

## Plan de travail jeudi 7 mai

### 1. Français :

- orthographe : **quel, quels, quelle, quelles**

→ Leçon : la lire, la copier ou l'imprimer et la coller dans le cahier de règles. Souligner (si copiée) ou surligner (si collée) les mots en caractères gras.

→ exercices 3 et 4 page 118

- dictée : mots à apprendre : les apprendre le matin et faire la dictée l'après-midi par exemple

→ **un amuseur - jongler - un légume - une carotte - une courgette - un concombre - le jonglage - plusieurs - impressionnant - une cabriole - une blague - un invité - l'art - spécialement**

- Lecture : **chapitre IV de la partie 2 : "Des envies de liberté"**

→ lecture silencieuse

### 2. Mathématiques :

- géométrie : Reproduire des figures complexes

→ **exercice 1 page 172 et exercice 5 page 173** (inutile de recopier le texte pour ces deux exercices)

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=173>

- calcul : calculer des moitiés de décimaux

→ exercices 19 et 20 page 203

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=203>

### 3. Sciences : Se repérer sur la Terre

Nous avons déjà commencé à travailler sur la notion de latitudes et longitudes.

Je t'invite à regarder ce document ci-dessous et arrête-toi à la page 8. Reviens à la page 7 pour essayer de trouver les coordonnées des formes géométriques sur le planisphère.

Une fois que tu les as écrites, reprends la lecture du document pour vérifier tes solutions page 9 et va jusqu'au bout, tu vas faire de superbes voyages !

<http://www2.ac-toulouse.fr/ien32-auch1/Condom/Ressources/se%20rep%C3%A9rer%20sur%20la%20Terre/Se%20rep%C3%A9rer%20sur%20la%20Terre.pdf>