

## Mardi 14/04

- Observer l'illustration de la page 42 du livre « Rue des contes ». Chercher des mots avec le son [in] et pour chaque mot, trouver le nombre de syllabes et localiser le son étudié à l'oral  
sapin / ceinture / moulin (à café) / parfum / imperméable / main / vin / pain

ex : sapin a 2 syllabes on entend [in] dans la 2<sup>ème</sup> syllabe  
**Attention ! ceinture a 3 syllabes et imperméable a 5 syllabes**

- Lire la page 42 et 43 « Je combine » « Je déchiffre »
- Ecrire les mots d'après les images en précisant que le son [in] s'écrit ain avec **le ou la** puis au pluriel avec **les** (rappeler la règle du s à la fin du mot au pluriel) [page 1 du document ci-joint et correction page 2](#)
- **Calcul mental** : Revoir oralement les moitiés de 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 dans l'ordre puis dans le désordre  
Calculer  $6 + . =$  Observer [la page 3](#) et la stratégie utilisée [page 4](#)  
Sur l'ardoise, écrire les résultats de  $6 + 4 ? 6 + 7 ? 6 + 5 ? 6 + 8 ? 7 + 6 ? 6 + 9 ?$
- **Problèmes** : Les paquets d'œufs en chocolat [page n°5 du document avec la correction page 6](#)
- **Numération** : Ecrire les nombres de 3 en 3 de 23 à 35 sur l'ardoise et faire lire ces nombres à votre enfant puis faire la même chose de 3 en 3 de 49 à 58
- **Espace** : Comparer une maison de ville et de campagne [page 7](#)
- **Anglais** : Ecouter la vidéo de Kyle notre assistant qui vous montre son chien, sa maison avec ses différentes pièces en anglais  
<https://padlet.com/cpdive17/j1xhjk3272s6>
- **Poème** : Dire les 4 premiers vers et mémoriser les 4 autres vers « L'école » de J. Charpentreau [page 8](#)

