

## Lundi 6/04

- **Révision** : Regarder les 2 films « Le serpent qui zozote », « Le gulu gicleur » et lire la **page n°1 du document ci-joint**

<https://www.youtube.com/watch?v=A9k2L1L0Qug>

[https://www.youtube.com/watch?v=U5dn\\_rA06bY](https://www.youtube.com/watch?v=U5dn_rA06bY)

- **Sur son cahier** :

- Ecrire la date du jour

**Orthographe** : s ou ss ? g ou gu ?

*Ecrire les mots avec un ou une*

**Attention à la lettre muette -t pour désert (désertique, déserte) et dessert**

Jusqu'au XVIIIème siècle, en France, tous les plats étaient disposés en même temps sur les tables. Un **dessert** sucré se servait après la desserte des tables d'où le nom (et la présence de la lettre t à la fin)

**page n°2 du document ci-joint / auto-correction avec page n°3**

-Après l'autocorrection, demander à votre enfant la règle du serpent qui zozote et du gulu gicleur

- Observer l'image de la page 38 du livre « Rue des contes », chercher les mots contenant le son [œ] et pour chaque mot, trouver la syllabe contenant [œ] à l'oral

*Ex : amoureux 3 syllabes : a-mou-reux*

*On entend [œ] dans la 3ème syllabe*

cœur

fauteuil

heure

fleur

radiateur

écureuil

heureux

- Lire les pages 38 et 39 « Je combine » « Je déchiffre »

- **Calcul mental** : Passage à la dizaine 9 + . **voir page 4**

9 + 7 ça va dépasser 10 : ça fera 10 **en prenant 1 à 7** et il reste 6 **car 7 - 1 = 6**

donc 10 + 6 = 16 (imagine la boîte de Picbille et les jetons nécessaires pour la fermer!)

sur l'ardoise écrire les résultats de :

9 + 8 =    9 + 3 =    9 + 2 =    9 + 6 =    9 + 5 =    9 + 9 =

- **Problèmes** : Calculer des différences

**premier problème** **page n°5 du document/correction page n° 6**

deuxième problème page n°7 du document/correction page n° 8

- **Numération** : Lire les nombres dans un tableau page n°9 du document  
Montrer un nombre au hasard entre 0 et 79 , votre enfant doit lire le nombre Dire un nombre entre 0 et 79 et votre enfant vous le montre
- **lien site Tom et Lili** <https://www.languesvivantes.net/tel/index.php?rub=Accueil>

S'identifier en haut à droite

**Code de connexion** RW47DP

**Anglais** : Tom and Lili 1 Réécouter la vidéo de l'épisode n°6

Revoir les mots de la famille avec le jeu de kim

Montrer la **page 10** et faire répéter les mots (à l'oral) avec le support des images

**brother sister mother father grand-father grand-mother**

Dites à votre enfant "Close your eyes" ( il ferme les yeux ; vous changez de page)

**Page 11** « Open your eyes . Who's missing ? »(votre enfant ouvre les yeux et doit dire la personne qui manque .) **the sister**

Dites à votre enfant "Close your eyes" : il ferme les yeux ; vous changez de page

« Open your eyes . Who's missing ? » : votre enfant ouvre les yeux et doit dire la personne qui manque et ainsi de suite !

- **Espace** : Mon quartier  
Réponds oralement à ces questions  
As-tu un jardin ? une cour ? une maison à étage ou de plein pied ? Ta maison est-elle collée aux maisons voisines ?  
Dessine ta maison avec ta cour ou ton jardin si tu en as et écris en bas de ton dessin  
J'ai un (Je n'ai pas de) jardin.  
J'ai un (Je n'ai pas de) cour.  
J'ai un (Je n'ai pas d') étage.  
Ma maison est (n'est pas) collée aux maisons voisines.

Envoie-moi ton dessin si tu peux !