

son ill

écris avec ce/cette puis ces

14



14



14



14



14



14



14



14



<sup>14</sup>  
cette fille

<sup>14</sup>  
cette bille

<sup>14</sup>  
cette abeille

<sup>14</sup>  
cette oreille

<sup>14</sup>  
cette corbeille

<sup>14</sup>  
cette volaille

<sup>14</sup>  
cette corneille

<sup>14</sup>  
cette caille

ces filles

ces billes

ces abeilles

ces oreilles

ces corbeilles

ces volailles

ces corneilles

ces cailles

## Les tables d'addition

a.  $5 + 3 = \dots$

b.  $6 + \dots = 11$

c.  $5 + 8 = \dots$

d.  $3 + \dots = 10$

e.  $10 + 8 = \dots$

f.  $8 + \dots = 16$

g.  $5 + \dots = 12$

h.  $9 + \dots = 18$

i.  $6 + 9 = \dots$

j.  $3 + 9 = \dots$

## Les tables d'addition

a.  $5 + 3 = 8$

b.  $6 + 5 = 11$

c.  $5 + 8 = 13$

d.  $3 + 10 = 13$

e.  $10 + 8 = 18$

f.  $8 + 8 = 16$

g.  $5 + 7 = 12$

h.  $9 + 9 = 18$

i.  $6 + 9 = 15$

j.  $3 + 9 = 12$

<b>+</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>2</b>	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>3</b>	4	5	6		8				12	13
<b>4</b>	5	6		8	9				13	14
<b>5</b>	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>6</b>	7	8			11	12			15	16
<b>7</b>	8	9			12		14		16	17
<b>8</b>	9	10			13			16	17	18
<b>9</b>	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>10</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

