

Ordre du jour

- Présentation de la classe (organisation, fonctionnement...)
- Emploi du temps et programmes
- Les projets et sorties
- Comment aidons-nous votre enfant ?
- Comment évaluons-nous votre enfant ?
- Les sujets divers
- Les questions !

Septembre

15

RAPPEL

- Vérifier les fiches de renseignements
- Penser à **l'assurance scolaire**

Bienvenue

Apprenons à nous connaître

Les enseignantes de vos enfants :

Fanny Marival

&

Caroline Réaud

La classe

Classe : 24 élèves

12 CE1 – 12 CE2

16 filles et 8 garçons

Horaires :

8h45-12h00 / 13h45-16h30

Absences : merci de nous informer
dès que possible (mail ou téléphone
de l'école).

Pour prendre un rendez-vous :

Mot dans cahier de liaison

Espaces & modalités

Les espaces de la classe :

- un coin lecture
- un coin numérique
- deux coins regroupement
- deux tables coup de pouce

Les modalités de travail des élèves :

- individuel
- binôme
- groupe de 3-4 (CE1 ou CE1-CE2)
- demi-groupe ou classe entière

APC

Notre mission : permettre à chaque élève de progresser

APC : Activités Pédagogiques Complémentaires

- Elles débuteront la semaine du 2 octobre.
- Le mardi, de 16h30 à 17h30, sur proposition des enseignantes, facultatif.

Objectif : *apporter aux élèves un accompagnement différencié, adapté à leurs besoins (lecture, écriture, calcul...).*

Le matériel de l'élève

Toujours dans le cartable :

- Cahier de liaison : transparent
- Pochette voyageuse (école/maison) : **bleue**
- Cahier de texte

Le matériel de l'élève

À l'école :

Zoom sur les stocks

- Cahier du jour : **violet** (rendu **toutes les 3 semaines**)
- Cahier d'essais : gris
- Cahier de leçons (français) : **jaune** / Cahiers de leçons (mathématiques) : **bleu**
- Cahier d'écrivain : **orange** et cahier de lecteur : **rouge**
- Carnet culturel : porte-vues **rouge**
- Porte-vues Questionner le monde et Enseignement moral et civique : **vert**
- Pochette des travaux en cours / autonomie : **verte**

Pour profiter pleinement des activités sportives

- Éducation physique et sportive tous les jours

- Baskets (aux pieds ou dans un sac)
- Cheveux attachés
- Dispense avec certificat médical

Une semaine type

Emploi du temps

	LUNDI		MARDI		JEUDI		VENDREDI	
	CE1	CE2	CE1	CE2	CE1	CE2	CE1	CE2
HORAIRES	Ouverture de l'école à 8h35							
8h45 - 8h50	Accueil en musique* : Les élèves s'installent, accrochent leur cartable, ouvrent leur cahier de liaison.							
8h50 - 9h00	Responsables absents / cantine / périscolaire = 2 élèves Responsables calendrier = 2 élèves Reste de la classe : copie en autocorrection (au verso)		Responsables absents / cantine / périscolaire = 2 élèves Responsables calendrier = 2 élèves Reste de la classe : copie en autocorrection (au verso)		Responsables absents / cantine / périscolaire = 2 élèves Responsables calendrier = 2 élèves Reste de la classe : copie différée (texte affiché sur le mur)		Responsables absents / cantine / périscolaire = 2 élèves Responsables calendrier = 2 élèves Reste de la classe : (texte affiché sur le mur)	
9h00 - 9h05	Exposé des responsables calendrier		Exposé des responsables calendrier		Exposé des responsables calendrier		Exposé des responsables calendrier	
9h05 - 9h15	Point sur le calendrier, la PE annonce les responsabilités de la semaine, le programme de la journée et les élèves collent leurs devoirs, lecture du menu							
9h15 - 9h30	FRANÇAIS (Consolidation graphèmes-phonèmes : lecture de syllabes et de mots réguliers)	FRANÇAIS	FRANÇAIS (Consolidation graphèmes-phonèmes : lecture de syllabes et de mots réguliers)	FRANÇAIS	FRANÇAIS (Consolidation graphèmes-phonèmes : lecture de syllabes et de mots réguliers)	FRANÇAIS	FRANÇAIS (Consolidation graphèmes-phonèmes : lecture de syllabes et de mots réguliers)	FRANÇAIS
9h30 - 9h45	FRANÇAIS (Lecture à voix haute, entraînement à la fluence)	FRANÇAIS (Ecriture)	FRANÇAIS (Ecriture)	FRANÇAIS (Lecture à voix haute, entraînement à la fluence)	Anglais	Chinois (9h35) - BCD	FRANÇAIS (Ecriture)	FRANÇAIS (Lecture à voix haute, entraînement à la fluence)
9h45 - 10h00	FRANÇAIS (Ecriture)	FRANÇAIS (Lecture à voix haute, entraînement à la fluence)	Education musicale				EPS	
10h00 - 10h15	EMC		RÉCRÉATION					
10h15 - 10h30	EMC		MATHS		MATHS		Education musicale	
10h30 - 10h45	EMC		MATHS		MATHS		Education musicale	
10h45 - 11h00	EPS		FRANÇAIS (Lecture-compréhension)		FRANÇAIS (Lecture-compréhension)		FRANÇAIS (Lecture à voix haute, entraînement à la fluence)	FRANÇAIS (Ecriture)
11h00 - 11h15	EPS		FRANÇAIS (Lecture-compréhension)		FRANÇAIS (Lecture-compréhension)		FRANÇAIS (Lecture à voix haute, entraînement à la fluence)	FRANÇAIS (Ecriture)
11h15 - 11h30	EPS		FRANÇAIS (Lecture-compréhension)		FRANÇAIS (Lecture-compréhension)		FRANÇAIS (Lecture à voix haute, entraînement à la fluence)	FRANÇAIS (Ecriture)
11h30 - 11h45	FRANÇAIS (Dictée)	FRANÇAIS (Dictée)	FRANÇAIS (Dictée)	FRANÇAIS (Dictée)	FRANÇAIS (Dictée)	FRANÇAIS (Dictée)	FRANÇAIS (Dictée)	FRANÇAIS (Dictée)
11h45 - 12h00	Calcul mental		Calcul mental		Calcul mental		Calcul mental	
12h-13h45	PAUSE MERIDIENNE							
13h45-13h50	Yoga en anglais		Yoga en anglais		Yoga en anglais		Yoga en anglais	
13h50 - 14h00	Questionner le monde		EPS		FRANÇAIS (Ecriture)	FRANÇAIS (Lecture à voix haute, entraînement à la fluence)	Arts plastiques	
14h00 - 14h15	Questionner le monde		EPS		MATHS		Arts plastiques	
14h15 - 14h30	Questionner le monde		EPS		MATHS		Arts plastiques	
14h30 - 14h45	MATHS		MATHS		EPS		MATHS	
14h45 - 15h00	MATHS		MATHS		EPS		MATHS	
15h00 - 15h15	MATHS		MATHS		FRANÇAIS (Lecture d'un texte long par le PE)		EMC	
15h15-15h30	RÉCRÉATION							
15h30 à 15h45	FRANÇAIS Production d'écrit		FRANÇAIS (Grammaire / orthographe)		FRANÇAIS (Lexique)		Questionner le monde	
15h45 - 16h00	FRANÇAIS Production d'écrit		FRANÇAIS (Grammaire / orthographe)		FRANÇAIS (Lexique)		Questionner le monde	
16h00-16h10	Anglais		FRANÇAIS (Lecture à voix haute, entraînement à la fluence)		FRANÇAIS (Lecture à voix haute, entraînement à la fluence)		MATHS - Atelier problèmes	
16h10 - 16h25	Anglais		FRANÇAIS (Lecture à voix haute, entraînement à la fluence)		FRANÇAIS (Lecture à voix haute, entraînement à la fluence)		MATHS - Atelier problèmes	

