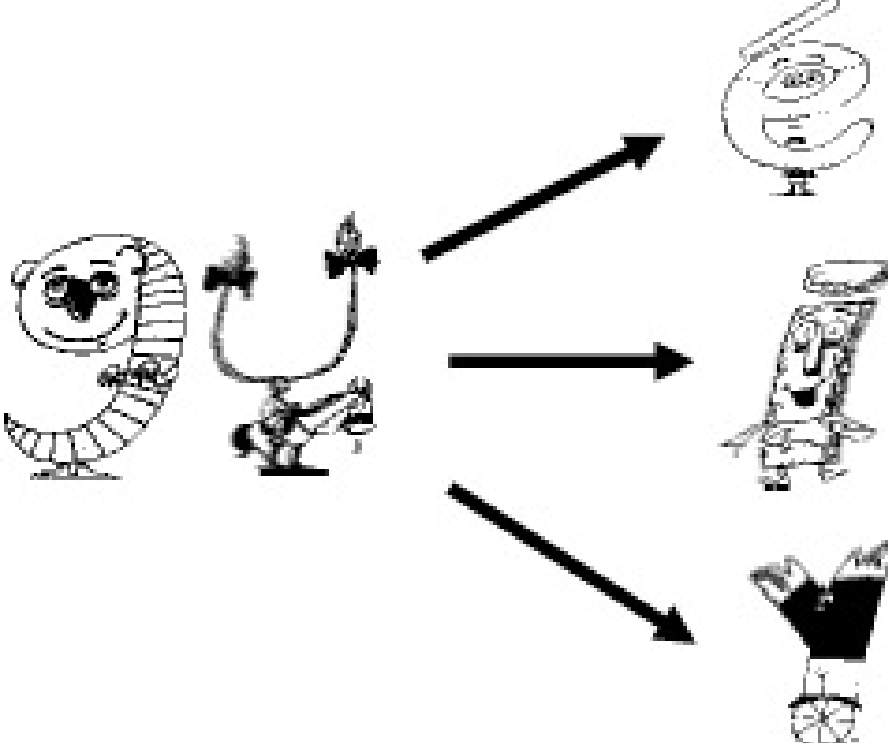


# Mademoiselle U à la rescousse

## 1) Leur lire l'histoire

	<p>Mais <u>Madame é</u>, <u>Madame i</u> et <u>Monsieur y</u> en ont marre de toujours se faire gicler par <u>le gulu</u>. Aussi, ils vont trouver <u>Mademoiselle u</u>. ils lui expliquent la situation. C'est pourquoi <u>Mademoiselle u</u> intervient parfois. Elle regarde sévèrement <u>le gulu</u> sans rien dire. Il comprend tout de suite qu'il n'a pas intérêt de gicler sinon il reçoit un coup de sabot ! Alors, <u>le gulu</u> reste sage et continue de faire « gggg » sans gicler.</p>
---	---

## 2) Votre enfant lit : gué gui guy



<i>une</i> bague	<i>une</i> quêtpe
<i>une</i> vague	<i>une</i> baguette
<i>une</i> guitare	<i>un</i> guidon