**Ecris en chiffres :**

$$2d + 8u$$

$$1d + 26u$$

$$5d + 2d$$

$$13u + 3d$$

$$2d + 8u = 28$$

$$1d + 26u = 1d + 2d + 6u = 36$$

$$5d + 2d = 6d = 60$$

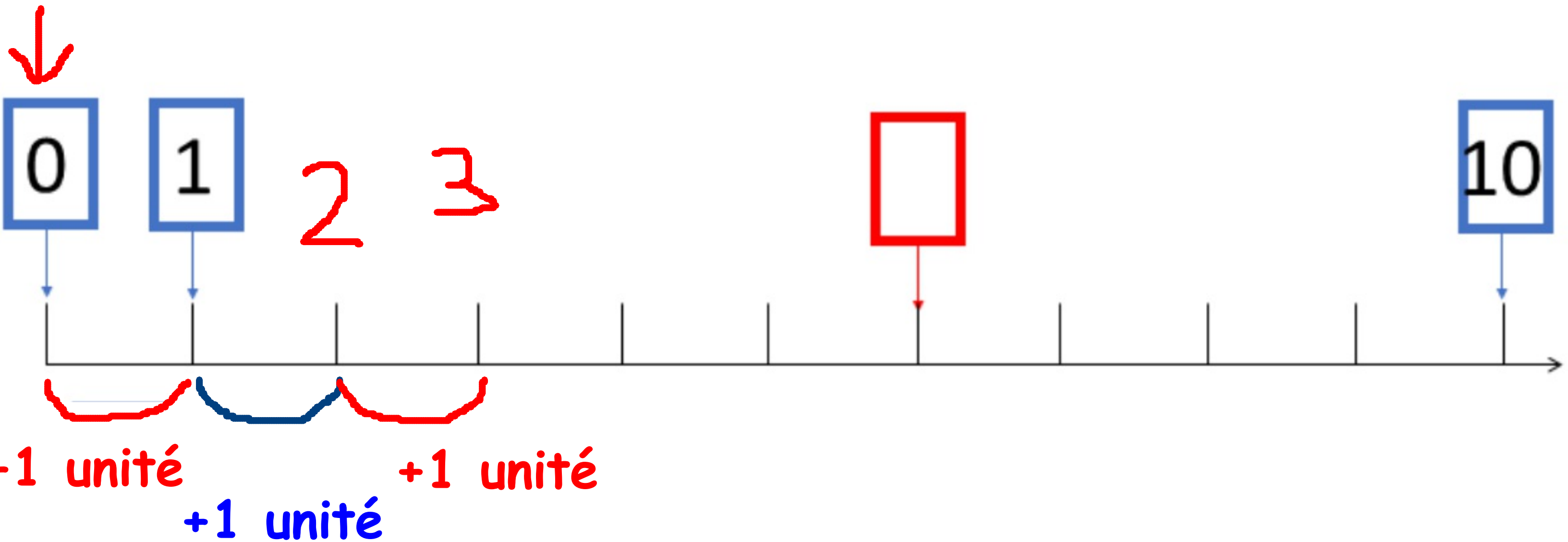
$$13u + 3d = 1d + 3u + 3d = 43$$



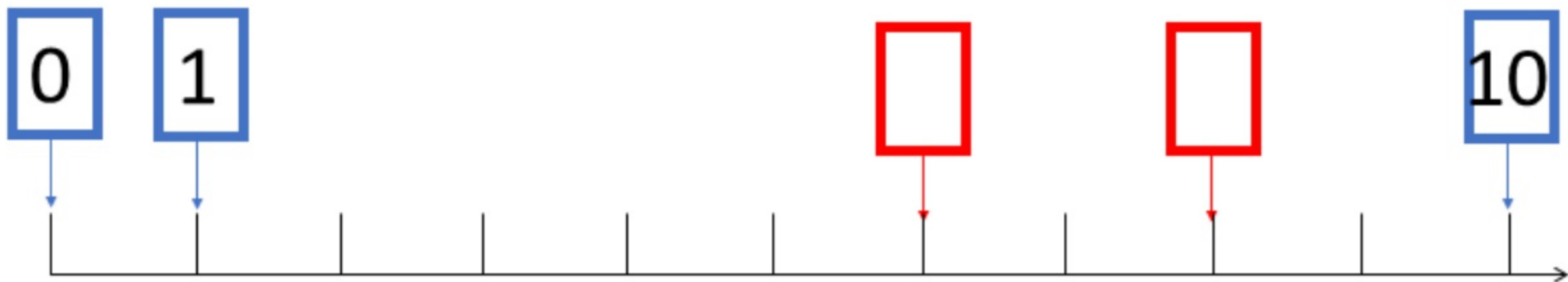
# La droite graduée:

un trait = une graduation

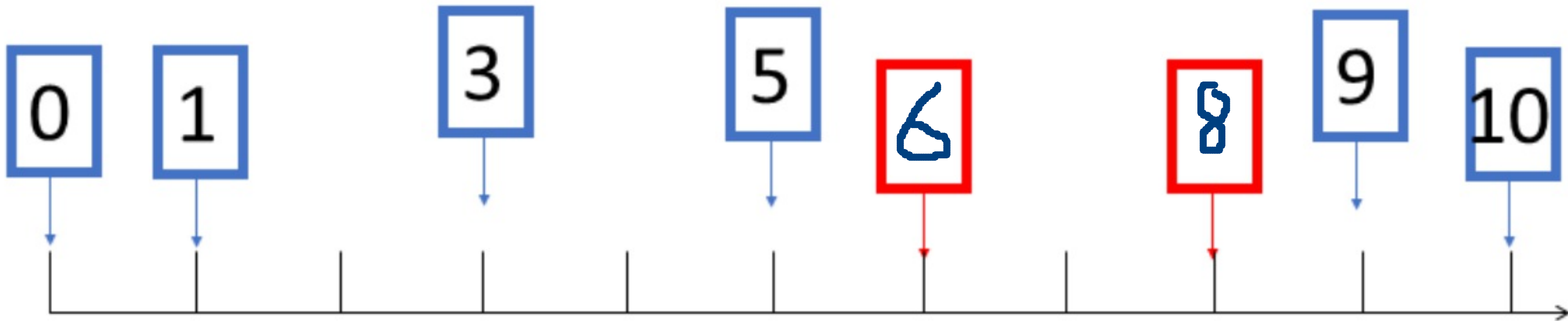
départ



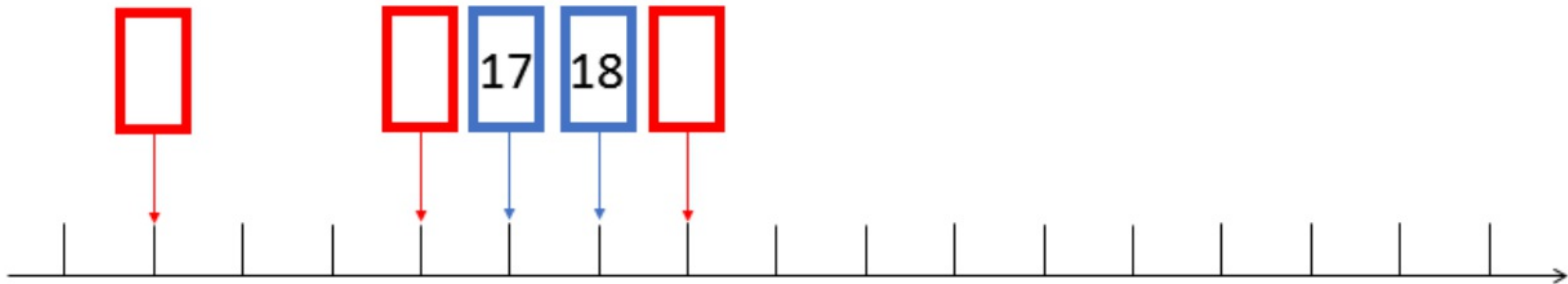
Trouve le nombre dans le rectangle et place les autres nombres sur la droite



