

## QUAND J'ÉTAIS PETITE

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :

- Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?
  - Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.
  - Tu allais à l'école ?
  - Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir. Avant de partir le matin, je donnais à manger aux volailles. Et le soir, en rentrant, je coupais de l'herbe pour les lapins.
- 
- Je ne mange pas à la cantine. Et toi, est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?
  - Le midi, je restais dans la classe. Il n'y avait pas de cantine. J'avais une gamelle avec mon repas dedans. Plusieurs enfants mangeaient à l'école. On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.



## TRAVAIL DE LUNDI

→ Répond aux questions suivantes (à l'oral ou sur ton cahier) :

Qui est Elsa ?

Quel âge a-t-elle ?

À qui pose-t-elle des questions ?

Où habitait l'arrière-grand-mère d'Elsa ?

Pourquoi devait-elle manger à l'école le midi ?

→ Cherche dans le dictionnaire les mots : hameau - gamelle - poêle

→ Surligne de 2 couleurs différentes les paroles prononcées par Elsa et celles prononcées par son arrière-grand-mère.

→ A qui renvoie chaque mot en gras souligné?

elle (ligne 1)

tu (ligne 3)

j' (ligne 4)

elle (ligne 7)

on (ligne 14)

---

## TRAVAIL DE MARDI

→ Entoure au crayon à papier les mots qui disent quand se passent les différentes actions puis les mots qui indiquent des lieux.

→ Encadre en rouge tous les verbes à l'imparfait.

→ Souligne leur sujet en bleu. (rappel : « qui est-ce qui... ? »)

→ Transpose à l'oral la totalité du texte en remplaçant *son arrière-grand-mère* par *son arrière-grand-mère et la soeur de celle-ci*.