

**Roadmap, Monday 6<sup>th</sup> April, Morning, 上午**  
四月六日星期一

— **Visual arts Challenge**

*Ce matin, je vais vous donner des indices en anglais qui devraient vous permettre à coup sûr de savoir « Qui est qui ? » « Who's who ? ».*

Deux nouvelles productions ont été rajoutées !

Deux groupes ont été formés : d'un côté les « Green, White, Black and Turquoise Dragons » et de l'autre les « Purple, Yellow and Red Dragons ». Chaque groupe travaille sur le diaporama qui lui est destiné.

A chaque production, correspond une lettre :

« Green, White, Black and Turquoise Dragons » : vous donnez les prénoms des élèves de A à E et O.

« Purple, Yellow and Red Dragons » : vous donnez les prénoms des élèves de H à N et P.

*Material: notebook, pencil, rubber*

Ouvre le diaporama « [Visual Arts Challenge : Green, White, Black and Turquoise Dragons Copie](#) » ou le diaporama « [Visual Arts Challenge : Purple, Yellow and Red Dragons Copie](#) ».

Écoute l'enregistrement qui est associé au diaporama. Devine lesquels de tes camarades se sont dessinés.

*Conseil : pour répondre, indique la lettre et le prénom de ton camarade (et peut-être est-ce aussi toi qui apparaît !).*

Poste si possible [tes réponses...exactes](#) dans la partie « [Commentaires](#) ».

— **French**

**Orthographe : les noms terminés par le son [war]**

*Félicitations ! Vos dictées étaient de grande qualité. Vous trouverez la correction en pièce-jointe.*

*A partir de demain, nous préparerons une nouvelle dictée que vous ferez vendredi.*

*Material: exercise sheet OR exercise book, notebook, blue pen, ruler*

Observe le dessin de la partie « Cherchons » p 102.

Il y a plusieurs flèches noires. Dis à voix haute ce que sont les objets signalés par les flèches et écris-les dans ton cahier de brouillon.

*Aide : tous ces objets se terminent par le même son, le son [war].*

Vérifie l'orthographe des mots que tu as écrits à l'aide de la fiche auto-corrective.

Lis la leçon O11. *Attention aux nombreuses exceptions pour les noms masculins !*

Write the date in English, the title and underline them.

**Monday 6<sup>th</sup> April**

**Les noms terminés par le son [war]**

Réalise les exercices suivants :

> 1 p 102 : recopie les articles (*un, une*) et les noms.

> 4 p 101 : utilise toutes les lettres proposées.

Tu peux aussi faire l'exercice 4 p 103 si tu le souhaites. Recopie les phrases en entier.

Utilise la fiche auto-corrective.

*Prévois une pause !*

### ≡ **Geography**

### **Géographie**

*Tu vas revoir et apprendre des notions en géographie.*

*Quatre activités te sont proposées : elles sont à faire tout au long de la semaine.*

*Tu peux t'aider d'un dictionnaire, d'atlas ou de tout autre support. Pour des recherches « internet », vois avec tes parents.*

Va sur le site « **LearningApps** », ouvre ton compte et clique sur « Ma classe ».

<https://learningapps.org/>

Réalise une ou des activité(s) proposée(s) dans le dossier « [Geography : semaine du 06 avril au 10 avril](#) ».