

Plan de travail pour jeudi 4 et vendredi 5 juin

1. Français :

- orthographe : Le pluriel des noms

Le complément du nom doit-il prendre un "s" ou non ?

→ exercice Défi langue page 127

→ exercice 6 page 127

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5adf5b620757162b0803ada3?demo=true&page=127>

- préparation de dictée : réécris ces mots au pluriel puis apprends-les

un anneau → des

un cauchemar → des

un genou

le coeur

un signal

un oiseau nocturne

un hibou

un animal

un lynx furieux

un serpent venimeux

un pou

un végétal étrange

une araignée

un hurlement

un chacal

un cheval

un naseau

autres mots à apprendre : seigneur - s'entrechoquer - la détresse - nocturne

- vocabulaire : La pêche à la baleine

Cherche la définition des mots suivants dans ton dictionnaire :

- courroucé
- baleinière
- soupière
- dépecer
- le deuil
- moto-godille
- pourchasser

- **poésie : apprendre une partie de “La pêche à la baleine”**

Soit du début jusqu'à "La soupe était bonne"

Soit depuis "Et voilà sur sa chaise...." jusqu'à "...une pauvre bête qui m'a rien fait ?"

Soit la fin

La copier en entier dans son cahier de poésie et l'illustrer

2. **Mathématiques** :

- **géométrie** : Décrire et identifier des solides

→ lire attentivement la leçon page 180

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=181>

→ fais l'**exercice 1 page 180** en reproduisant le solide sur ton cahier.

Utilise la longueur de 4 carreaux pour ton segment AB et suis les lignes des carreaux quand tu le peux.

→ **exercice 2 page 181**

Essaie de construire un tableau pour répondre aux questions

Tu n'es pas obligé de reproduire les figures sur ton cahier, mais tu peux si tu le veux !

- **mesures : Calculer l'aire du carré et du rectangle**

→ lire attentivement la leçon

→ **exercice 2 page 134**

Reproduis ces figures sur du papier quadrillé (petits carreaux) et mesure leurs aires en notant tes résultats dans un tableau

figure	A	B	C	D
aire en cm ²				

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=135>

→ **problème : exercice 8 page 135**

Comment tu procèdes ?

- Tout d'abord tu fais un schéma sur lequel tu notes les mesures (ne fais pas le dessin à l'échelle, fais-le à main levée)
- Utilise la "formule" (point n°3) de la leçon.
- Fais ensuite ton calcul
- Tu dois obtenir la surface. Attention à l'unité !

- Ensuite tu vas calculer le prix de revient (b.), c'est à dire combien ça coûte. N'oublie pas de poser ton opération !

- **calcul :**

→ **exercice 8 page 87**

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=87>