*des* bagues

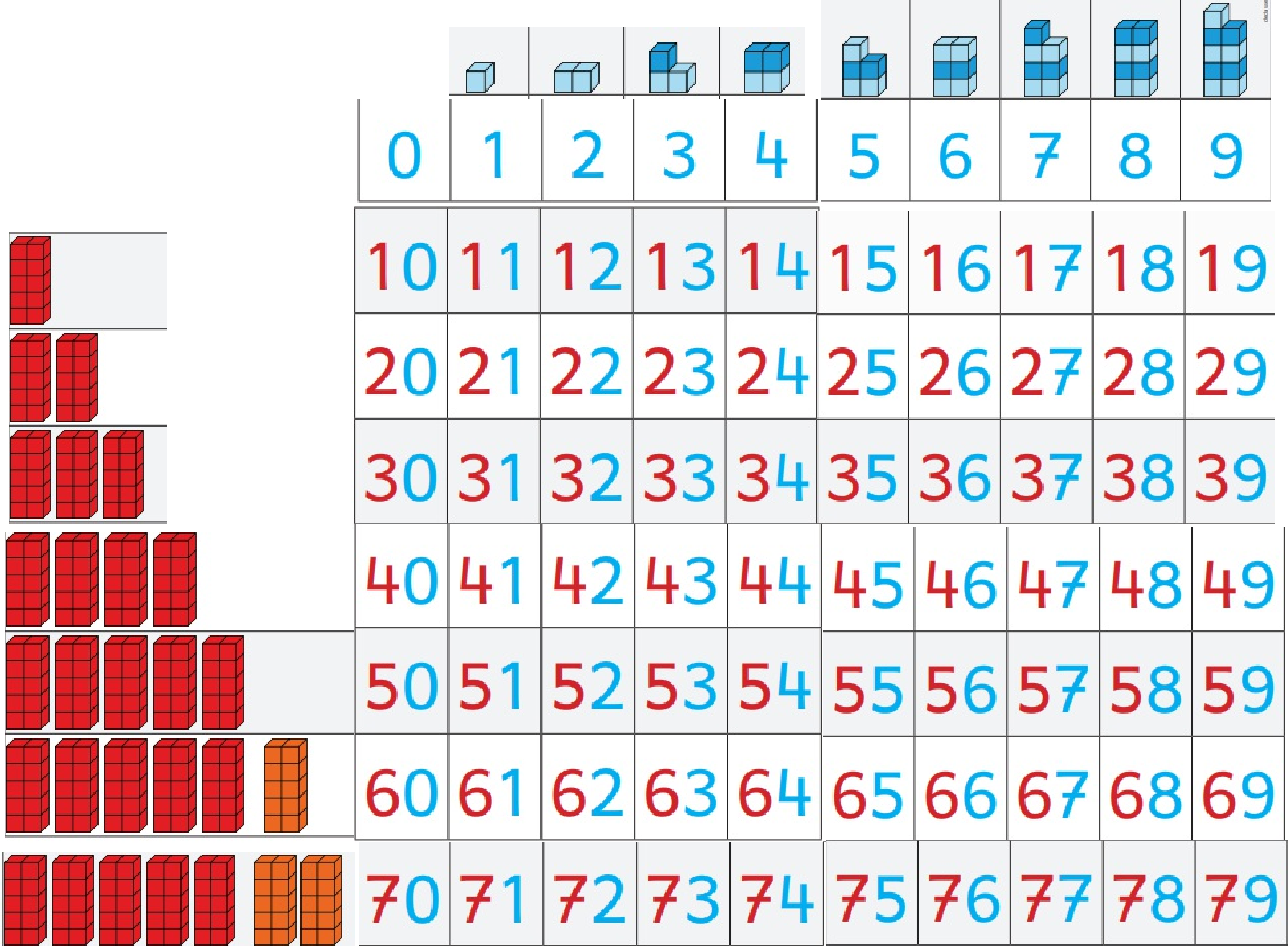
*des* quêtpes

*des* vagues

*des* baguettes

*des* guitares

*des* guidons



Combien y a t-il d'abeilles dans mon jardin?