Un vendredi type



MATIN

phonologie

Orthographe

Ecriture

Fluence

EPS

Chorale

Fluence

Ecriture

Dictée

Calcul mental

APRES-MIDI

Arts visuels

Géométrie

Numération

Enseignement moral et civique

Questionner le monde

Géométrie

Numération

Les programmes

Les programmes d'enseignement sont accessibles sur le site Eduscol, n'hésitez pas à les consulter.

CE1/CE2, les fondamentaux : Lire, écrire, compter, respecter autrui.

Quelques attendus :

Fin de CE1 :

- En mathématiques : utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer pour des nombres inférieurs ou égaux à 1 000.
- En français : lire des textes adaptés à son âge avec une fluence moyenne de 70 mots par minute.

Fin de CE2 :

- En mathématiques : utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer pour des nombres inférieurs ou égaux à 10 000.
- En français : lire des textes adaptés à son âge avec une fluence moyenne de 70 mots par minute.

Projets et sorties !

- La Classe Unique : consiste à mélanger toutes les classes de l'école pour développer l'entraide et la coopération. A partir d'octobre. Thème retenu : la littérature française.
- Spectacle demandé à la cursive : Blizzard (cirque).
- Apprentissage du chinois (CE2).

Projets et sorties !

❖ Éducation physique et sportive :

- Cycle de gymnastique rythmique (CE2) organisé dans le cadre des APEM (Ville de La Rochelle)
- Génération 2024 : journée nationale du sport, le 22 septembre de 9h à 12h au stade Bouffenie (besoin de parents !)
- Dans le cadre de « ELA » : cross au parc Frank Delmas le 20 octobre de 14h à 16h (besoin de parents !)

Comment aidons-nous votre enfant ?

- En classe : différenciation pédagogique
- En dehors des 24h de classe : les APC

Comment évaluons-nous votre enfant ?

- *Tout au long de la journée* : une évaluation formative (*observation*).
- *À la fin d'une séquence* d'enseignement, lorsque votre enfant est prêt à être évalué sur ce qu'il a appris (il n'est pas aidé) → Cahier du jour.
- **Dans le cadre du Livret Scolaire Unique** (remis en janvier et juin).
- Pour les **CE1** : dans le cadre **des évaluations nationales** (des points de repères pour mieux différencier notre enseignement).

Sujets divers

- Parlons du bien être en classe ! (casquette, gourde...)
- Parlons du statut de l'erreur
- Parlons des « devoirs » !
- Parlons du cahier du jour
- Parlons des retards, absences...
- Parlons de la boîte à l'entrée (objets personnels, livres...)
- Parlons des anniversaires
- Parlons de nos échanges
- Parlons de notre binôme

Merci !

Merci pour votre présence et votre écoute...
Bonne soirée !

