

## Conjugaison - Les verbes être, avoir et les verbes du 1er groupe au futur

Séance 1: Lecture et compréhension du texte et approche de la notion

### **Vivre en 2050**

Lors de la fête de la science, Victor et ses parents visitent un laboratoire scientifique. Une chercheuse leur explique comment nous vivrons probablement en 2050 :

« Les nouvelles technologies changeront certainement nos façons de vivre... Grâce aux écrans souples, nous aurons des écrans de télévision et d'ordinateur projetés tout autour de nous, sur n'importe quelle surface. Finis les blocs-notes, les cartes routières, nous afficherons n'importe quels texte ou image en couleur sur une simple feuille de papier.

Le miroir de la salle de bains, par exemple, sera transformé en écran d'ordinateur sur lequel nous pourrons lire des informations concernant notre état de santé. Ainsi, Victor, ce miroir affichera en quelques secondes ta taille et ton poids !

Côté vestimentaire, Monsieur, vous porterez une chemise odorante ; et elle changera de couleur en fonction du rayonnement du soleil.

Victor interrompt la chercheuse :

– Moi, j'aurai une chemise à l'odeur de la barbabapa !

La chercheuse sourit et poursuit :

– Quand les enfants saliront leurs vêtements, plus de dispute avec les parents ! Les vêtements se nettoieront tout seuls car ils contiendront des capsules chargées de produits nettoyants.

Victor s'exclame :

– C'est super, ça donne déjà envie d'y être... Par contre, je serai vieux en 2050 !

– Tu ne seras pas vieux ! Tu auras un peu plus de 40 ans ! réplique son papa.

– C'est vrai, mais vous, Papa, Maman, vous serez sûrement déjà grands-parents ! »

Lire le texte une première fois dans sa tête. Puis, sur le cahier de brouillon, répondre aux questions suivantes :

- Où se passe la scène ?
- Quels sont les personnages ?
- Qu'explique la chercheuse ?
- Quels changements prévoit-elle dans notre vie future ?
- Quel âge auront les élèves de la classe en 2050 ?

Relire le texte à nouveau, à haute voix, en mettant l'intonation. Si possible, organiser avec sa famille une lecture dialoguée avec 4 personnes : la chercheuse, Victor, son père et le narrateur (personne qui raconte l'histoire).

Relire le texte et, pour chaque phrase, préciser à quel temps elle est écrite.

Définir précisément le mot « futur » en cherchant dans le dictionnaire ou sur internet.

**Première étape :**

Recherche à l'aide du texte ci-dessus : Surligner dans le texte les formes verbales de ces verbes, écrites au futur et les recopier dans le tableau au bon endroit. Remplacer le groupe sujet par un pronom personnel. Exemple : Les nouvelles technologies changeront —> Elles changeront

Conjuguer les verbes au FUTUR					
	 ÊTRE	 AVOIR	 CHANGER	 AFFICHER	 PORTER

**Deuxième étape :**

Compléter le tableau avec les formes verbales manquantes. Relire les formes verbales conjuguées avec « je » et trouver oralement puis à l'écrit comment se conjuguent les autres verbes. Mettre les formes verbales dans une phrase pour s'aider ; exemple: Quand j'aurai douze ans, je serai au collège... Puis faire de même avec les autres personnes.

Lorsque le tableau est rempli, entourer les terminaisons des verbes. Que remarque-t-on?