**Je compte de 10 en 10 et j'écris :**

$$10+10+10+10+10+10+5=65$$

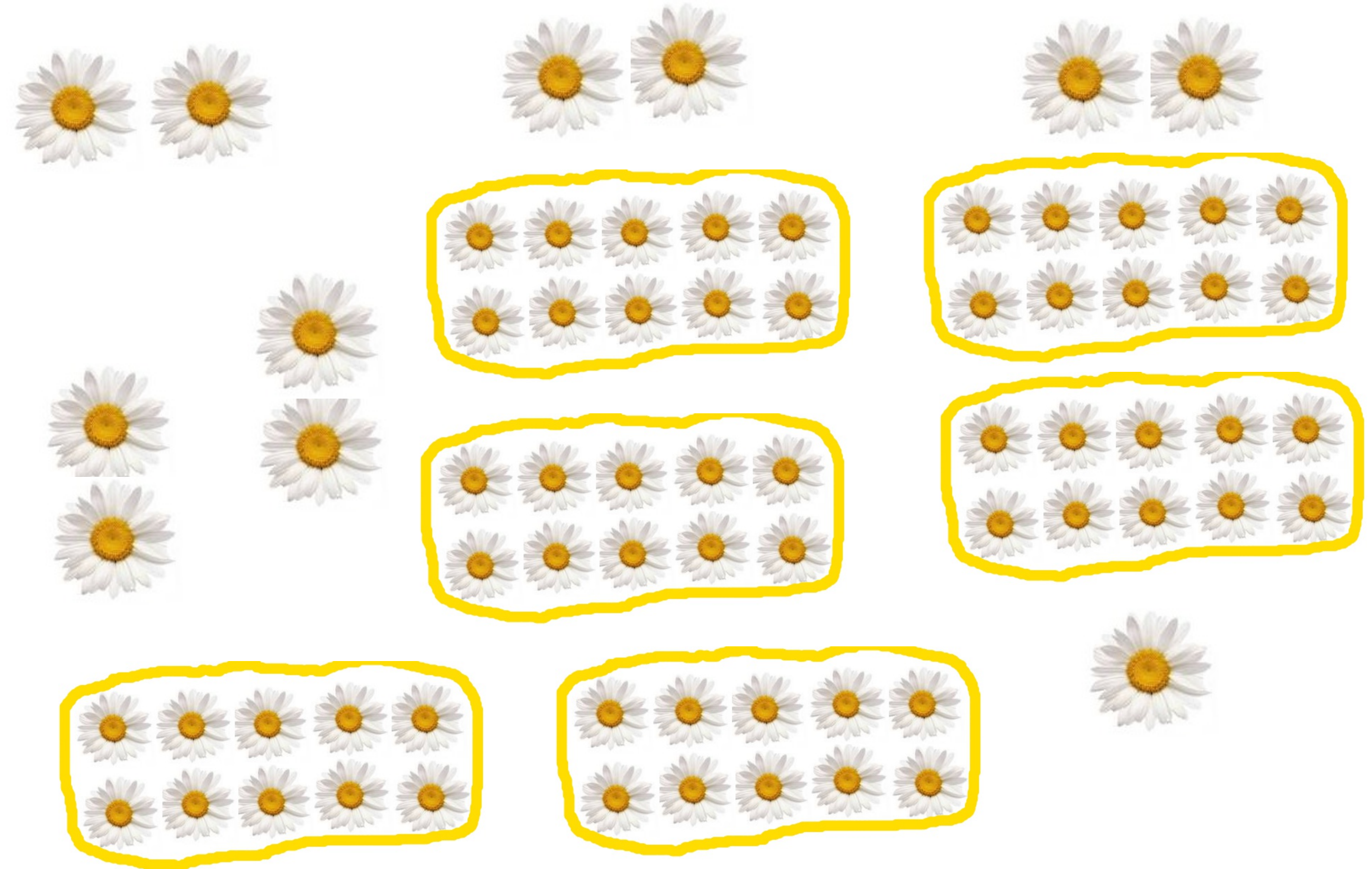
$$6 \times 10 + 5 = 65$$

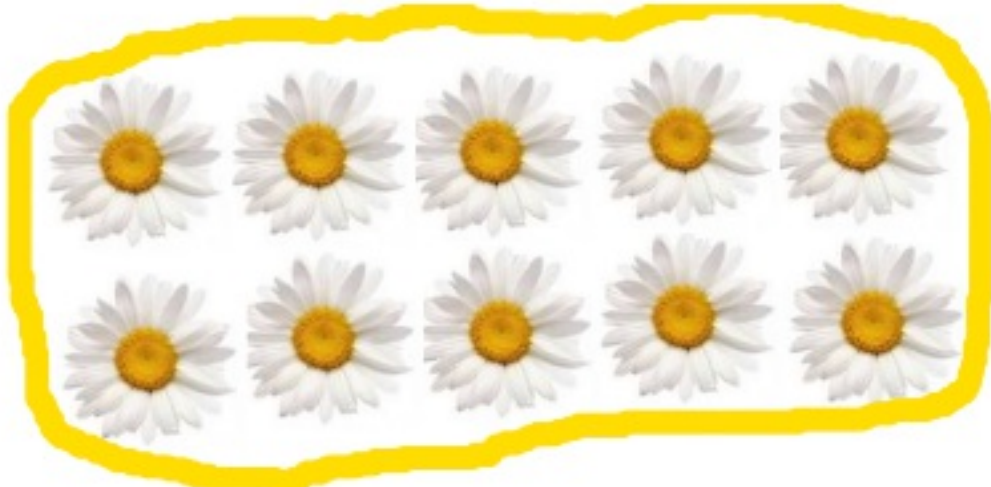
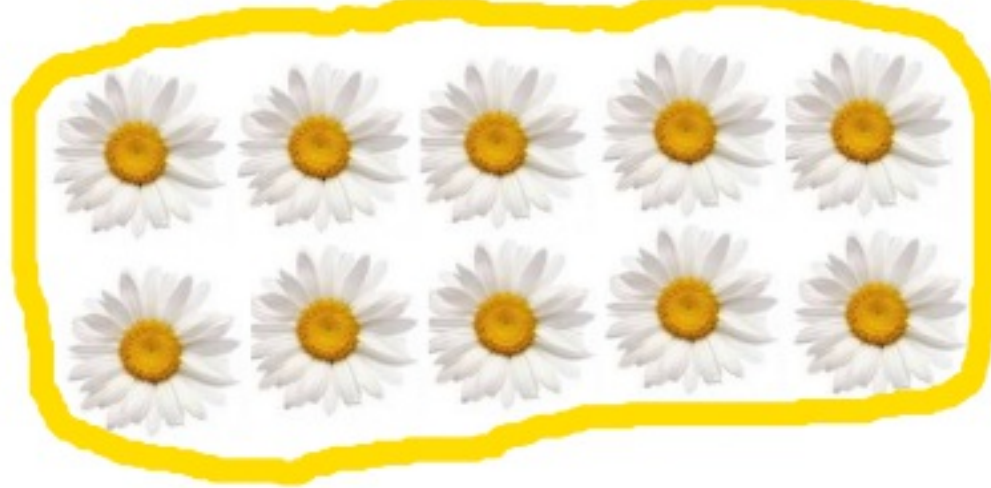
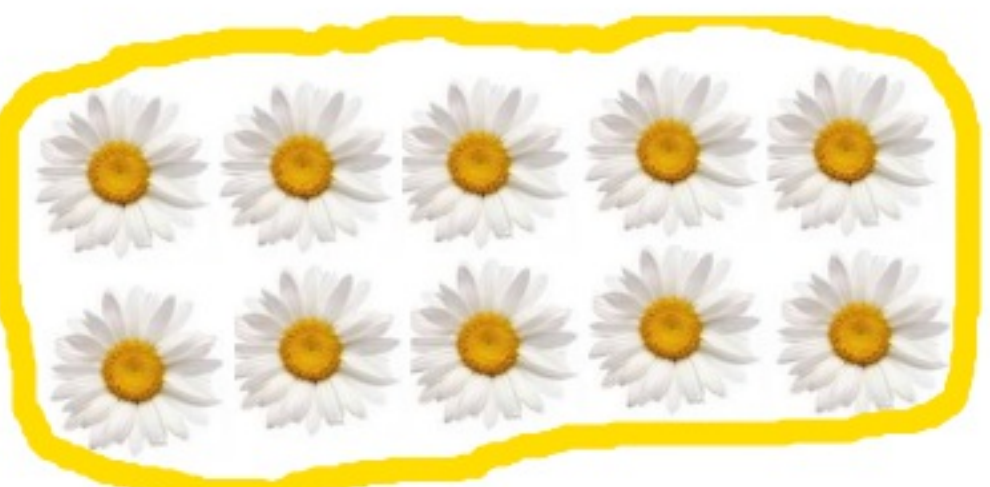
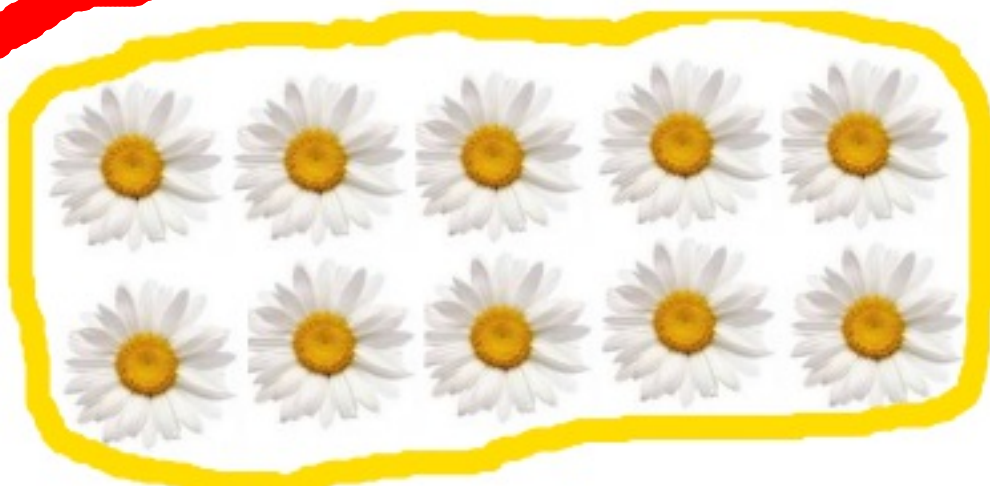
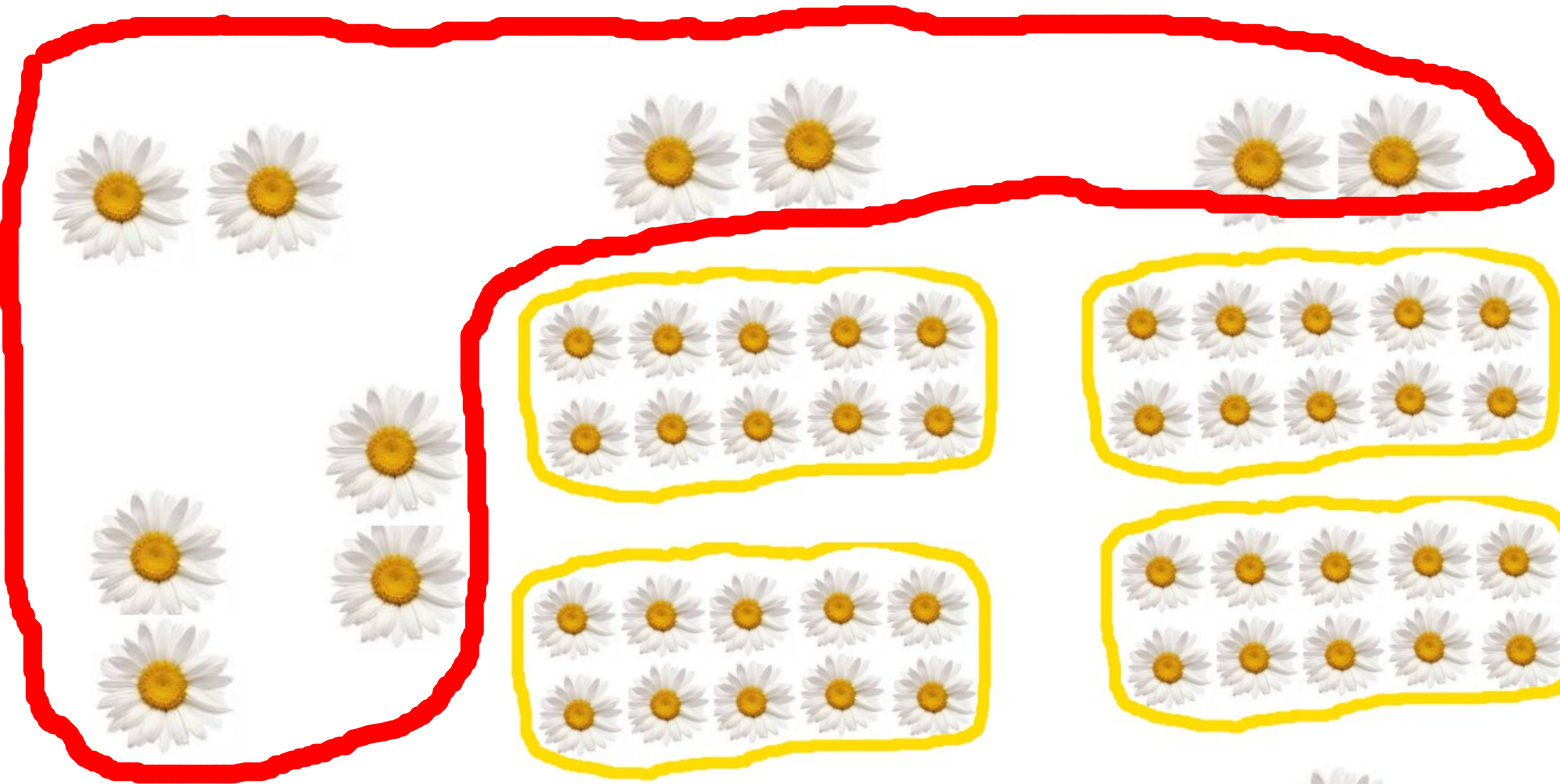
**Je compte le nombre de dizaines et d'unités et j'écris :**

$$6 \text{ d} + 5 \text{ u} = 65$$

**Il y a 65 abeilles dans mon jardin.**

Combien y a t-il de pâquerettes dans mon jardin?







Attention, je peux former une nouvelle dizaine !

Je compte de 10 en 10 et j'écris :

$$10+10+10+10+10+10+10+1=71$$

$$7 \times 10 + 1 = 71$$

Je compte le nombre de dizaines et d'unités et j'écris :

7 d + 1 u = 71 qui se lit **soixante et onze**

Il y a 71 pâquerettes dans mon jardin.

J'ai vu des fleurs , des bourgeons , des oiseaux ,  
des feuilles, une coccinelle , des oisillons (bébés  
des oiseaux) dans un nid , un écureuil , des  
abeilles qui butinent , des chatons , des vaches  
broutant dans les prés , un papillon , des oeufs.

La musique est joyeuse, elle me fait penser à  
des oiseaux qui gazouillent, à des abeilles qui  
bourdonnent ou à un grondement d' orage.