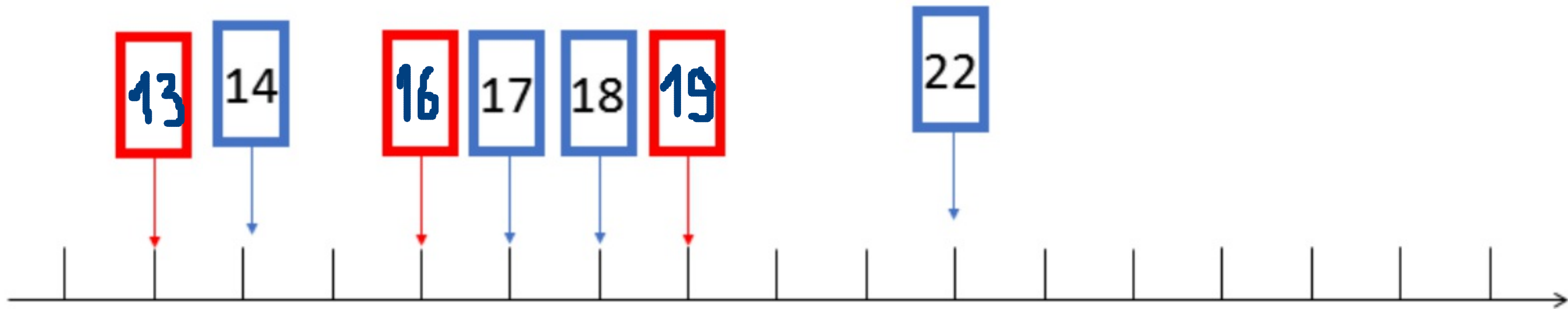
# correction



Trouve le nombre dans le rectangle et place les autres nombres sur la droite

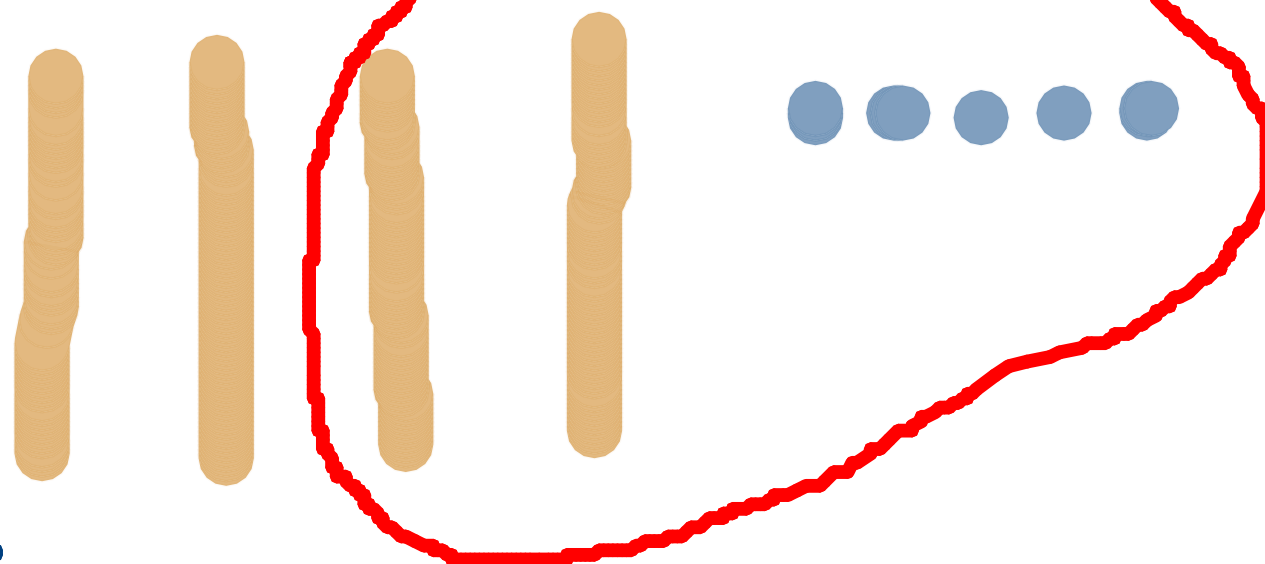


# correction



Pour afficher les dessins des élèves, la maîtresse a des pincettes.  
Elle en achète encore 25. Elle en a maintenant 45.  
**Combien en avait-elle avant d'en acheter ?**

nombre de pinces  
maintenant



nombre de pinces achetées

nombre de pinces  
avant

nombre de pinces  
maintenant

45

-

nombre de pinces  
achetées

25

=

nombre de pinces  
avant

20

Il y avait 20 pinces avant.

Pour afficher les dessins des élèves, la maîtresse a des pincettes.  
Elle en achète encore 32. Elle en a maintenant 55.  
**Combien en avait-elle avant d'en acheter ?**



nombre de pinces  
maintenant

55

-

nombre de pinces  
achetées

32

=

nombre de pinces  
avant

23

Pour afficher les dessins des élèves, la maîtresse a des pincettes.  
Elle en achète encore 17. Elle en a maintenant 89.  
**Combien en avait-elle avant d'en acheter ?**

nombre de pinces  
maintenant

89

-

nombre de pinces  
achetées

17

=

nombre de pinces  
avant

72