour la salle que pour la convention d'utilisation des locaux. Soit, on partage une salle (RASED, UPE2A...), soit on alloue une nouvelle salle. Est-ce sur un temps scolaire ou hors scolaire ? La directrice re-questionne la croix rouge et revient vers la mairie.
- Dans le cadre du programme d'expérimentation ZAMIZEN, Mme Nieto note que l'absence de connexion internet dans les classes de maternelle (bat D et bâtiment principal) entrave la poursuite de cette action. Le déploiement d'internet dans les maternelles est prévu pour l'an prochain. On peut envisager de commencer par les écoles qui ont un projet précis comme à Pérochon.

- Mme Nieto informe les participants que la mairie a accepté de financer le projet/parcours scolaire sur le cirque. La mairie a apprécié que le projet s'adresse à tous les enfants de l'école (y compris les TPS et PS) et que cette dernière cherche des financements complémentaires. Mme Nieto note que l'école est active et propose beaucoup de projets aux élèves.
- Mme Nieto prend note du grand nombre d'enfants en TPS que l'école accueille cette année. Elle demandera à ses services d'arrêter l'inscription des TPS.
- Dans le cadre de la semaine des petits déjeuners, une représentante de PE propose que des produits salés soient donnés aux enfants : œufs, saucisses... afin de diversifier l'offre.
- Une représentante de PE demande si un voyage scolaire est prévu cette année. La directrice explique que ce n'est pas le choix qui a été fait par l'équipe enseignante. La participation financière de la mairie est très importante pour un voyage. L'équipe a fait le choix de privilégier le projet cirque.